Hubertus & Berkhoff
De Culinaire Vakschool



Programma van toetsing en afsluiting
Cohort 2026-2028

Inhoudsopgave:

1. Voorwoord bij het programma van toetsing & afsluiting (PTA)

2. Verklaring van het PTA

3. Schooleigen examenreglement

4. Programma van toetsing & afsluiting (PTA):

    - Duits
    - Economie
    - Engels
    - HBR
    - KCKV
    - LO
    - LO2 (GL)
    - Maatschappijleer
    - Nederlands
    - Wiskunde

    - Keuzedelen (leerjaar 4)

Aan de examenkandidaten van de Hubertus & Berkhoff.

In dit boekje vind je alles wat je moet weten over het programma van toetsing en afsluiting van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen op weg naar het examen.

Daarnaast kun je lezen wat je allemaal moet weten en wat de eisen zijn om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen, het **C**entraal **S**chriftelijk/digitaal **E**xamen**(CSE)** en het **C**entraal **S**chriftelijk **P**raktijk **E**xamen **(CSPE)**.

Je kunt ook lezen hoe je uiteindelijk aan je cijfer gaat komen als je alle opdrachten en toetsen, je **S**chool **E**xamens **(SE)**hebt uitgevoerd.

Het lijkt, als je het allemaal achter elkaar leest een heleboel, maar het is natuurlijk wel verdeeld over twee schooljaren en dan gaat dat vast goed lukken.
Lees het allemaal maar eens rustig door en als je vragen hebt kun je die altijd bespreken met je docent of je mentor.

Wij wensen jullie veel succes met het vervolgen van je opleiding.

Mevr. Spenger
Schooldirecteur

Dhr. de Groot
Examensecretaris

Verklaring van het PTA

Vak:
Hier wordt de volledige naam van het vak ingevuld.

Leerweg:
Het PTA is voor de diverse leerwegen op onderdelen verschillend. Hier wordt de betreffende leerweg aangegeven, d.w.z. BB (basisberoepsgerichte leerweg),
KB (kaderberoepsgerichte leerweg) of GL (gemengde leerweg)

Periode/data
Het schoolexamen wordt verdeeld over twee leerjaren leerjaar 3 en 4. In leerjaar 3 worden de toetsen afgenomen die vallen onder periode 1 t/m 3 (kolomkoppen a,b,en c) en in leerjaar 4 de toetsen die vallen onder periode 4 t/m 6. (kolomkoppen d,e,en f)

Herkansing
Voor elk vak kan één toets per schooljaar worden herkanst (mits het onderdeel herkansbaar is) Dit dient te worden aangevraagd via de vakdocent. De herkansingen kunnen aan het eind van het schooljaar worden ingezet.

Exameneenheid
Deze zijn te vinden in de examenprogramma's van de verschillende vakken.

Uitgebreide uitleg
Hier is in begrijpelijke taal het leerdoel beschreven waarover de toets gaat.

Toetsingsvorm
Hier wordt de aard van de toets aangegeven. Dit kan zijn: mondeling, schriftelijk, praktisch, ook als er van de computer gebruik moet worden gemaakt.

Tijdsduur
Duur van de betreffende toets in minuten/uren aangegeven.

Weegfactor
Elke toets krijgt een bepaalde weging, dit kan variëren van 1 t/m 10

Toetsen met O/V/G
Toetsen die niet becijferd worden tussen de 1,0 en 10,0 maar afgesloten met een **(O)**nvoldoende/**(V)**oldoende/**(G)**oed is de volgende regeling van toepassing:
Cijfer tussen 1,0 en 5,4 = **O**
Cijfer tussen 5,5 en 7,4 = **V**
Cijfer tussen 7,5 en 10,0 = **G**

Examenstof SE
Deze opdrachten worden bij de schoolexamens getoetst.

Examenstof CE
Deze opdrachten worden (ook) bij de centrale examens getoetst

Behaalde resultaat
Hier kan de score worden genoteerd. Hierdoor krijgt een PTA met dit format tevens de functie van een cijferkaart voor de leerling, die met het vorderen van het schoolexamen gevuld wordt.

Cijfer schoolexamen (SE)
Dit is de uitkomst van het totaal aan behaalde resultaten gedeeld door de deelfactor. In het PTA dient ook aangegeven te worden hoe het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt. Bij de cijferbepaling dient men rekening te houden met het Examenreglement.

Het eindcijfer komt als volgt tot stand:
(1x SE + 1x CE)/2

Keuzedelen
Deze schoolexamens kan een kandidaat kiezen voor leerjaar vier. Voor BB en KB zijn dat vier verplichte keuzevakken, voor GL zijn dat er twee.
Extra toelichting van alle keuzedelen is te vinden via de volgende link:
https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie

Combinatiecijfer keuzedelen
Het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

Profielwerkstuk (alleen voor GL)
Het profielwerkstuk (PWS) is de afsluiting van een deel van je opleiding. Het PWS is een schoolexamen en moet voldoende (V) of goed (G) worden afgerond worden voor het centraal examen (CE). Het PWS is een praktisch onderzoek waarbij je gaat kijken naar een toekomstig beroep/vervolgopleiding en gaat onderzoeken of dit bij jou past. Dit doe je individueel, alleen dus.
Mocht je dit jaar niet slagen voor je eindexamen en je komt volgend jaar weer terug op de Hubertus & Berkhoff om het opnieuw te proberen dan krijg je vrijstelling voor je PWS mits je dit natuurlijk met een voldoende of goed afgerond hebt.

Examenreglement
Ons VOvA-examenreglement kunt u teruglezen via onze website: Examenreglement-VOvA-26-27

School eigendeel examenreglement

Afname schoolexamen:
De schoolexamens vinden het hele jaar door plaats, aan het einde van het jaar zal er een toetsweek plaats vinden.

Voor de maximale tijdsduur van toetsen van onderdelen van het schoolexamen gelden de volgende regels:
- Schriftelijke toetsen maximaal 2 klokuren
- Mondelinge toetsen maximaal 1 klokuur
- Digitale toetsen maximaal 2 klokuren
- Praktische toetsen, tijdsduur afhankelijk van de inhoud en omvang van de opdracht.

Tenminste 7 dagen voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten bericht over:
- De plaats waar de toetsen worden afgenomen.
- Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
- De duur van de toetsen.
- De toegestane hulpmiddelen.

Mobiele telefoon, smartwatches en alle andere apparaten met digitale communicatie, zijn conform de schoolregels niet toegestaan bij een PTA-toets.

Inhalen
Leerlingen die met een geldige reden afwezig waren bij een schoolexamenonderdeel maken zo snel mogelijk bij terugkomst op school een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen. Dit dient uiterlijk binnen 2 weken na terugkomst op school geregeld te zijn.

Ziekte, te laat, verzuim
Afmelden bij ziekte voorafgaand aan schoolexamen.
Ziekmelding voor een schoolexamen geschiedt door afmelding per mail, door één van de ouders of verzorgers via het mailadres: verzuim@hubertusberkhoff.vova.nl of via de Magister app. Deze ziekmelding dient voor 9:00 uur plaatsgevonden te hebben.

Ziek worden tijdens schoolexamen:
Wanneer een kandidaat eenmaal aan een schoolexamen is begonnen, geldt dit als deelname. Wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen, dan overlegt de kandidaat met de docent. In het geval dat er wordt besloten om te stoppen met deelname aan het schoolexamen, mag de kandidaat een andere versie van de toets maken en behoudt hij het recht op herkansing.
De kandidaat maakt zoals beschreven in dit reglement een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen.

Te laat bij PTA
Een kandidaat die te laat komt voor een toets, wordt tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting toegelaten, met uitzondering van toetsen die geen latere aanvang toelaten (luistervaardigheid, mondeling etc). Het tijdstip van inleveren blijft gehandhaafd; de gemiste tijd, is verloren gegaan en wordt niet opgeteld aan het eind van de toets.

Geoorloofd verzuim
Mocht voorafgaand aan een schoolexamen duidelijk zijn dat een kandidaat om gewichtige en uitzonderlijke omstandigheden niet in staat zal zijn om deel te nemen aan een SE, dan geldt het volgende:

De ouders/verzorgers van de kandidaat melden dit voorafgaand aan het schoolexamen bij de teamleider en vragen om toestemming. Dit kan via het volgende formulier: https://hubertusberkhoff.nl/wp-content/uploads/2021/10/gewichtige-omstandigheden.pdf Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen wordt die toestemming verleend. Er kan worden gevraagd om bewijsstukken.

De leerling dient een afspraak te maken om het schoolexamen in te halen, zoals hierboven beschreven bij inhalen.

Ongeoorloofd verzuim
Als er is geconstateerd dat een kandidaat zonder geldige reden afwezig is geweest bij het schoolexamen, krijgt de kandidaat voor dat onderdeel een 1,0. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, heeft de kandidaat als enige mogelijkheid de herkansing in te zetten om het schoolexamen alsnog af te leggen, mits het schoolexamen herkansbaar is.

Herkansingen
Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elk examenjaar, van elk afzonderlijk vak, één schoolexamen van het PTA te herkansen van dat jaar.
Een toets mag alleen worden herkanst als in de Kolom “herkansbaar?” een “H” staat.
In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer.

KCKV
Het vak KCKV wordt in leerjaar drie afgesloten en moet met een voldoende of goed worden afgesloten. Is dit niet het geval dan kan een leerling niet over naar het vierde leerjaar.

Voorziening klachten en verzoeken schoolexamens
Indien de leerling of wettelijk vertegenwoordiger een klacht of verzoek betreffende het schoolexamen (SE) wil indienen, dient dit schriftelijk, binnen 5 schooldagen, te gebeuren bij de voorzitter van de examencommissie.

examencommissie@hubertusberkhoff.vova.nl

De voorzitter roept de examencommissie bijeen en bespreekt de klacht en/of het verzoek.
Meestal zal de leerling en/of wettelijk vertegenwoordiger uitgenodigd worden voor een mondelinge toelichting.

Na het horen van de mondelinge toelichting kan de examencommissie beslissen een vervolgonderzoek in te stellen, voordat ze een standpunt inneemt. Het standpunt van de examencommissie wordt voorgelegd aan de schooldirecteur, die hierover beslist.

Het besluit van de schooldirecteur wordt schriftelijk gecommuniceerd naar de leerling en de wettelijk vertegenwoordiger.

Indien de leerling en/of wettelijk vertegenwoordiger zich niet kan vinden in het besluit van de schooldirecteur, dan kan dit binnen vijf schooldagen schriftelijk kenbaar gemaakt worden aan de commissie van beroep. Zie contactgegevens VOvA-examenreglement.

Overige opmerkingen
Om deel te mogen nemen aan het centraal examen (CE) moet een leerling alle schoolexamen-onderdelen van het PTA afgerond hebben. De uiterlijke datum voor het afronden van het volledige schoolexamen is 15 dagen voor de start van het Centraal Examen.

Examencommissie
De examencommissie handelt alle (school)examen gerelateerde zaken af.

De commissie bestaat uit de volgende leden:

Mevr. S. Moayeri	Voorzitter
Dhr. H. Khan	Schaduw examensecretaris
Dhr. R. Ruijzenaars	
Dhr. B. van Winkel	
Dhr. D. van Beek	

Programma PTA:

Duits KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Mondeling over Kapitel 1 t/m 5	c1	2		15 minuten	MVT/K/6,	Ja	Mondeling	Mondeling over kapitel 1 t/m 5
Schrijfvaardigheid	d1	1	H	50 minuten	MVT/V/2, MVT/K/7	Ja	Toets	Menu in het Duits kunnen schrijven
Luistertoets	d2	1	H	50 minuten	MVT/K 5	Ja	Toets	Kijk- en Luistertoets van het CITO
Leestoets	e1	2	H	50 minuten	MVT/K 4	Ja	Toets	Zelf samengestelde leestoets met vragen
Examenidioom	f1	2	H	50 minuten	MVT/K 2 en 3	Ja	Toets	Vertalen van examenvragen uit verschillende examenjaren

Duits GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Mondeling	c1	2		15 minuten	MVT/K/6	Ja	Mondeling	Mondeling over Kapitel 1 t/m 5
Luistertoets	d2	2		50 minuten	MVT/K/5	Ja	Toets	Kijk en luistertoets CITO
Leestoets	e1	2	H	50 minuten	MV 4 - MVT/V/1	Ja	Toets	Leestoets waar de leerling teksten moet samenvatten en vragen moet uitleggen en beantwoorden
Examenidioom	f1	3	H	50 minuten	MVT/K/7 MVT/V/2-MVT/V/4	Ja	Toets	Woordenschat examenidioom - zelf samengestelde lijst uit gestelde vragen in examens

Economie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H2	a1	2	H	50 minuten	EC/K/4B	Nee	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
PO Interview en presentatie	b1	2	H	periode 2	EC/K/1 en EC/K/5B	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Overheid en bestuur H6	c1	2	H	50 minuten	EC/K/6	Nee	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm overheid en bestuur; dmv. een schriftelijke toets.
PO Natuur en milieu	c2	2	H	periode 3	EC/K/8	Nee	Praktische opdracht	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk
SE Consumptie H1 + H2	e1	8	H	100 minuten	EC/K/4A en 2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H3 + H4	f1	8	H	100 minuten	EC/K/5A en 2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H5 + H6	g1	8	H	100 minuten	EC/K/7 en 2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.

Economie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H2	a1	2	H	50 minuten	EC/K/4B	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
PO Interview en presentatie	b1	2	H	Periode 2	EC/K/1 en 5B	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken.
SE Overheid H7	c1	2	H	50 minuten	EC/K/6 en V/1/2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk
PO Natuur en milieu	c2	2	H	Periode 3	EC/K/6	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Consumptie H1+H2	d1	8	H	100 minuten	EC/K/4A en 2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H3+H4	e1	8	H	100 minuten	EC/K/5A en 2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H5 + H6	f1	8	H	100 minuten	EC/K/7 en 2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.

Economie GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H1 + H2 + H3	a1	4	H	100 minuten	EC/K/4A en 4B	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
PO Interview en presentatie	b1	2	H	Periode 2	EC/K/1	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken.
PO Natuur en milieu	c1	2	H	Periode 3	EC/K/8	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Arbeid en productie H3 + H4	d1	8	H	100 minuten	EC/K/5A en V/2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Overheid en Bestuur H5 + H6	e1	8	H	100 minuten	EC/K/6 en V/1/2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H7 + H8	f1	8	H	100 minuten	EC/K/7 en V/2/3	Ja	Toets	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.

Engels BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Literatuur en lectuur dossier: begrijpend lezen	a1	1	H	50 minuten	K4	Ja	Toets	Je gaat teksten lezen en hierover vragen beantwoorden.
Literatuur en lectuur dossier: boek lezen	b1	1	H	600 minuten	K1, K2, K3, K4	Ja	Toets	Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek
Schrijfvaardigheid	c1	2	H	50 minuten	K7	Nee	Toets	Je gaat een aantal brieven en e-mails schrijven.
Literatuur en lectuur dossier: kranten en tijdschriften lezen	d1	1	H	250 minuten	K1, K2, K3, K4	Ja	Toets	Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteer je je krant.
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	e1	2	H	100 minuten	K5	Ja	Toets	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Mondeling	f1	2	H	30 minuten	K1, K2, K3, K6	Nee	Toets	Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties. Om deel te kunnen nemen aan het mondeling maak je vooraf een PowerPoint presentatie over een onderwerp naar keuze.

Engels KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Literatuur en lectuur dossier: begrijpend lezen	a1	1	H	50 minuten	K4	Ja	Toets	Je gaat teksten lezen en hierover vragen beantwoorden.
Literatuur en lectuur dossier: boek lezen	b1	1	H	600 minuten	K1, K2, K3, K4	Ja	Toets	Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek
Schrijfvaardigheid	c1	2	H	50 minuten	K7	Nee	Toets	Je gaat een aantal brieven en e-mails schrijven.
Literatuur en lectuur dossier: kranten en tijdschriften lezen	d1	1	H	250 minuten	K1, K2, K3, K4	Ja		Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteer je je krant.
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	e1	2	H	100 minuten	K5	Ja	Toets	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Mondeling	f1	2	H	30 minuten	K1,K2,K3,K6	Nee	Toets	Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties. Om deel te kunnen nemen aan het mondeling maak je vooraf een PowerPoint presentatie over een onderwerp naar keuze.

Engels GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Eindtermen CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Literatuur en lectuur dossier: begrijpend lezen	a1	1	H	50 minuten	Ja	K4, V1	Ja	k4, V1	Schriftelijk	Je gaat een aantal teksten lezen en daar ga je vragen over beantwoorden.
Literatuur en lectuur dossier: boeklezen	b1	1			Nee		Ja			
Schrijfvaardigheid	c1	2	H	100 minuten	Ja	K7	Nee		Schriftelijk	Je gaat fomele en informele mails en brieven schrijven
Literatuur en lectuur dossier: kranten en tijdschriften lezen	d1	1	H	250 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4, V1,V3,V4, V5	Ja	K3,K4,V1,V3,V5	Mondeling/ Product	Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteer je je krant.
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	e1	2	H	100 minuten	Ja	K5	Nee		Schriftelijk	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Mondeling	f1	2	H	30 minuten	Ja	K1, K2, K3, K6, V4, V5	Nee	k3, V5	Mondeling	Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties. Om deel te kunnen nemen aan het mondeling maak je vooraf een PowerPoint presentatie over een onderwerp naar keuze.
Literatuur en lectuur dossier: boek lezen	f2	1			nee		Ja			

HBR:

De bakkerij BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets broodbakken 1* Getoerd gerezen	a1	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets banketbakken 1* Boterdeeg	a2	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Theorietoets 1*	a3	1	H	50 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst en sluiten aan bij de praktijkonderdelen.
Praktijktoets broodbakken 2* Brooddeeg klein brood	b1	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets banketbakken 2* Soezen	b2	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Theorietoets 2*	b3	1	H	50 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst en sluiten aan bij de praktijkonderdelen.
Praktijktoets broodbakken 3* Brooddeeg groot brood	c1	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
praktijktoets banketbakken 3* Korstdeeg	c2	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Theorietoets 3*	c3	1	H	50 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst en sluiten aan bij de praktijkonderdelen.

De bakkerij KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets broodbakken 1* Getoerd gerezen	a1	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets banketbakken 1* Boterdeeg	a2	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Theorietoets 1*	a3	1	H	50 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst en sluiten aan bij de praktijkonderdelen.
Praktijktoets broodbakken 2* Brooddeeg klein brood	b1	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets banketbakken 2* Soezen	b2	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Theorietoets 2*	b3	1	H	50 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst en sluiten aan bij de praktijkonderdelen.
Praktijktoets broodbakken 3* Brooddeeg groot brood	c1	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
praktijktoets banketbakken 3* Korstdeeg	c2	1,5		200 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Theorietoets 3*	c3	1	H	50 minuten	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst en sluiten aan bij de praktijkonderdelen.

Gastheerschap BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	a1	4		200 minuten	P/HBR/1.3	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse restaurant werkzaamheden.
Theorietoets 1: Werken in het restaurant	a2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.4.1	Ja	Toets	De theorie achter: Werken in het restaurant
Praktijktoets 2	b1	4		200 minuten	P/HBR/1.4.2	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan het serveren van dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren
Theorietoets 2: Het bedienen van de gast	b2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.1	Ja	Toets	De theorie achter: Het bedienen van de gast
Praktijktoets 3	c1	4		200 minuten	P/HBR/1.2	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.
Theorietoets 3: Drankenkennis	c2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.4.3	Ja	Toets	De theorie achter: Drankenkennis

Gastheerschap KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	a1	4		200 minuten	P/HBR/1.3	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse restaurant werkzaamheden.
Theorietoets 1: Werken in het restaurant	a2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.4.1	Ja	Toets	De theorie achter: Werken in het restaurant
Praktijktoets 2	b1	4		200 minuten	P/HBR/1.4.2	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan het serveren van dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren
Theorietoets 2: Het bedienen van de gast	b2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.1	Ja	Toets	De theorie achter: Het bedienen van de gast
Praktijktoets 3	c1	4		200 minuten	P/HBR/1.2	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.
Theorietoets 3: Drankenkennis	c2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.4.3	Ja	Toets	De theorie achter: Drankenkennis

Gastheerschap GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	a1	4		200 minuten	P/HBR/1.3	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse restaurant werkzaamheden.
Theorietoets 1: Werken in het restaurant	a2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.4.1	Ja	Toets	De theorie achter: Werken in het restaurant
Praktijktoets 2	b1	4		200 minuten	P/HBR/1.4.2	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan het serveren van dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren
Theorietoets 2: Het bedienen van de gast	b2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.1	Ja	Toets	De theorie achter: Het bedienen van de gast
Praktijktoets 3	c1	4		200 minuten	P/HBR/1.2	Ja	Praktische opdracht	een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.
Theorietoets 3: Drankenkennis	c2	1	H	50 minuten	P/HBR/1.4.3	Ja	Toets	De theorie achter: Drankenkennis

De keuken BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1:	a1	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Horeca keuken/Keukenorganisatie/HACCP/Opslaan goederen/Gereedschap en materialen, schoonmaken van producten/Bouillons/Soepen/Warme sauzen/Voedingsleer en allergenen en eetgewoonten
Praktijktoets 2* warme bereidingen	b1	3		3 lesuren	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktische opdracht	* hoofdgerechten en bijgerechten met bijbehorende vaktermen
Theorietoets 2:	b2	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Schaal en schelpdieren/Vis/Vlees/Tam gevogelte/Groente en fruit/Aardappelen, meelspijzen en rijst/Kruiden en specerijen/Condimenten, noten en zaden
Praktijktoets 3* bereiden van een meergangen menu	c1	3		3 lesuren	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoets is ter voorbereiding van het examen voor het koken van een meer gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Theorietoets 3:	c2	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Foodtrends/Koken blacnheren pocheren/Stomen/Stoven/Grillen/Bakken en braden/Zuivel/Olien en vetten/Koude sauzen

De keuken KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1:	a1	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Horeca keuken/Keukenorganisatie/HACCP/Opslaan goederen/Gereedschap en materialen, schoonmaken van producten/Bouillons/Soepen/Warme sauzen/Voedingsleer en allergenen en eetgewoonten
Praktijktoets 2* warme bereidingen	b1	3		3 lesuren	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktische opdracht	* hoofdgerechten en bijgerechten met bijbehorende vaktermen
Theorietoets 2:	b2	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Schaal en schelpdieren/Vis/Vlees/Tam gevogelte/Groente en fruit/Aardappelen, meelspijzen en rijst/Kruiden en specerijen/Condimenten, noten en zaden
Praktijktoets 3* bereiden van een meergangen menu	c1	3		3 lesuren	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoets is ter voorbereiding van het examen voor het koken van een meer gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Theorietoets 3:	c2	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Foodtrends/Koken blacnheren pocheren/Stomen/Stoven/Grillen/Bakken en braden/Zuivel/Olien en vetten/Koude sauzen

De keuken GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1:	a1	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Horeca keuken/Keukenorganisatie/HACCP/Opslaan goederen/Gereedschap en materialen, schoonmaken van producten/Bouillons/Soepen/Warme sauzen/Voedingsleer en allergenen en eetgewoonten
Praktijktoets 2* warme bereidingen	b1	3		3 lesuren	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktische opdracht	* hoofdgerechten en bijgerechten met bijbehorende vaktermen
Theorietoets 2:	b2	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Schaal en schelpdieren/Vis/Vlees/Tam gevogelte/Groente en fruit/Aardappelen, meelspijzen en rijst/Kruiden en specerijen/Condimenten, noten en zaden
Praktijktoets 3* bereiden van een meergangen menu	c1	3		3 lesuren	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktische opdracht	* De praktijktoets is ter voorbereiding van het examen voor het koken van een meer gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Theorietoets 3:	c2	1	H	50 minuten	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Toets	Foodtrends/Koken blacnheren pocheren/Stomen/Stoven/Grillen/Bakken en braden/Zuivel/Olien en vetten/Koude sauzen

Recreatie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1: Wat is recreatie	a1	1	H	50 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 1	a2	3		200 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met opdrachtgever.
Theorietoets 2: Recreatiemogelijkheden	b1	1	H	50 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 2	b2	3		50 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met opdrachtgever.
Theorietoets 3: Activiteiten organiseren	c1	1	H	200 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.

Recreatie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1: Wat is recreatie	a1	1	H	50 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 1	a2	3		200 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met opdrachtgever.
Theorietoets 2: Recreatiemogelijkheden	b1	1	H	50 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 2	b2	3		50 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met opdrachtgever.
Theorietoets 3: Activiteiten organiseren	c1	1	H	200 minuten	P/HBR/4.1	Ja	Toets	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.

KCKV BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansi	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Culturele & kunstzinnige activiteit 1 (Hedendaagse kunst)	b1	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Praktische opdracht	Bezoek aan museum met hedendaagse kunst met kunstbeschouwend karakter en kennismaking met kunsttechnieken in de praktijk. We gaan naar STRAAT Museum, we krijgen een rondleiding, bekijken de werken en gaan zelf aan de slag met street art maken. Dit wordt gefaciliteerd door het museum. Door middel van een schriftelijke opdracht na het museumbezoek reflecteert de leerling op de kunstvorm street art, de daarbijhorende kunsttechnieken en kunst in de eigen leefomgeving.
Culturele & kunstzinnige activiteit 2 (Kunstbeschouwing in het Museum)	b2	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Praktische opdracht	Bezoek aan van Gogh Museum met kunstbeschouwend karakter en gericht op taal. Tijdens een rondleiding leren de leerlingen kritisch kijken naar schilderwerk en het werk te plaatsen in zijn tijd. De leerlingen gaan in gesprek over de context waarin het werk tot stand is gekomen. Visuele analyse van het werk komt zowel mondeling als in de praktijk aan bod. Leerlingen leren kijken naar schilderkunst doormiddel van een praktijkopdracht. Dit onderdeel wordt afgesloten met een schriftelijke opdracht waarin de leerling reflecteerd op datgene wat er tijdens het museumbezoek behandeld is.
Culturele & kunstzinnige activiteit 3 (Film)	b3	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Praktische opdracht	De leerlingen gaan op school een film kijken en die kritisch beschouwen. De film is maatschappelijk geëngageerd en wordt inhoudelijk besproken met de leerlingen. De leerling reflecteerd op de visuele en inhoudelijke aspecten van de film en leert meer over het genre film waar naar gekeken is doormiddel van een schriftelijke opdracht.
Culturele & kunstzinnige activiteit 4 (project)	c1	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Praktische opdracht	Leerlingen gaan een rondleiding en workshop volgen in het Rijksmuseum. Ze leren over de kunst van de 17e eeuw door schilderijen in het museum te beschouwen en maken kennis met historische kunsttechnieken door zelf verf te maken. Dit onderdeel wordt afgesloten met een schriftelijke opdracht waarin de leerling reflecteerd op datgene wat er tijdens het museumbezoek behandeld is.
Kunstdossier Mondeling	c2	1	H	O/V/G	10 minuten	Ja	K1, 2, 3	Praktische opdracht	Kunstdossier Mondeling: Tijdens het mondelinge gesprek wordt verwacht dat je kunt spreken over kunst en je eigen inzichten hierin, zoals je deze hebt verwerkt in je kunstdossier. Daarnaast blikken we gezamenlijk terug op het vak Oriëntatie op Kunst en Cultuur in leerjaar 3.

KCKV KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Culturele & kunstzinnige activiteit 1 (Hedendaagse kunst)	b1	1		150 minuten	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Bezoek aan museum met hedendaagse kunst met kunstbeschouwend karakter en kennismaking met kunsttechnieken in de praktijk. We gaan naar STRAAT Museum, we krijgen een rondleiding, bekijken de werken en gaan zelf aan de slag met street art maken. Dit wordt gefaciliteerd door het museum. Door middel van een schriftelijke opdracht na het museumbezoek reflecteert de leerling op de kunstvorm street art, de daarbijhorende kunsttechnieken en kunst in de eigen leefomgeving.
Culturele & kunstzinnige activiteit 2 (Kunstbeschouwing in het Museum)	b2	1		150 minuten	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Bezoek aan van Gogh Museum met kunstbeschouwend karakter en gericht op taal. Tijdens een rondleiding leren de leerlingen kritisch kijken naar schilderwerk en het werk te plaatsen in zijn tijd. De leerlingen gaan in gesprek over de context waarin het werk tot stand is gekomen. Visuele analyse van het werk komt zowel mondeling als in de praktijk aan bod. Leerlingen leren kijken naar schilderkunst doormiddel van een praktijkopdracht. Dit onderdeel wordt afgesloten met een schriftelijke opdracht waarin de leerling reflecteerd op datgene wat er tijdens het museumbezoek behandeld is.
Culturele & kunstzinnige activiteit 3 (Film)	b3	1		150 minuten	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	De leerlingen bezoeken een toneelstuk. Het toneelstuk is maatschappelijk geëngageerd en wordt inhoudelijk besproken met de leerlingen. De leerling reflecteerd op de visuele en inhoudelijke aspecten van het toneelstuk en leert meer over het toneel doormiddel van een schriftelijke opdracht.
Culturele & kunstzinnige activiteit 4 (project)	c1	1		150 minuten	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Leerlingen gaan een rondleiding en workshop volgen in het Rijksmuseum. Ze leren over de kunst van de 17e eeuw door schilderijen in het museum te beschouwen en maken kennis met historische kunsttechnieken door zelf verf te maken. Dit onderdeel wordt afgesloten met een schriftelijke opdracht waarin de leerling reflecteerd op datgene wat er tijdens het museumbezoek behandeld is.
Kunstdossier Mondeling	c2	1	H	10 minuten	K1, 2, 3	Nee	Praktische opdracht	Mondeling	Kunstdossier Mondeling: Tijdens het mondelinge gesprek wordt verwacht dat je kunt spreken over kunst en je eigen inzichten hierin, zoals je deze hebt verwerkt in je kunstdossier. Daarnaast blikken we gezamenlijk terug op het vak Oriëntatie op Kunst en Cultuur in leerjaar 3.

KCKV GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Culturele & kunstzinnige activiteit 1 (Hedendaagse kunst)	b1	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Praktische opdracht	Bezoek aan museum met hedendaagse kunst met kunstbeschouwend karakter en kennismaking met kunsttechnieken in de praktijk. We gaan naar STRAAT Museum, we krijgen een rondleiding, bekijken de werken en gaan zelf aan de slag met street art maken. Dit wordt gefaciliteerd door het museum. Door middel van een schriftelijke opdracht na het museumbezoek reflecteert de leerling op de kunstvorm street art, de daarbijhorende kunsttechnieken en kunst in de eigen leefomgeving.
Culturele & kunstzinnige activiteit 2 (Kunstbeschouwing in het Museum)	b2	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Praktische opdracht	Bezoek aan van Gogh Museum met kunstbeschouwend karakter en gericht op taal. Tijdens een rondleiding leren de leerlingen kritisch kijken naar schilderwerk en het werk te plaatsen in zijn tijd. De leerlingen gaan in gesprek over de context waarin het werk tot stand is gekomen. Visuele analyse van het werk komt zowel mondeling als in de praktijk aan bod. Leerlingen leren kijken naar schilderkunst doormiddel van een praktijkopdracht. Dit onderdeel wordt afgesloten met een schriftelijke opdracht waarin de leerling reflecteerd op datgene wat er tijdens het museumbezoek behandeld is.
Culturele & kunstzinnige activiteit 3 (Film)	b3	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Praktische opdracht	De leerlingen brengen een bezoek aan Eye en volgen een workshop film maken. De leerlingen krijgen voorbeelden te zien en leren zodoende welke elementen er allemaal nodig zijn om een goed lopende film tot stand te brengen. De leerlingen gaan vervolgens van storyboard tot en met montage zelf een film maken op locatie. De gemaakte films worden bekeken en besproken. De leerlingen reflecteren op wat ze hebben gemaakt en wat ze hebben geleerd doormiddel van een schriftelijke opdracht.
Culturele & kunstzinnige activiteit 4 (project)	c1	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Praktische opdracht	Leerlingen gaan een rondleiding en workshop volgen in het Rijksmuseum. Ze leren over de kunst van de 17e eeuw door schilderijen in het museum te beschouwen en maken kennis met historische kunsttechnieken door zelf verf te maken. Dit onderdeel wordt afgesloten met een schriftelijke opdracht waarin de leerling reflecteerd op datgene wat er tijdens het museumbezoek behandeld is.
Kunstdossier Mondeling	c2	1	H	O/V/G	10 minuten	Ja	K1, 2, 3	Praktische opdracht	Kunstdossier Mondeling: Tijdens het mondelinge gesprek wordt verwacht dat je kunt spreken over kunst en je eigen inzichten hierin, zoals je deze hebt verwerkt in je kunstdossier. Daarnaast blikken we gezamenlijk terug op het vak Oriëntatie op Kunst en Cultuur in leerjaar 3.

LO BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Spel	a1	1	H	O/V/G	periode 1	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelspelen, honk/loopspelen en terugslagspelen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Atletiek	b1	1	H	O/V/G	periode 2	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, sprongvormen en werp/stoot vormen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Turnen	c1	1	H	O/V/G	periode 3	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, en zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Sportoriëntatie 1	d1	1		O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Sportoriëntatie 2	d2	1		O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Zelfverdediging	e1	1	H	O/V/G	periode 4	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende zelfverdediging onderdelen, denk aan (kick)boxen, judo, jiu-jutsu etc. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Bewegen op muziek	f1	1	H	O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,6	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Lesgeven	f2	1	H	O/V/G	100 minuten	K 1,2,3	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up /lesdeel te verzorgen. De leerling maakt hiervoor een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van collega leerlinglesgever.

LO KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Spel	a1	1	H	O/V/G	periode 1	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelspelen, honk/loopspelen en terugslagspelen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Atletiek	b1	1	H	O/V/G	periode 2	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, sprongvormen en werp/stoot vormen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Turnen	c1	1	H	O/V/G	periode 3	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, en zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Sportoriëntatie 1	d1	1		O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Sportoriëntatie 2	d2	1		O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Zelfverdediging	e1	1	H	O/V/G	periode 4	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende zelfverdediging onderdelen, denk aan (kick)boxen, judo, jiu-jutsu etc. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Bewegen op muziek	f1	1	H	O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,6	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Lesgeven	f2	1	H	O/V/G	100 minuten	K 1,2,3	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up /lesdeel te verzorgen. De leerling maakt hiervoor een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van collega leerlinglesgever.

LO GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Spel	a1	1	H	O/V/G	periode 1	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelspelen, honk/loopspelen en terugslagspelen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Atletiek	b1	1	H	O/V/G	periode 2	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, sprongvormen en werp/stoot vormen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Turnen	c1	1	H	O/V/G	periode 3	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, en zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Sportoriëntatie 1	d1	1		O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Sportoriëntatie 2	d2	1		O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Zelfverdediging	e1	1	H	O/V/G	periode 4	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende zelfverdediging onderdelen, denk aan (kick)boxen, judo, jiu-jutsu etc. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Bewegen op muziek	f1	1	H	O/V/G	3 x 50 minuten	K 2,3,6	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Lesgeven	f2	1	H	O/V/G	100 minuten	K 1,2,3	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up /lesdeel te verzorgen. De leerling maakt hiervoor een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van collega leerlinglesgever.

LO2 GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Spel	a1	1	H		Periode 1	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat zien dat hij actief betrokken is bij het onderdeel spel, inzet toont om tactieken en technieken eigen te maken maken. Het gaat hierbij om de verdieping ten opzichte van LO1
Theorie sportkennis 1	b1	1	H		50 minuten	K 2,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. spel. Hierin komen verschillende zaal en/of netspelen aan bod.
Turnen	b2	1	H		Periode 2	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen en zwaaiende vormen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Atletiek	c1	1	H		Periode 3	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan de lessen atletiek met onderdelen zoals; werpen/stoten/hoogspringen/loopvormen. Hierin wordt verwacht van de leerling dat er technieken worden toepast met
Sportoriëntatie 1	c2	1		O/V/G	180 minuten	K 2,3,9	Nee	Toets	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen. Dit is verdieping op LO1.
Sportfolio leerjaar 3	c3	2	H		Doorlopend	K 1,2,3,10,12	Nee	Toets	De leerling heeft in de jaren LO2 alle theoretische opdrachten bijgehouden in een sportfolio, deze ziet er netjes/verzorgd uit en bevat alle opdrachten die door de jaren heen zijn gemaakt
Sportoriëntatie 2	d1	1		O/V/G	180 minuten	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen. Dit is verdieping op LO1.
Zelfverdediging	d2	1	H		Periode 4	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende zelfverdediging onderdelen, denk aan (kick)boxen, judo, jiu-jutsu etc. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Bewegen op muziek	e1	1	H		Periode 5	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende dansonderdelen, denk aan conditionele dans, hiphop en streetdance. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Kan in groepsverband een 8x8 dans bedenken en uitvoeren.
Theorie sportkennis 2	e2	1	H		50 minuten	K 2,8	Nee	Toets	De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. spel. Hierin komen verschillende zaal en/of netspelen aan bod.
EHBSO	e3	0	H	O/V	Periode 5	K 2,8	Nee	Handelingsdeel	De leerling doet actief mee aan de lessen EHBSO, kent de aangeleerde theorie omtrent EHBSO en kan de aangeleerde basistechnieken zelfstandig reproduceren.
Lesgeven	f1	1	H		100 minuten	K 1,2,3,10,12	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft een technische/tactische training waarbij de leerling een vaardigheid aanleert/verbeterd van de deelnemers. Hierbij wordt gekeken naar methodische en didactische vaardigheden alsmede de voorbereiding.
Stage	f2	0	H	O/V	10 uur	K 1,2,3,10,12	Nee	Handelingsdeel	De leerling neemt deel aan een sportorienterende stage waarin de leerling kennis en ervaring opdoet over het werkveld sport- en bewegen.
Sportfolio leerjaar 4	f3	2	H		Doorlopend	K 1,2,3,10,12	Nee	Toets	De leerling heeft in de jaren LO2 alle theoretische opdrachten bijgehouden in een sportfolio, deze ziet er netjes/verzorgd uit en bevat alle opdrachten die door de jaren heen zijn gemaakt

Maatschappijleer BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	a1	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K1/2/3	Schriftelijk	Basis begrippen. De leerling moet een aantal basisbegrippen schriftelijk kunnen toelichten. Ook moet de leerling zijn mening over bepaalde onderwerpen kunnen beargumenteren.
Handelingsopdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. .	a2	0	H	O/V/G	1	10	200 minuten	Ja	K/1/5/7	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 1: Maatschappelijk probleem en mediaonderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit diverse media (krant, tijdschrift, internet, tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de eigen beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht.
Handelingsopdracht 2, Verslag-Presentatie over de eigen beeldvorming bij onderwerp	a3	0	H	O/V/G	1	10	10 minuten	Ja	K2/4/7	Mondeling	Handelingsopdracht 2: De leerling schrijft een Verslag waarin die reflecteert op de eigen beeldvorming bij het onderwerp van handelingsopdracht 1. Het verslag is de voorbereiding op een Presentatie. De leerling laat zien dat die instaat is om een presentatie te geven. In het verslag geeft de leerling een reflectie op de eigen beeldvorming bij een maatschappelijk thema. De hoofdvraag die wordt beantwoord is: "Op welke manier hebben de selectie van informatie en de mening van anderen invloed gehad op de eigen beeldvorming".
Politiek. Mondeling tentamen Politiek.	b1	1	H		1	10	50 minuten	Nee	K/2/3/6	Mondeling	Mondeling over het onderwerp politiek
Handelingsopdracht3: Solliciteren op een baan.	b2	0	H	O/V/G	1	10	100 minuten	Ja	K/1/2	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 3: Solliciteren op een baan: De leerling verzamelt vacaturen voor banen (via krant of internet) en verwoord waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Ook schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basis/kader zie opdr.)
Werkstuk subcultuur.	c1	2	H		1	10	400 minuten	Ja	K2/4/7	Praktische opdracht	Werkstuk subcultuur. Werkstuk subcultuur: De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Ook moet de leerling een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving.
Handelingsopdracht 4: Oriëntatie op de arbeidsmarkt.	c2	0	H	O/V/G	1	10	50 minuten	Ja	K1/2/5	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 4: Oriëntatie op werk: De leerling oriënteert zich met de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te hebben gemaakt laat de leerling o.a. zien zich bewust te zijn van het bestaan van de maatschappelijke ladder en kansen op de arbeidsmarkt.

Maatschappijleer KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	a1	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K1/2/3	Schriftelijk	Basis begrippen. De leerling moet een aantal basisbegrippen schriftelijk kunnen toelichten. Ook moet de leerling zijn mening over bepaalde onderwerpen kunnen beargumenteren.
Handelingsopdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. .	a2	0	H	O/V/G	1	10	200 minuten	Ja	K/1/5/7	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 1: Maatschappelijk probleem en mediaonderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit diverse media (krant, tijdschrift, internet, tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de eigen beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht.
Handelingsopdracht 2, Verslag-Presentatie over de eigen beeldvorming bij onderwerp	a3	0	H	O/V/G	1	10	10 minuten	Ja	K2/4/7	Mondeling	Handelingsopdracht 2: De leerling schrijft een Verslag waarin die reflecteert op de eigen beeldvorming bij het onderwerp van handelingsopdracht 1. Het verslag is de voorbereiding op een Presentatie. De leerling laat zien dat die instaat is om een presentatie te geven. In het verslag geeft de leerling een reflectie op de eigen beeldvorming bij een maatschappelijk thema. De hoofdvraag die wordt beantwoord is: "Op welke manier hebben de selectie van informatie en de mening van anderen invloed gehad op de eigen beeldvorming".
Politiek. Mondeling tentamen Politiek.	b1	1	H		1	10	50 minuten	Nee	K/2/3/6	Mondeling	Mondeling over het onderwerp politiek
Handelingsopdracht3: Solliciteren op een baan.	b2	0	H	O/V/G	1	10	100 minuten	Ja	K/1/2	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 3: Solliciteren op een baan: De leerling verzamelt vacaturen voor banen (via krant of internet) en verwoord waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Ook schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basis/kader zie opdr.)
Werkstuk subcultuur.	c1	2	H		1	10	400 minuten	Ja	K2/4/7	Praktische opdracht	Werkstuk subcultuur. Werkstuk subcultuur: De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Ook moet de leerling een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving.
Handelingsopdracht 4: Oriëntatie op de arbeidsmarkt.	c2	0	H	O/V/G	1	10	50 minuten	Ja	K1/2/5	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 4: Oriëntatie op werk: De leerling oriënteert zich met de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te hebben gemaakt laat de leerling o.a. zien zich bewust te zijn van het bestaan van de maatschappelijke ladder en kansen op de arbeidsmarkt.

Maatschappijleer GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	a1	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K1/2/3	Schriftelijk	Basis begrippen. De leerling moet een aantal basisbegrippen schriftelijk kunnen toelichten. Ook moet de leerling zijn mening over bepaalde onderwerpen kunnen beargumenteren.
Handelingsopdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. .	a2	0	H	O/V/G	1	10	200 minuten	Ja	K/1/5/7	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 1: Maatschappelijk probleem en mediaonderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit diverse media (krant, tijdschrift, internet, tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de eigen beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht.
Handelingsopdracht 2, Verslag-Presentatie over de eigen beeldvorming bij onderwerp	a3	0	H	O/V/G	1	10	10 minuten	Ja	K2/4/7	Mondeling	Handelingsopdracht 2: De leerling schrijft een Verslag waarin die reflecteert op de eigen beeldvorming bij het onderwerp van handelingsopdracht 1. Het verslag is de voorbereiding op een Presentatie. De leerling laat zien dat die instaat is om een presentatie te geven. In het verslag geeft de leerling een reflectie op de eigen beeldvorming bij een maatschappelijk thema. De hoofdvraag die wordt beantwoord is: "Op welke manier hebben de selectie van informatie en de mening van anderen invloed gehad op de eigen beeldvorming".
Politiek. Mondeling tentamen Politiek.	b1	1	H		1	10	50 minuten	Nee	K/2/3/6	Mondeling	Mondeling over het onderwerp politiek
Handelingsopdracht3: Solliciteren op een baan.	b2	0	H	O/V/G	1	10	100 minuten	Ja	K/1/2	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 3: Solliciteren op een baan: De leerling verzamelt vacaturen voor banen (via krant of internet) en verwoord waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Ook schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basis/kader zie opdr.)
Werkstuk subcultuur.	c1	2	H		1	10	400 minuten	Ja	K2/4/7	Praktische opdracht	Werkstuk subcultuur. Werkstuk subcultuur: De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Ook moet de leerling een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving.
Handelingsopdracht 4: Oriëntatie op de arbeidsmarkt.	c2	0	H	O/V/G	1	10	50 minuten	Ja	K1/2/5	Praktische opdracht	Handelingsopdracht 4: Oriëntatie op werk: De leerling oriënteert zich met de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te hebben gemaakt laat de leerling o.a. zien zich bewust te zijn van het bestaan van de maatschappelijke ladder en kansen op de arbeidsmarkt.

Nederlands BB

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Lezen eindtoets	c1	3	H	50 minuten	K1, K2, K3, K6	Ja	Toets	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Boekenvlog	c2	2	H	150 minuten	K5	Ja	Praktische opdracht	Het maken van een vlog van een gelezen boek
Fictie	d1	1		50 minuten	K8	Ja	Toets	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Schrijven (artikel)	d2	3	H	50 minuten	K7	Ja	Toets	Artikel schrijven
Schrijven	e1	3	H	50 minuten	K1, K3, K3	Nee	Toets	E-mail schrijven
Boekverslag	e2	2	H	150 minuten	K7	Ja	Praktische opdracht	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Kijk- en luisterexamen	f1	2		150 minuten	K4	Ja	Toets	Het maken van een cito kijk- en luisterexamen
Debat	f2	2		50 minuten	K1, K2, K5	Ja	Toets	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling rellevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Nederlands KB

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Lezen eindtoets	c1	3	H	50 minuten	K1, K2, K3, K6	Ja	Toets	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Boekenvlog	c2	2	H	150 minuten	K5	Ja	Praktische opdracht	Het maken van een vlog van een gelezen boek
Fictie	d1	1		50 minuten	K8	Ja	Toets	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Schrijven (artikel)	d2	3	H	50 minuten	K7	Ja	Toets	Artikel schrijven
Schrijven (email)	e1	3	H	50 minuten	K1, K3, K3	Nee	Toets	E-mail schrijven
Boekverslag	e2	2	H	150 minuten	K7	Ja	Praktische opdracht	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Kijk- en luisterexamen	f1	2		150 minuten	K4	Ja	Toets	Het maken van een cito kijk- en luisterexamen
Debat	f2	2		50 minuten	K1, K2, K5	Ja	Toets	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling rellevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Nederlands GL

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Afnamemoment	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Lezen eindtoets	c1	3	H		50 minuten		Ja	K1, K2, K3, K6	Ja	Toets	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Boekenvlog	c2	2	H		150 minuten		Ja	K5	Ja	Praktische opdracht	Het maken van een vlog van een gelezen boek
Fictie	d1	1			50 minuten		Ja	K8	Nee	Toets	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Schrijven (artikel)	d2	3	H		50 minuten		Ja	K7	Ja	Toets	Artikel schrijven
Schrijven (email)	e1	3	H		50 minuten		Nee	K1, K3, K3	Ja	Toets	E-mail schrijven
Boekverslag	e2	2	H		150 minuten		Ja	K7	Nee	Praktische opdracht	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Profielwerkstuk	f1	0		O/V/G	1200 minuten		Nee	V1 t/m V3	Nee	Praktische opdracht	Je maakt een profielwerkstuk
Kijk- en luisterexamen	f2	2			150 minuten		Ja	K4	Nee	Toets	Het maken van een cito kijk- en luisterexamen
Debat	f3	2			50 minuten		Ja	K1, K2, K5	Nee	Toets	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling rellevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Wiskunde BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Woordformules, grafieken en platte meetkunde	a1	1	H	50 minuten		Ja	WiK2, WiK3, WiK4, WiK6	Ja	Toets	H2 + H4
Oppervlakte, omtrek en diagrammen lezen, grafen	b1	1	H	50 minuten		Ja	WiK2, WiK3, WiK6, WiK7	Ja	Toets	H6 + H7
Formules oplossen en meetkunde van ruimtefiguren	c1	1	H	50 minuten		Ja	WiK2, WiK3, WiK4, WiK6	Ja	Toets	H5 + H8
Eenheden, procenten en verbanden	d1	2	H	100 minuten		Ja	WiK2, WiK3, WiK4, WiK5	Ja	Toets	H1 + H2
Symmetrie, hoeken en diagrammen	e1	2	H	100 minuten		Ja	WiK2, WiK3, WiK6, WiK7	Ja	Toets	H3 + H4

Wiskunde KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Procenten en platte meetkunde	a1	1	H	50 minuten	WiK2, WiK3, WiK5, WiK6	Ja	Toets	Schriftelijk	H1 + H2
Omtrek, oppervlakte, inhoud en grafieken, vergelijkingen	c1	1	H	50 minuten	WiK2, WiK3, WiK4, WiK6	Ja	Toets	Schriftelijk	H9 + H10
Kansberekening, diagrammen en verbanden	d1	1	H	100 minuten	WiK2, WiK3, WiK$, WiK7	Ja	Toets	Schriftelijk	H1 + H2
Afstanden, hoeken en formules, vergelijkingen	e1	1	H	100 minuten	WiK2, WiK3, WiK4, WiK6	Ja	Toets	Schriftelijk	H3 + H4

Wiskunde GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Procenten en platte meetkunde	a1	1	H	50 minuten	WiK2, WiK3, WiK5, WiK6, WiV1, WiV4	Ja	Toets	H1 +H2
Omtrek, oppervlakte, inhoud en grafieken, vergelijkingen	c1	1	H	50 minuten	WiK2, WiK3, WiK4, WiK6, WiV1, WiV4	Ja	Toets	H9 + H10
Kansberekening, diagrammen en verbanden	d1	1	H	100 minuten	WiK2, WiK3, WiK4, WiK7, WiV1, WiV4	Ja	Toets	H1 + H2
Afstanden, hoeken en formules, vergelijkingen	e1	1	H	100 minuten	WiK2, WiK3, WiK4, WiK6, WiV1, WiV4	Ja	Toets	H3 + H4

Keuzevakken leerjaar 4:

Bijzondere keuken BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	e1	1		100 minuten	K-HBR-6.1	Nee	Toets	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzonderekeuken.
Praktijktoets 2*	f1	1		100 minuten	K-HBR-6.2	Nee	Toets	maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken de Japanse keuken de Italiaanse keuken

Bijzondere keuken KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	e1	1		100 minuten	K-HBR-6.1	Nee	Toets	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzonderekeuken.
Praktijktoets 2*	f1	1		100 minuten	K-HBR-6.2	Nee	Toets	maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken de Japanse keuken de Italiaanse keuken

Bijzondere keuken GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	e1	1		100 minuten	K-HBR-6.1	Nee	Toets	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzonderekeuken.
Praktijktoets 2*	f1	1		100 minuten	K-HBR-6.2	Nee	Toets	maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken de Japanse keuken de Italiaanse keuken

Brood en banketspecialisatie BB:

Vakcode	Cijferperiode	Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Type toets	Uitgebreide uitleg
bbsp	PTA	Praktijktoets 1 Taart/Koek	d1	3		150-200 min	K/HBR/2.1 en 2.2	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
bbsp	PTA	Theorietoets Taart/Koek	d2	1	H	50 minuten	K/HBR/2.1 en 2.2	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst, passend bij de praktijkopdracht.
bbsp	PTA	Praktijktoets 2 Gevuld brood	e1	3		150-200 min	K/HBR/2.1 en 2.2	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
bbsp	PTA	Theorietoets Gevuld brood	e2	1	H	50 minuten	K/HBR/2.1 en 2.2	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst, passend bij de praktijkopdracht.
bbsp	PTA	Praktijktoets 3 Marsepein/Schuim	f1	3		150-200 min	K/HBR/2.1 en 2.2	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
bbsp	PTA	Theorietoets Marsepein/Schuim	f2	1	H	50 minuten	K/HBR/2.1 en 2.2	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst, passend bij de praktijkopdracht.
bbsp	PTA	Proeve van Bekwaamheid	f3	10		150-200 min	K/HBR/2.1 en 2.2	Praktische opdracht	De leerling laat in het PVB zien wat ze dit jaar hebben geleerd.

Brood en banketspecialisatie KB:

Vakcode	Cijferperiode	Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Type toets	Uitgebreide uitleg
bbsp	PTA	Praktijktoets 1 Taart/Koek	d1	3		150-200 min	K/HBR/2.1 en 2.2	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
bbsp	PTA	Theorietoets Taart/Koek	d2	1	H	50 minuten	K/HBR/2.1 en 2.2	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst, passend bij de praktijkopdracht.
bbsp	PTA	Praktijktoets 2 Gevuld brood	e1	3		150-200 min	K/HBR/2.1 en 2.2	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
bbsp	PTA	Theorietoets Gevuld brood	e2	1	H	50 minuten	K/HBR/2.1 en 2.2	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst, passend bij de praktijkopdracht.
bbsp	PTA	Praktijktoets 3 Marsepein/Schuim	f1	3		150-200 min	K/HBR/2.1 en 2.2	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
bbsp	PTA	Theorietoets Marsepein/Schuim	f2	1	H	50 minuten	K/HBR/2.1 en 2.2	Toets	De theorietoetsen worden in verschillende volgorde getoetst, passend bij de praktijkopdracht.
bbsp	PTA	Proeve van Bekwaamheid	f3	10		150-200 min	K/HBR/2.1 en 2.2	Praktische opdracht	De leerling laat in het PVB zien wat ze dit jaar hebben geleerd.

Gastheerspecialisatie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	d1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.1	Nee	Praktische toets	Leerling kan een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren
Praktijktoets 2	e1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.2 en K/HBR 1.1.3	Nee	Praktische toets	Leerling gaat een 4 gangen keuze menu serveren. Hierin worden diverse serveertechnieken beoordeeld
Module de bar	f1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.4 K/HBR 1.1.5 en K/HBR 1.1.6	Nee	Praktische toets	Leerling gaat in de bar aan het werk om hun eigen drankenkaart te ontwerpen met daarin o.a hun eigen ontworpen mocktail.

Gastheerspecialisatie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	d1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.1	Nee	Praktische toets	Leerling kan een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren
Praktijktoets 2	e1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.2 en K/HBR 1.1.3	Nee	Praktische toets	Leerling gaat een 4 gangen keuze menu serveren. Hierin worden diverse serveertechnieken beoordeeld
Module de bar	f1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.4 K/HBR 1.1.5 en K/HBR 1.1.6	Nee	Praktische toets	Leerling gaat in de bar aan het werk om hun eigen drankenkaart te ontwerpen met daarin o.a hun eigen ontworpen mocktail.

Gastheerspecialisatie GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	d1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.1	Nee	Praktische opdracht	Leerling kan een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren
Praktijktoets 2	e1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.2 en K/HBR 1.1.3	Nee	Praktische opdracht	Leerling gaat een 4 gangen keuze menu serveren. Hierin worden diverse serveertechnieken beoordeeld
Module de bar	f1	1		250 minuten	K/HBR 1.1.4 K/HBR 1.1.5 en K/HBR 1.1.6	Nee	Praktische opdracht	Leerling gaat in de bar aan het werk met daarin o.a hun eigen ontworpen mocktail.

Keukenspecialisatie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1* Magazines 1 - 3	d1	1	H	50 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*In de theorie worden de magazines, Mice & Place, Voorgerechten en Nagerechten behandeld
Praktijktoets 1** Koude bereidingen verdiepend	d2	3		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	**De leerling leert in de praktijk verschillende voor en nagerechten te koken
Project 1*** Wereldkeuken	d3	1		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*** Leerlingen werken in tweetallen een mediterraanse snack uit en koken deze in de praktijk
Theorietoets 2* Magazines 4 - 6	e1	1	H	50 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Praktijktoets 2** Warme bereidingen verdiepend	e2	3		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	* De leerling leert in de praktijk verschillende hoofd en bijgerechten te koken
Project 2*** Aziatische keuken	e3	1		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*** Leerlingen werken in kleine groepjes (max 4 personen) een Aziatische maaltijd uit en koken deze in de praktijk
Theorietoets 3* Magazines 7- 8	f1	1	H	50 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Proeve van bekwaamheid	f2	10		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	**Leerlingen werken in groepsverband aan het uitwerken en bereiden van een 4 gangenmenu

Keukenspecialisatie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1* Magazines 1 - 3	d1	1	H	50 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*In de theorie worden de magazines, Mice & Place, Voorgerechten en Nagerechten behandeld
Praktijktoets 1** Koude bereidingen verdiepend	d2	3		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	**De leerling leert in de praktijk verschillende voor en nagerechten te koken
Project 1*** Wereldkeuken	d3	1		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*** Leerlingen werken in tweetallen een mediterraanse snack uit en koken deze in de praktijk
Theorietoets 2* Magazines 4 - 6	e1	1	H	50 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Praktijktoets 2** Warme bereidingen verdiepend	e2	3		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	* De leerling leert in de praktijk verschillende hoofd en bijgerechten te koken
Project 2*** Aziatische keuken	e3	1		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*** Leerlingen werken in kleine groepjes (max 4 personen) een Aziatische maaltijd uit en koken deze in de praktijk
Theorietoets 3* Magazines 7- 8	f1	1	H	50 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Proeve van bekwaamheid	f2	10		200 minuten	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Toets	**Leerlingen werken in groepsverband aan het uitwerken en bereiden van een 4 gangenmenu

Ondernemen BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	d1	1		4 lesuren	K/EO/5.1	Nee	Praktische opdracht	Wie ben jij en schuiklt er een ondernemer in jou?
Opdracht 4 pitch	e1	1		5 minuten	K/EO/5.2	Nee	Praktische opdracht	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	f1	3		8 lesuren	K/EO/5.3 en 5.4	Nee	Praktische opdracht	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het sylabus komen hierbij aan de orde

Ondernemen KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	d1	1		4 lesuren	K/EO/5.1	Nee	Praktische opdracht	Wie ben jij en schuiklt er een ondernemer in jou?
Opdracht 4 pitch	e1	1		5 minuten	K/EO/5.2	Nee	Praktische opdracht	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	f1	3		8 lesuren	K/EO/5.3 en 5.4	Nee	Praktische opdracht	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het sylabus komen hierbij aan de orde

Ondernemen GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	d1	1		4 lesuren	K/EO/5.1	Nee	Praktische opdracht	Wie ben jij en schuiklt er een ondernemer in jou?
Opdracht 4 pitch	e1	1		5 minuten	K/EO/5.2	Nee	Praktische opdracht	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	f1	3		8 lesuren	K/EO/5.3 en 5.4	Nee	Praktische opdracht	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het sylabus komen hierbij aan de orde

Patisserie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1* Chocolade	d1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 2* Desserts/ Ijsbereiding	e1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 3* Suikerwerk	f1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.

Patisserie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1* Chocolade	d1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 2* Desserts/ Ijsbereiding	e1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 3* Suikerwerk	f1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.

Patisserie GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1* Chocolade	d1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 2* Desserts/ Ijsbereiding	e1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 3* Suikerwerk	f1	3		4 lesuren	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.

Siervakken BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1* Chocolade	d1	3		4 lesuren	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 2* Marsepein	e1	3		4 lesuren	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 3* Garneren	f1	3		4 lesuren	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.

Siervakken KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1* Chocolade	d1	3		4 lesuren	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 2* Marsepein	e1	3		4 lesuren	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.
Praktijktoets 3* Garneren	f1	3		4 lesuren	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden, die in verschillende volgorde worden getoetst.

Traiteur BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	e1	3		4 lesuren	K/HBR/7.1	Nee	Praktische opdracht	Levert een bijdrage aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteert bij het werken in de traiteur- en cateringbranche
Project	f1	3		4 lesuren	K/HBR/7.2	Nee	Project opdracht/stage	Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche

Traiteur KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	e1	3		4 lesuren	K/HBR/7.1	Nee	Praktische opdracht	Levert een bijdrage aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteert bij het werken in de traiteur- en cateringbranche
Project	f1	3		4 lesuren	K/HBR/7.2	Nee	Project opdracht/stage	Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche