



Hubertus & Berkhoff
De Culinaire Vakschool



**Programma van toetsing en afsluiting
Cohort 2025-2027**

Inhoudsopgave:

1. Voorwoord bij het programma van toetsing & afsluiting (PTA)
2. Verklaring van het PTA
3. Schooleigen examenreglement
4. Programma van toetsing & afsluiting (PTA):
 - Duits
 - Economie
 - Engels
 - HBR
 - KV1
 - LO
 - LO2 (GL)
 - LOB
 - Maatschappijleer
 - Nederlands
 - Stage
 - Wiskunde

 - Keuzedelen (leerjaar 4)

Voorwoord bij het programma van toetsing en afsluiting voor 2025-2027

Aan de examenkandidaten van de Hubertus & Berkhoff.

In dit boekje vind je alles wat je moet weten over het programma van toetsing en afsluiting van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen op weg naar het examen.

Daarnaast kun je lezen wat je allemaal moet weten en wat de eisen zijn om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen, het **Centraal Schriftelijk/digitaal Examen(CSE)** en het **Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE)**.

Je kunt ook lezen hoe je uiteindelijk aan je cijfer gaat komen als je alle opdrachten en toetsen, je **School Examens (SE)** hebt uitgevoerd.

Het lijkt, als je het allemaal achter elkaar leest een heleboel, maar het is natuurlijk wel verdeeld over twee schooljaren en dan gaat dat vast goed lukken.
Lees het allemaal maar eens rustig door en als je vragen hebt kun je die altijd bespreken met je docent of je mentor.

Wij wensen jullie veel succes met het vervolgen van je opleiding.

Dhr. J. van der Linden
Schooldirecteur

Dhr. D. de Groot
Examensecretaris

Verklaring van het PTA

Vak:

Hier wordt de volledige naam van het vak ingevuld.

Leerweg:

Het PTA is voor de diverse leerwegen op onderdelen verschillend. Hier wordt de betreffende leerweg aangegeven, d.w.z. BB (basisberoepsgerichte leerweg), KB (kaderberoepsgerichte leerweg) of GL (gemengde leerweg)

Periode/data

Het schoolexamen wordt verdeeld over twee leerjaren leerjaar 3 en 4. In leerjaar 3 worden de toetsen afgenomen die vallen onder periode 1 t/m 3 en in leerjaar 4 de toetsen die vallen onder periode 4 t/m 6.

Herkansing

Voor elk vak kan één toets per schooljaar worden herkanst (mits het onderdeel herkansbaar is)
Dit dient te worden aangevraagd met een formulier samen met de vakdocent in overleg met de examencommissie. De herkansingen kunnen aan het eind van het schooljaar worden ingezet.

Exameneenheid

Deze zijn te vinden in de examenprogramma's van de verschillende vakken.

Uitgebreide uitleg

Hier is in begrijpelijke taal het leerdoel beschreven waarover de toets gaat.

Toetsingsvorm

Hier wordt de aard van de toets aangegeven. Dit kan zijn: mondeling, schriftelijk, praktisch, ook als er van de computer gebruik moet worden gemaakt.

Tijdsduur

Duur van de betreffende toets in minuten/uren aangegeven.

Weegfactor

Elke toets krijgt een bepaalde weging, dit kan variëren van 1 t/m 10

Toetsen met O/V/G

Toetsen die becijferd worden tussen de 1,0 en 10,0 maar afgesloten met een **(O)**nvoldoende/**(V)**oldoende/**(G)**oed is de volgende regeling van toepassing:

Cijfer tussen 1,0 en 5,4 = **O**

Cijfer tussen 5,5 en 7,4 = **V**

Cijfer tussen 7,5 en 10,0 = **G**

Examenstof SE

Deze opdrachten worden bij de schoolexamens getoetst.

Examenstof CE

Deze opdrachten worden (ook) bij de centrale examens getoetst

Handelingsdeel

Elke leerling heeft in klas 3 en 4 in totaal minstens één handelingsopdracht gedaan.

Als het er maar één is, heeft die een vakoverstijgend karakter.

Een handelingsopdracht wordt apart vermeld en telt niet mee bij het maximaal aantal toetsen.

Als een vak een handelingsdeel heeft, komt hier een 'vink' te staan als het handelingsdeel 'naar behoren' is gedaan.

Als een leerling geen vink heeft voor een handelingsopdracht, kan hij/zij geen centraal examen doen.

Behaalde resultaat

Hier kan de score worden genoteerd. Hierdoor krijgt een PTA met dit format tevens de functie van een cijferkaart voor de leerling, die met het vorderen van het schoolexamen gevuld wordt.

Cijfer schoolexamen (SE)

Dit is de uitkomst van het totaal aan behaalde resultaten gedeeld door de deelfactor. In het PTA dient ook aangegeven te worden hoe het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt. Bij de cijferbepaling dient men rekening te houden met het Examenreglement.

Het eindcijfer komt als volgt tot stand:
 $(1 \times \text{SE} + 1 \times \text{CE}) / 2$

Keuzedelen

Deze schoolexamens kan een kandidaat kiezen voor leerjaar vier. Voor BB en KB zijn dat vier verplichte keuzevakken, voor GL zijn dat er twee.

Extra toelichting van alle keuzedelen is te vinden via de volgende link:

<https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Combinatiecijfer keuzedelen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

Profielwerkstuk (alleen voor GL)

Het profielwerkstuk (PWS) is de afsluiting van een deel van je opleiding. Het PWS is een schoolexamen en moet voldoende (V) of goed (G) worden afgerond worden voor het centraal examen (CE). Het PWS is een praktisch onderzoek waarbij je gaat kijken naar een toekomstig beroep/vervolgopleiding en gaat onderzoeken of dit bij jou past. Dit doe je individueel, alleen dus.

Mocht je dit jaar niet slagen voor je eindexamen en je komt volgend jaar weer terug op de Hubertus & Berkhoff om het opnieuw te proberen dan krijg je vrijstelling voor je PWS mits je dit natuurlijk met een voldoende of goed afgerond hebt.

Examenreglement

Ons VOvA-examenreglement kunt u teruglezen via onze website: [Toetsen en examens - Hubertus & Berkhoff \(hubertusberkhoff.nl\)](https://www.hubertusberkhoff.nl/toetsen-en-examens)

School eigendeel examenreglement

Afname schoolexamen:

De schoolexamens vinden plaats tijdens toets weken maar kunnen ook verspreid over het jaar gegeven worden.

Voor de maximale tijdsduur van toetsen van onderdelen van het schoolexamen gelden de volgende regels:

- Schriftelijke toetsen maximaal 2 klokuren
- Mondelinge toetsen maximaal 1 klokuur
- Digitale toetsen maximaal 2 klokuren
- Praktische toetsen, tijdsduur afhankelijk van de inhoud en omvang van de opdracht.

Tenminste 7 dagen voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten bericht over:

- De plaats waar de toetsen worden afgenomen.
- Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
- De duur van de toetsen.
- De toegestane hulpmiddelen.

Mobiele telefoon, horloges en alle andere apparaten met digitale communicatie, zijn conform de schoolregels niet toegestaan in het gebouw.

Inhalen

Leerlingen die met een geldige reden afwezig waren bij een schoolexamenonderdeel maken zo snel mogelijk bij terugkomst op school een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen. Dit dient uiterlijk binnen 2 weken na terugkomst op school geregeld te zijn.

Ziekte, te laat, verzuim

Afmelden bij ziekte voorafgaand aan schoolexamen. Ziekmelding voor een schoolexamen geschiedt door afmelding per mail, door één van de ouders of verzorgers via het mailadres: verzuim@hubertusberkhoff.vova.nl of via de Magister app. Deze ziekmelding dient voor 9:00 uur plaatsgevonden te hebben.

Ziek worden tijdens schoolexamen:

Wanneer een kandidaat eenmaal aan een schoolexamen is begonnen, geldt dit als deelname. Wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen, dan overlegt de kandidaat met de docent. In het geval dat er wordt besloten om te stoppen met deelname aan het schoolexamen, mag de kandidaat een andere versie van de toets maken en behoudt hij het recht op herkansing.

De kandidaat maakt zoals beschreven in dit reglement een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen.

Te laat bij PTA

Een kandidaat die te laat komt voor een toets, wordt tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting toegelaten, met uitzondering van toetsen die geen latere aanvang toelaten (luistervaardigheid, mondeling etc). Het tijdstip van inleveren blijft gehandhaafd; de gemiste tijd, is verloren gegaan en wordt niet opgeteld aan het eind van de toets.

Geoorloofd verzuim

Mocht voorafgaand aan een schoolexamen duidelijk zijn dat een kandidaat om gewichtige en uitzonderlijke omstandigheden niet in staat zal zijn om deel te nemen aan een SE, dan geldt het volgende:

De ouders/verzorgers van de kandidaat melden dit voorafgaand aan het schoolexamen bij de teamleider en vragen om toestemming. Dit kan via het volgende formulier: <https://hubertusberkhoff.nl/wp-content/uploads/2021/10/gewichtige-omstandigheden.pdf> Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen wordt die toestemming verleend. Er kan worden gevraagd om bewijsstukken.

De leerling dient een afspraak te maken om het schoolexamen in te halen, zoals hierboven beschreven bij inhalen.

Ongeoorloofd verzuim

Als er is geconstateerd dat een kandidaat zonder geldige reden afwezig is geweest bij het schoolexamen, krijgt de kandidaat voor dat onderdeel een 1,0. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, heeft de kandidaat als enige mogelijkheid de herkansing in te zetten om het schoolexamen alsnog af te leggen, mits het schoolexamen herkansbaar is.

Herkansingen

Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elk examenjaar, van elk afzonderlijk vak, één schoolexamen van het PTA te herkansen van dat jaar.

Een toets mag alleen worden herkanst als in de Kolom “herkansbaar?” een “H” staat.

In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer.

KV1

Het vak KV1 wordt in leerjaar drie afgesloten en moet met een voldoende of goed worden afgesloten. Is dit niet het geval kan een leerling niet over naar het vierde leerjaar.

Voorziening klachten en verzoeken schoolexamens

Indien de leerling of wettelijk vertegenwoordiger een klacht of verzoek betreffende het schoolexamen (SE) wil indienen, dient dit schriftelijk, binnen 5 schooldagen, te gebeuren bij de voorzitter van de examencommissie.

examencommissie@hubertusberkhoff.vova.nl

De voorzitter roept de examencommissie bijeen en bespreekt de klacht en/of het verzoek.

Meestal zal de leerling en/of wettelijk vertegenwoordiger uitgenodigd worden voor een mondelinge toelichting.

Na het horen van de mondelinge toelichting kan de examencommissie beslissen een vervolg onderzoek in te stellen, voordat ze een standpunt inneemt. Het standpunt van de examencommissie wordt voorgelegd aan de schooldirecteur, die hierover beslist.

Het besluit van de schooldirecteur wordt schriftelijk gecommuniceerd naar de leerling en de wettelijk vertegenwoordiger.

Indien de leerling en/of wettelijk vertegenwoordiger zich niet kan vinden in het besluit van de schooldirecteur, dan kan dit binnen vijf schooldagen schriftelijk kenbaar gemaakt worden aan de commissie van beroep. Zie contactgegevens VOVA-examenreglement.

Overige opmerkingen

Om deel te mogen nemen aan het centraal examen (CE) moet een leerling alle schoolexamen-onderdelen van het PTA afgerond hebben. De uiterlijke datum voor het afronden van het volledige schoolexamen is 15 dagen voor de start van het Centraal Examen.

Examencommissie

De examencommissie handelt alle (school)examen gerelateerde zaken af.

De commissie bestaat uit de volgende leden:

Mevr. Moayeri	Voorzitter
Dhr. De Groot	Secretaris
Mevr. Uiterloo	
Dhr. Khan	
Dhr. Ruijzenaars	
Dhr. van Winkel	
Dhr. van Beek	

Programma PTA:

Duits KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Examenidoom (1)	1A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K1 tm 4 en 7	Ja	Schriftelijk	Woordenschat examenidoom hoofdstuk 1 t/m 5
Schrijfvaardigheid (1)	1B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K1, K2, K3, K4, K7, V4 en V5	Nee	Schriftelijk	De leerling moet een sollicitatiebrief kunnen schrijven op ERK-B1 niveau over een willekeurig bijbaantje in de zomervakantie
Leestoets (1)	2A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K1, K2, K3, K4, K7, V4 en V5	Ja	Schriftelijk	Leestoets met eindexamenteksten niveau 4KB
Spreekvaardigheid (1)	3A	1		1	10	15 minuten	Ja	MVT/K2 en K6	Nee	Mondeling	Er wordt met de kandidaat een gesprek in vlog vorm gevoerd in én over de volgende bereiken: horeca, bakker, verkoper en/of medewerker vakantiepark.
Examenidoom (2)	3B	3	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K1 tm 4	Ja	Schriftelijk	Woordenschat examenidoom hoofdstuk 6 en 7
Spreekvaardigheid (2)	4A	1		1	10	15 minuten	Ja	MVT/K4, K6, V4 en V5	Nee	Mondeling	Sollicitatiegesprek in het Duits over een jobstarter bij een Duits bedrijf
Schrijfvaardigheid (2)	4B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K2, K3, K4, K7, V4 en V5	Nee	Schriftelijk	Kennistest over de grammatica, waarbij leerlingen de regels toepassen in kleine stukjes schrijven
Luistertoets	5A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K2 tm 4 en 7	Ja	Schriftelijk	Zelfsamengestelde kijk- en luistertoets met vragen op ERK-B1 niveau
Leestoets (2)	6A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K2, K3, V1, V3 V4 en V5	Ja	Schriftelijk	Leestoets waar de leerling teksten moet samenvatten en vragen moet uitleggen en beantwoorden
Examenidoom (3)	6B	3	H	1	10	30 minuten	Ja	MVT/K/2/6	Ja	Schriftelijk	Woordenschat examenidoom 8 t/m 10

Duits GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Examenidoom (1)	1A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K1 tm 4 en 7	ja	Schriftelijk	Woordenschat examenidoom hoofdstuk 1 t/m 5
Schrijfvaardigheid (1)	1B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K1, K2, K3, K4, K7, V4 en V5	Nee	Schriftelijk	De leerling moet een sollicitatiebrief kunnen schrijven op ERK-B1 niveau over een willekeurig bijbaantje in de zomervakantie
Leestoets (1)	2A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K1, K2, K3, K4, K7, V4 en V5	ja	Schriftelijk	Leestoets met eindexamenteksten niveau C4GL
Spreekvaardigheid (1)	3A	1		1	10	15 minuten	Ja	MVT/K2 en K6	Nee	Mondeling	Er wordt met de kandidaat een gesprek in vlog vorm gevoerd in én over de volgende bereiken: horeca, bakker, verkoper en/of medewerker vakantiepark.
Spreekvaardigheid (2)	4A	1		1	10	15 minuten	Ja	MVT/K4, K6, V4 en V5	Nee	Mondeling	Sollicitatiegesprek in het Duits over een jobstarter bij een Duits bedrijf
Schrijfvaardigheid (2)	4B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K2, K3, K4, K7, V4 en V5	Nee	Schriftelijk	Kennistest over de grammatica, waarbij leerlingen de regels toepassen in kleine stukjes schrijven
Luistertoets	5A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K2 tm 4 en 7	Nee	Schriftelijk	Zelfsamengestelde kijk- en luistertoets met vragen op ERK-B1 niveau
Leestoets (2)	6A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K2, K3, V1, V3 V4 en V5	ja	Schriftelijk	Leestoets waar de leerling teksten moet samenvatten en vragen moet uitleggen en beantwoorden
Examenidoom (2)	6B	3	H	1	10	50 minuten	Ja	MVT/K1 tm 4	ja	Schriftelijk	Woordenschat examenidoom hoofdstuk 6 t/m 10

Economie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H1	1A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/4A	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H2	1B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/4A, 4B, 8	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H3	2A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/4A, 4B	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H4	2B	2	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/5A, 5B	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
PO Interview en presentatie	2C	2		1	10	periode 2	Ja	EC/K/1	Nee	Praktisch	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Arbeid en productie H5	3A	2	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/5A, 5B	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Overheid en bestuur H6	3B	2	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4B, 5A, 5B, 6, 8	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm overheid en bestuur; dmv. een schriftelijke toets.
PO Natuur en milieu	3C	2		1	10	periode 3	Ja	EC/K/3	Nee	Praktisch	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk
SE Consumptie H1+H2	4A	8	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/4A	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H3	5A	8	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/4A, 4B, 8	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H4	5B	8	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/4A, 4B	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H5	6A	8	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/5A, 5B	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H6	6B	8	H	1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2 en 3 EC/K/5A, 5B, 7	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.

Economie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H2	1A	2	H		1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H1 + H3	1B	3	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 4B	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
HO Consumptie H4	2A	0	H	O/V/G			Periode 1/2	Ja	EC/K/2, 3, 4B	Ja	Handelingsopdracht	Handelingsopdracht dat betrekking heeft op einterm consumptie, dmv. Een groepsopdracht
SE Arbeid en productie H5 + H6	2B	3	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 5A, 5B, 8	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
PO Interview en presentatie	2C	2			1	10	periode 2	Ja	EC/K/1	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken.
SE Internationale ontwikkeling & Overheid H7 + H8	3A	3	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 6, 7	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk
PO Natuur en milieu	3B	2			1	10	periode 3	Ja	EC/K/8	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Consumptie H1+H2	4A	8	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H3+H4	5A	8	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 4B	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H5+H6	5B	8	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 5A, 5B, 8	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H7+H8	6A	8	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 6, 7	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.

Economie GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H2	1A	2	H		1	10	50 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4B, 8	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H1 + H3	1B	3	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 4B + EC/V/1, 2, 3	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
HO Consumptie H4	2A	0	H	O/V/G			Periode 1/2	Ja	EC/K/2, 3, 4B	Ja	Handelingsopdracht	Handelingsopdracht dat betrekking heeft op einterm consumptie, dmv. Een groepsopdracht
SE Arbeid en productie H5 + H6	2B	3	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 5A, 5B, 8 + EC/V/1, 2, 3	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
PO Interview en presentatie	2C	2			1	10	periode 2	Ja	EC/K/1	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken.
SE Internationale ontwikkeling H7 + H8	3A	3	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 6, 7 + EC/V/1, 2, 3	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk
PO Natuur en milieu	3B	2			1	10	periode 3	Ja	EC/K/8	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Consumptie H1+H2	4A	8	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8 + EC/V/1, 2, 3	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H3+H4	5A	8	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 4B + EC/V/1, 2, 3	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H5+H6	5B	8	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 4A, 5A, 5B + EC/V/1, 2, 3	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H7+H8	6A	8	H		1	10	100 minuten	Ja	EC/K/2, 3, 6, 7 + EC/V/1, 2, 3	Ja	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.

Engels BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Leesvaardigheid	1A	2	H		1	10	50 minuten	Ja	K4	ja	Schriftelijk	Je gaat teksten lezen en hierover vragen beantwoorden.
Literatuur	1B	2	H		1	10	600 minuten	Ja	K4	ja	Schriftelijk	Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek
Methodetoets 1	1C	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3, K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases,grammar
Excursie, film, theater	1D	0	H	O/V/G			200 minuten	Ja	K1,K2,K3,K5	ja	Schriftelijk	je kijkt een Engelstalige film en schrijft een review
Schrijfvaardigheid	2A	4	H		1	10	50 minuten	Ja	K7	Nee	Schriftelijk	Je gaat een aantal brieven en e-mails schrijven.
Methodetoets 2	2B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3, K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases,grammar
Muziektoets:	3A	4	H		1	10	50 minuten	Ja	K4,K5	ja	Schriftelijk	Je gaat de songteksten van een aantal Engelstalige liedjes analyseren en beantwoordt daar vragen over
Methodetoets 3	3B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases,grammar
Kennis van land en cultuur	3C	0	H	O/V/G			200 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4	ja	Poster	je maakt een poster over een Engelstalig land.
Krant	4A	4	H		1	10	250 minuten	Ja	K1, K2, K4, K6, K7	ja	Presentatie/Poster	Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteert je je krant.
Methodetoets 1	4B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases,grammar
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	5A	4	H		1	10	100 minuten	Ja	K5	ja	Schriftelijk	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Methodetoets 2	5B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases,grammar
Mondeling	6A	4	H		1	10	30 minuten	Ja	K1,K2,K3,K6	ja	Mondeling	Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.
Methodetoets 3	6B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases,grammar

Engels KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertext	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Leesvaardigheid	1A	2	H		1	10	50 minuten	Ja	K4	ja	Schriftelijk	Je gaat teksten lezen en hierover vragen beantwoorden.
Literatuur	1B	2	H		1	10	600 minuten	Ja	K4	ja	Schriftelijk	Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek
Methodetoets 1	1C	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Excursie, film, theater	1D	0	H	O/V/G			200 minuten	Ja	K1,K2,K3,K5	ja	Schriftelijk	Je kijkt een Engelstalige film en schrijft een review
Schrijfvaardigheid	2A	4	H		1	10	50 minuten	Ja	K7	Nee	Schriftelijk	Je gaat een aantal brieven en e-mails schrijven.
Methodetoets 2	2B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Methodetoets 3	2C	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Muziektoets:	3A	4	H		1	10	50 minuten	Ja	K4,K5	ja	Schriftelijk	Je gaat de songteksten van een aantal Engelstalige liedjes analyseren en beantwoordt daar vragen over
Methodetoets 4	3B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Kennis van land en cultuur	3C	0	H	O/V/G			200 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4	ja	Poster	je maakt een poster over een Engelstalig land.
Krant	4A	4	H		1	10	250 minuten	Ja	K1, K2, K4, K6, K7	ja	Presentatie/Poster	Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteert je je krant.
Methodetoets 1	4B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	5A	4	H		1	10	100 minuten	Ja	K5	ja	Schriftelijk	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Methodetoets 2	5B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Methodetoets 3	5C	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Mondeling	6A	4	H		1	10	30 minuten	Ja	K1,K2,K3,K6	ja	Mondeling	Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.
Methodetoets 4	6B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar

Engels GL:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfact	Soort herkansi	Cijfertek	Minimum cij	Maximum cij	Tijdsdu	Examenstof	Eindtermen	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Leesvaardigheid	1A	2	H		1	10	50 minuten	Ja	K4, V1	ja	Schriftelijk	Je gaat een aantal teksten lezen en daar ga je vragen over beantwoorden.
Literatuur	1B	2	H		1	10	600 minuten	Ja	K4, V1	ja	Schriftelijk	Boek 1 samenvatting en boektoets
Methodetoets Unit 1	1C	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Excursie, film, theater:	1D	0	H	QVVG	1		200 minuten	Ja	K1,K2,K3,K5, V3	ja	Schriftelijk	je kijkt een Engelstalige film en schrijft een review in het Engels
Schrijfvaardigheid	2A	2	H		1	10	100 minuten	Ja	K7	Nee	Schriftelijk	Je gaat fomedle en informele mails en brieven schrijven
Presentatie	2B	2	H		1	10	15 min.	Ja	K1, K2, K6	Nee	Mondeling	Je geeft een presentatie in het Engels over een onderwerp naar keuze en beantwoordt vragen
Methodetoets Unit 2	2C	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Methodetoets Unit 3	2D	1	H		1	10	50 minuten	ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Muziektoets:	3A	2	H		1	10	50 minuten	Ja	K4,K5, V5	ja	Schriftelijk	Je gaat de songteksten van een aantal Engelstalige liedjes analyseren en beantwoordt daar vragen over
Methodetoets Unit 4	3B	1	H		1	10	50 minuten	ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Literatuur	3C	2	H		1	10	600 minuten	Ja	K4, V1	ja	Schriftelijk	Boek 2 samenvatting en boekverslag
Kennis van land en cultuur:	3D	0	H	QVVG	1		200 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, V3	ja	Poster	je maakt een poster over een Engelstalig land.
Krant	4A	2	H		1	10	250 minuten	Ja	K1, K2, K4, K6, K7, V4, V5	ja	Presentatie/Poster	Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteert je je krant.
literatuur	4B	2	H		1	10	600 minuten	Ja	K4, V1	ja	Schriftelijk	Boek 3 Samenvatting en boektoets
Methodetoets Unit 1	4C	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	5A	2	H		1	10	100 minuten	Ja	K5	nee	Schriftelijk	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Literatuur	5B	2	H		1	10	600 minuten	Ja	K4	ja	Schriftelijk	Boek 4 boekverslag
Methodetoets Unit 2	5C	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Methodetoets Unit 3	5D	1	H		1	10	50 minuten	ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar
Mondeling:	6A	3	H		1	10	30 minuten	Ja	K1, K2, K3, K6, V4, V5	ja	Mondeling	je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.
Methodetoets Theme 4	6B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3,K7	ja	Schriftelijk	vocabulary, writing, phrases, grammar

HBR:

Bakken BB:

Omschrijving	Kolomkon	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets broodbakken 1*	1A	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wisselend door het schooljaar gegeven worden. knip wit en briochedrievlecht en worstenbroodjes.Allison en pizzabroodjesroerdegan, wrijfdegan en zetdegan
Praktijktoets banketbakken 1*	1B	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 2*	1C	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 2*	1D	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 3*	2A	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 3*	2B	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wisselend door het schooljaar gegeven worden. Brownies en spritsstukkenMuffins en rozetspritsentaart (divers) en langesprits
Praktijktoets broodbakken 4*	2C	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 4*	2D	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 5*	3A	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 5*	3B	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Theorietoets 1	1E	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	De theorietoetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden per periode. Het betreft de volgende onderdelen: boterdegan, kortsdegan, beslag, soezan en brooddegan
Theorietoets 2	1F	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets 3	2E	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets 4	2F	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets 5	3C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets 6	3D	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	

Bakken KB:

Omschrijving	Kolomkon	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets broodbakken 1*	1A	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wisselend door het schooljaar gegeven worden. knip wit en briochedrievlecht en worstenbroodjes.Allison en pizzabroodjesroerdegens, wrijfdegens en zetdegens
Praktijktoets banketbakken 1*	1B	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 2*	1C	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 2*	1D	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 3*	2A	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 3*	2B	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wisselend door het schooljaar gegeven worden. Brownies en spritsstukkenMuffins en rozetspritsentaart (divers) en langesprits
Praktijktoets broodbakken 4*	2C	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 4*	2D	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 5*	3A	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 5*	3B	1,5		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Theorietoets 1	1E	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	De theorietoetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden per periode. Het betreft de volgende onderdelen: boterdegens, kortsdegens, beslag, soezen en brooddegens
Theorietoets 2	1F	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets 3	2E	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets 4	2F	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets 5	3C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets 6	3D	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/2.1 en 2.2	Ja	Toets	Schriftelijk	

Gastheerschap BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	Gemiddelde cijfer van de praktijklessen in periode 1
Praktijktoets 2*	1B	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een 3 gangen menu opdekken en serveren
Praktijktoets 3*	2A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een 3 gangen menu opdekken en serveren
Praktijktoets 4*	3A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	Gemiddelde cijfer van de praktijklessen in periode 3
Theorietoets 1: Werken in het restaurant	1C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.1.1 t/m 1.1.4	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Werken in het restaurant
Theorietoets 2: Het bedienen van de gast	2B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.2	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Het bedienen van de gast
Theorietoets 3: Drankenkennis	3B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.2	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Drankenkennis

Gastheerschap KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	Gemiddelde cijfer van de praktijklessen in periode 1
Praktijktoets 2*	1B	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een 3 gangen menu opdekken en serveren
Praktijktoets 3*	2A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een 3 gangen menu opdekken en serveren
Praktijktoets 4*	3A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	Gemiddelde cijfer van de praktijklessen in periode 3
Theorietoets 1: Werken in het restaurant	1C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.1.1 t/m 1.1.4	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Werken in het restaurant
Theorietoets 2: Het bedienen van de gast	2B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.2	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Het bedienen van de gast
Theorietoets 3: Drankenkennis	3B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.2	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Drankenkennis

Gastheerschap GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	Gemiddelde cijfer van de praktijklessen in periode 1
Praktijktoets 2*	1B	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een 3 gangen menu opdekken en serveren
Praktijktoets 3*	2A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een 3 gangen menu opdekken en serveren
Praktijktoets 4*	3A	3		1	10	150 á 200 min.	Ja	P/HBR/1.1 t/m 1.4	Ja	Praktische opdracht	Gemiddelde cijfer van de praktijklessen in periode 3
Theorietoets 1: Werken in het restaurant	1C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.1.1 t/m 1.1.4	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Werken in het restaurant
Theorietoets 2: Het bedienen van de gast	2B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.2	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Het bedienen van de gast
Theorietoets 3: Drankenkennis	3B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/1.2	Ja	Schriftelijk/PC	De theorie achter: Drankenkennis

Koken BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 2*	1B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 1: keukenorganisatie/HACCP	1C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 2: soepen/sauzen/materialen	1D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	
Praktijktoets 3*	2A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 4*	2B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 3: groenten/fruit/specerijen/kruiden	2C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 4: grondstoffen/zuivel/oliën/zaden	2D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	
Praktijktoets 5*	3A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 6*	3B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 5: vis/vlees/gevogelte	3C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 6: bereidingswijze/warenkennis	3D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	

Koken KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 2*	1B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 1: keukenorganisatie/HACCP	1C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 2: soepen/sauzen/materialen	1D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	
Praktijktoets 3*	2A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 4*	2B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 3: groenten/fruit/specerijen/kruiden	2C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 4: grondstoffen/zuivel/oliën/zaden	2D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	
Praktijktoets 5*	3A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 6*	3B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 5: vis/vlees/gevogelte	3C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 6: bereidingswijze/warenkennis	3D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	

Koken GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 2*	1B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 1: keukenorganisatie/HACCP	1C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 2: soepen/sauzen/materialen	1D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	
Praktijktoets 3*	2A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 4*	2B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 3: groenten/fruit/specerijen/kruiden	2C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 4: grondstoffen/zuivel/oliën/zaden	2D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	
Praktijktoets 5*	3A	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vakkennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 6*	3B	3	1	10	3 lesuren	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Praktisch	
Theorietoets 5: vis/vlees/gevogelte	3C	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 6: bereidingswijze/warenkennis	3D	1	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/3.1 en 3.2	Ja	Schriftelijk	

Recreatie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1: Wat is recreatie	1A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Digitaal	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 1	1B	3		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Praktisch	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met
Theorietoets 2: Recreatiemogelijkheden	2A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Digitaal	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 2	2B	3		1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Praktisch	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met opdrachtgever.
Theorietoets 3: Activiteiten organiseren	3A	1	H	1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Digitaal	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 3	3B	3		1	10	110 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Praktisch	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met opdrachtgever.

Recreatie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1: Wat is recreatie	1A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Digitaal	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 1	1B	3		1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Praktisch	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met
Theorietoets 2: Recreatiemogelijkheden	2A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Digitaal	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 2	2B	3		1	10	50 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Praktisch	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met opdrachtgever.
Theorietoets 3: Activiteiten organiseren	3A	1	H	1	10	200 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Digitaal	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk.
Praktijkopdracht 3	3B	3		1	10	110 minuten	Ja	P/HBR/4.1	Ja	Praktisch	Alle praktische toetsen gaan over het organiseren van een evenement met alle aspecten die daarbij horen. Bv. Plannen, calculeren, contact leggen met opdrachtgever.

KV1 BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertext	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Culturele & kunstzinnige activiteit 1	2A	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 1 met verwerkingsopdracht voor het kundossier: Kunst in verbinding met LOB.
Culturele & kunstzinnige activiteit 2	2B	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 2 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Culturele & kunstzinnige activiteit 3	2C	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 3 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Culturele & kunstzinnige activiteit 4	3A	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 4 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Kundossier Mondeling	3B	1	H	O/V/G	10 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Mondeling	Kundossier Mondeling: Tijdens het mondelinge gesprek wordt verwacht dat je kunt spreken over kunst en je eigen inzichten hierin, zoals je deze hebt verwerkt in je kundossier. Daarnaast blikken we gezamenlijk terug op het vak Oriëntatie op Kunst en Cultuur in leerjaar 3.

KV1 KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Culturele & kunstzinnige activiteit 1	2A	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 1 met verwerkingsopdracht voor het kundossier: Kunst in verbinding met LOB.
Culturele & kunstzinnige activiteit 2	2B	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 2 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Culturele & kunstzinnige activiteit 3	2C	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 3 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Culturele & kunstzinnige activiteit 4	3A	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 4 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Kundossier Mondeling	3B	1	H	O/V/G	10 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Mondeling	Kundossier Mondeling: Tijdens het mondelinge gesprek wordt verwacht dat je kunt spreken over kunst en je eigen inzichten hierin, zoals je deze hebt verwerkt in je kundossier. Daarnaast kijken we gezamenlijk terug op het vak Oriëntatie op Kunst en Cultuur in leerjaar 3.

KV1 GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Culturele & kunstzinnige activiteit 1	2A	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 1 met verwerkingsopdracht voor het kundossier: Kunst in verbinding met LOB.
Culturele & kunstzinnige activiteit 2	2B	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 2 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Culturele & kunstzinnige activiteit 3	2C	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 3 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Culturele & kunstzinnige activiteit 4	3A	1		O/V/G	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Schriftelijk	Culturele & kunstzinnige activiteit 4 met verwerkingsopdracht voor het kundossier
Kundossier Mondeling	3B	1	H	O/V/G	10 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Praktische opdracht	Mondeling	Kundossier Mondeling: Tijdens het mondelinge gesprek wordt verwacht dat je kunt spreken over kunst en je eigen inzichten hierin, zoals je deze hebt verwerkt in je kundossier. Daarnaast blikken we gezamenlijk terug op het vak Oriëntatie op Kunst en Cultuur in leerjaar 3.

LO BB:

Omschrijving	Kolomcode	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SF	Eindtermen	Examenstof CF	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Spel	1A	1		O-V-G	periode 1	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelspelen, honk/loopspelen en terugslagspelen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Atletiek	2A	1		O-V-G	periode 2	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, sprongvormen en werp/stoot vormen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Turnen	3A	1		O-V-G	periode 3	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, en zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Sportoriëntatie Watersport	4A	1		O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Sportoriëntatie 2	4B	1		O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Zelfverdediging	4C	1	H	O-V-G	periode 4	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende zelfverdediging onderdelen, denk aan (kick)boxen, judo, jiu-jitsu etc. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Bewegen op muziek	5A	1	H	O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,6	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Lesgeven	6A	1	H	O-V-G	100 minuten	Ja	K 1,2,3	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up /lesdeel te verzorgen. De leerling maakt hiervoor een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van collega leerlinglesgever.

LO KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Spel	1A	1		O-V-G	periode 1	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelspelen, honk/loopspelen en terugslagspelen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Atletiek	2A	1		O-V-G	periode 2	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, sprongvormen en werp/stoot vormen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Turnen	3A	1		O-V-G	periode 3	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, en zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Sportoriëntatie Watersport	4A	1		O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Sportoriëntatie 2	4B	1		O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Zelfverdediging	4C	1	H	O-V-G	periode 4	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende zelfverdediging onderdelen, denk aan (kick)boxen, judo, jiu-jitsu etc. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Bewegen op muziek	5A	1	H	O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,6	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Lesgeven	6A	1	H	O-V-G	100 minuten	Ja	K 1,2,3	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up /lesdeel te verzorgen. De leerling maakt hiervoor een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van collega leerling/lesgever.

LO GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Spel	1A	1		O-V-G	periode 1	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelspelen, honk/loopsporten en terugslagspelen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Atletiek	2A	1		O-V-G	periode 2	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, sprongvormen en werp/stoot vormen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Turnen	3A	1		O-V-G	periode 3	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, en zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Sportoriëntatie Watersport	4A	1		O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorsporten.
Sportoriëntatie 2	4B	1		O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorsporten.
Zelfverdediging	4C	1	H	O-V-G	periode 4	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende zelfverdediging onderdelen, denk aan (kick)boxen, judo, jiu-jitsu etc. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Bewegen op muziek	5A	1	H	O-V-G	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,6	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Lesgeven	6A	1	H	O-V-G	100 minuten	Ja	K 1,2,3	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up /lesdeel te verzorgen. De leerling maakt hiervoor een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van collega leerlinglesgever.

LO2 GL:

Omschrijving	Kolomk	Weegfact	Soort herkans	Cijfertekst	Minimum cij	Maximum cij	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Spel	1A	1	H		1	10	Periode 1	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat zien dat hij actief betrokken is bij het onderdeel spel, inzet toont om tactieken en technieken eigen te maken maken. Het gaat hierbij om de verdieping ten opzichte van LO1
Theorie sportkennis 1	2A	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K 2,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. spel. Hierin komen verschillende zaal en/of netspelen aan bod.
Turnen	2B	1	H		1	10	Periode 2	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen en zwaaiende vormen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook voor veiligheid en kan regelen taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Atletiek	3A	1	H		1	10	Periode 3	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan de lessen atletiek met onderdelen zoals: werpstoten, hoogspringen, loopvormen. Hierin wordt verwacht van de leerling dat er technieken worden toegepast met
Sportoriëntatie watersport	3B	1		O-V-G			180 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Schriftelijk	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen. Dit is verdieping op LO1
Sportfolio leerjaar 3	3C	2			1	10	Doorlopend	Ja	K 1,2,3,10,12	Nee	Schriftelijk	De leerling heeft in de jaren LO2 alle theoretische opdrachten bijgehouden in een sportfolio, deze ziet er netjes verzorgd uit en bevat alle opdrachten die door de jaren heen zijn gemaakt
Sportoriëntatie 2	4A	1		O-V-G			180 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen. Dit is verdieping op LO1
Zelfverdediging	4B	1	H		1	10	Periode 4	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende zelfverdediging onderdelen, denk aan (kick)boxen, judo, jiu-jitsu etc. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft ook voor veiligheid en kan regelen taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Dit is verdieping op LO1
Bewegen op muziek	5A	1	H		1	10	Periode 5	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende dansonderdelen, denk aan conditionele dans, hiphop en streetdance. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelen taken uitvoeren. Kan in groepsverband een 8x8 dans bedenken en uitvoeren.
Theorie sportkennis 2	5B	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K 2,8	Nee	Schriftelijk	De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. spel. Hierin komen verschillende zaal en/of netspelen aan bod.
EHBSO	5C	1	H	voldaan/niet voldaan			Periode 5	Ja	K 2,8	Nee	Handelingsdeel	De leerling doet actief mee aan de lessen EHBSO, kent de aangeleerde theorie omtrent EHBSO en kan de aangeleerde basistechnieken zelfstandig reproduceren.
Lesgeven	6A	1	H		1	10	100 minuten	Ja	K 1,2,3,10,12	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft een technisch/tactische training waarbij de leerling een vaardigheid aanleert/verbetert van de deelnemers. Hierbij wordt gekeken naar methodische en didactische vaardigheden alsmede de voorbereiding.
Stage	6B	1	H	voldaan/niet voldaan			10 uur	Ja	K 1,2,3,10,12	Nee	Praktisch/schriftelijk	De leerling neemt deel aan een stage waarin hij/zij zich oriënteert op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van taken binnen het werkveld van sport en bewegen. In deze stage zal worden gewerkt met een stagemap.
Sportfolio leerjaar 4	6C	2			1	10	Doorlopend	Ja	K 1,2,3,10,12	Nee	Schriftelijk	De leerling heeft in de jaren LO2 alle theoretische opdrachten bijgehouden in een sportfolio, deze ziet er netjes verzorgd uit en bevat alle opdrachten die door de jaren heen zijn gemaakt

LOB BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Endtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Talenten & competenties	1A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.1	Nee	Praktische opdracht	Wat zijn talenten en competenties, waar ben je goed in, wat is jouw talent?
Ontdekken & beleven	2A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.2 en C1.3	Nee	Praktische opdracht	Welke beroepen interesseren jou en waarom, Welke motieven zijn belangrijk voor jou en anderen
Beroepen & Specialisaties	3A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.3 en C1.4	Nee	Praktische opdracht	Welke specialisatie en keuzevakken kies jij. Welke beroepen zijn er in de hospitality, Welke loopbanen zie ik bij mensen om mij heen
Netwerken en kennismaken	3B	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.4 en C1.5	Nee	Praktische opdracht	Hoe zit het MBO in elkaar? Wat is netwerken en waarom is dat belangrijk en hoe ziet jouw netwerk eruit
CV & doorstroom	4A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Wat is organisatie cultuur en wat past bij jou? Welke competenties heb je nodig? Hoe presenteer ik mijzelf
MBO & studiekeuze	5A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Welke MBO-opleidingen passen bij jou? Welke ga je bezoeken en hoe ontwikkel ik mij tijdens het kiezen?
Talentpaspoort & lesjesdag	6A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Hoe kan ik mijn netwerk inzetten om me goed te oriënteren op mijn vervolgopleiding. Hoe helpen lesjesdagen bij het kiezen voor een vervolgopleiding. Hoe laat ik met mijn talentpaspoort zien wie ik ben en wat ik kan?

LOB KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Endtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Talenten & competenties	1A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.1	Nee	Praktische opdracht	Wat zijn talenten en competenties, waar ben je goed in, wat is jouw talent?
Ontdekken & beleven	2A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.2 en C1.3	Nee	Praktische opdracht	Welke beroepen interesseren jou en waarom, Welke motieven zijn belangrijk voor jou en anderen
Beroepen & Specialisaties	3A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.3 en C1.4	Nee	Praktische opdracht	Welke specialisatie en keuzevakken kies jij. Welke beroepen zijn er in de hospitality, Welke loopbanen zie ik bij mensen om mij heen
Netwerken en kennismaken	3B	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.4 en C1.5	Nee	Praktische opdracht	Hoe zit het MBO in elkaar? Wat is netwerken en waarom is dat belangrijk en hoe ziet jouw netwerk eruit
CV & doorstroom	4A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Wat is organisatie cultuur en wat past bij jou? Welke competenties heb je nodig? Hoe presenteer ik mijzelf
MBO & studiekeuze	5A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Welke MBO-opleidingen passen bij jou? Welke ga je bezoeken en hoe ontwikkel ik mij tijdens het kiezen?
Talentpaspoort & lesjesdag	6A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Hoe kan ik mijn netwerk inzetten om me goed te oriënteren op mijn vervolgopleiding. Hoe helpen lesjesdagen bij het kiezen voor een vervolgopleiding. Hoe laat ik met mijn talentpaspoort zien wie ik ben en wat ik kan?

LOB GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Tijdsduur	Examenstof SE	Endtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Talenten & competenties	1A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.1	Nee	Praktische opdracht	Wat zijn talenten en competenties, waar ben je goed in, wat is jouw talent?
Ontdekken & beleven	2A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.2 en C1.3	Nee	Praktische opdracht	Welke beroepen interesseren jou en waarom, Welke motieven zijn belangrijk voor jou en anderen
Beroepen & Specialisaties	3A	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.3 en C1.4	Nee	Praktische opdracht	Welke specialisatie en keuzevakken kies jij. Welke beroepen zijn er in de hospitality, Welke loopbanen zie ik bij mensen om mij heen
Netwerken en kennismaken	3B	1		O/V	150 minuten	Ja	C1.4 en C1.5	Nee	Praktische opdracht	Hoe zit het MBO in elkaar? Wat is netwerken en waarom is dat belangrijk en hoe ziet jouw netwerk eruit
CV & doorstroom	4A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Wat is organisatie cultuur en wat past bij jou? Welke competenties heb je nodig? Hoe presenteer ik mijzelf
MBO & studiekeuze	5A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Welke MBO-opleidingen passen bij jou? Welke ga je bezoeken en hoe ontwikkel ik mij tijdens het kiezen?
Talentpaspoort & lesjesdag	6A	1		O/V	150 minuten	Ja	C2	Nee	Praktische opdracht	Hoe kan ik mijn netwerk inzetten om me goed te oriënteren op mijn vervolgopleiding. Hoe helpen lesjesdagen bij het kiezen voor een vervolgopleiding. Hoe laat ik met mijn talentpaspoort zien wie ik ben en wat ik kan?

Maatschappijleer BB:

Omschrijving	Kolomk	Weegfact	Soort herkansi	Cijfertek	Minimum cij	Maximum cij	Tijdsdu	Examenstof	Eindtermi	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	1A	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2/47	Nee	Schriftelijk	Opmerkingen: De leerling heeft recht op 1 herkansing wanneer het gemiddelde cijfer na 3 perioden onvoldoende is. Aan het einde van periode 3 wordt bepaald welk PTA moet worden herkanst. Voor een handelingsopdracht kan de leerling een CIVIG halen. Haalt de leerling een O, dan moet die de opdracht opnieuw maken. Het verschil tussen BK/GL, komt naar voren in de beoordeling van de behandelde lesstof op de verschillende niveaus.
Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek.	1B	0	H	CIVIG			150 minuten	Ja	K1/57	Nee	Handelingsdeel	Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit de media (internet, krant, tijdschrift en tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht. De opdracht bestaat uit drie delen. Deel 1 en 2 maken deel uit van een onderzoek. Bij deel 3 doet de leerling verslag van wat die heeft gedaan en komt met een conclusie. Zonder deel 1 en 2 kan deel 3 niet worden gemaakt/geschreven. Na inleveren worden deel 1 en 2 afgetekend bij handelingsopdracht 1. Daarna gaat de leerling verder met deel 3 van de opdracht (de conclusie). Deel 3 moet worden ingeleverd bij handelingsopdracht 2 (de presentatie) en dient als voorbereiding op de presentatie
Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming.	1C	0	H	CIVIG			10 minuten	Ja	K2/47	Nee	Mondeling	Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming. De leerling geeft een presentatie. Tijdens de presentatie geeft de leerling een toelichting bij de reflectie op de eigen beeldvorming omtrent een maatschappelijk thema. De leerling bespreekt in de conclusie op welke manier de selectie van informatie en de mening van anderen invloed hebben gehad op de eigen beeldvorming". De leerling presenteert handelingsopdracht 1 uit periode 1. Voordat de leerling gaat presenteren moet die een verslag van deze opdracht inleveren. Dit verslag is de voorbereiding op de presentatie. Tijdens de presentatie bespreekt de leerling ook zijn/haar conclusie van deze opdracht. (in bijzondere gevallen kan ook het werkstuk uit periode 3 worden gebruikt om presentaties af te nemen). Wanneer de genoemde (delen van de) opdrachten niet zijn ingeleverd kan de presentatie niet met een voldoende worden beoordeeld. De presentatie duurt minimaal 5 min., maximaal 10 min en moet gebeuren volgens bepaalde richtlijnen.
Politiek.	2A	1	H		1	10	10 minuten	Ja	K2/36	Nee	Mondeling	De leerling moet mondeling laten blijken dat hij/zij op de hoogte is van hoe in Nederland de democratie is georganiseerd. Ook kan de leerling uitleggen welke mogelijkheden de burger heeft om invloed op de politiek uit te oefenen. De leerling weet wie in Nederland de macht heeft en hoe deze is verdeeld. De leerling weet welke politieke partijen er zijn, wat hun functie is en bij welke politieke stroming deze horen. Ook kan de leerling een standpunt innemen over een maatschappelijk probleem en uitleggen waarom hij/zij dit vindt. Hoofdstuk 4 van de methode ondersteunt de toets. Het mondelinge tentamen wordt vooraf gegaan door een voorbereidende schriftelijke toets. Het cijfer voor deze toets is een voorlopig cijfer en geldt als uitgangspunt voor het mondelinge tentamen. Tijdens het mondelinge tentamen laat de leerling zien/horen hoe goed die de stof begrijpt en kan de leerling het voorlopige cijfer verbeteren. Aan het einde van het tentamen wordt het definitieve cijfer bepaald. Zonder de voorbereidende toets kan het mondelinge tentamen niet worden afgenomen
Opdracht 3, Solliciteren op een baan.	2B	0	H	CIVIG			100 minuten	Ja	K2/36	Nee	Mondeling	De leerling verzamelt vacatures voor banen (via krant of internet) en verwoord waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Tevens schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basiskader).
Werkstuk subcultuur.	3A	2	H		1	10	400 minuten	Ja	K2/47	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Tevens moet de leerling (KB & GL) een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving. Hoofdstuk 2, 3 en 7 van de methode ondersteunen de opdracht
Opdracht 4, Oriëntatie op werk.	3B	0	H	CIVIG	1	10	50 minuten	Ja	K1/25	Nee	Handelingsdeel	De leerling oriënteert zich middels de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te maken laat de leerling zien dat hij/zij zich o.a. bewust is van het bestaan van de maatschappelijke ladder en de kansen op de arbeidsmarkt. H8 van de methode ondersteunen de opdracht.

Maatschappijleer KB:

Omschrijving	Kolomko	Wegfactor	Soort herkansing	Cijferteeks	Minimum cijf	Maximum cijf	Tijdsduur	Examenstof S	Eindtermen	Examenstof C	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	1A	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Schriftelijk	Opmerkingen: De leerling heeft recht op 1 herkansing wanneer het gemiddelde cijfer na 3 perioden onvoldoende is. Aan het einde van periode 3 wordt bepaald welk PTA moet worden herkansd. Voor een handelingsopdracht kan de leerling een QWIG halen. Haalt de leerling een Q, dan moet die de opdracht opnieuw maken. Het verschil tussen BK/GL, komt naar voren in de beoordeling van de behandelde lesstof op de verschillende niveaus.
Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek.	1B	0	H	QWIG			150 minuten	Ja	K1/5/7	Nee	Handelingsdeel	Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit de media (internet, krant, tijdschrift en tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht. De opdracht bestaat uit drie delen. Deel 1 en 2 maken deel uit van een onderzoek. Bij deel 3 doet de leerling verslag van wat die heeft gedaan en komt met een conclusie. Zonder deel 1 en 2 kan deel 3 niet worden gemaakt/geschreven. Na inleveren worden deel 1 en 2 afgetekend bij handelingsopdracht 1. Daarna gaat de leerling verder met deel 3 van de opdracht (de conclusie). Deel 3 moet worden ingeleverd bij handelingsopdracht 2 (de presentatie) en dient als voorbereiding op de presentatie
Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming.	1C	0	H	QWIG			10 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Mondeling	Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming. De leerling geeft een presentatie. Tijdens de presentatie geeft de leerling een toelichting bij de reflectie op de eigen beeldvorming omtrent een maatschappelijk thema. De leerling bespreekt in de conclusie op welke manier de selectie van informatie en de mening van anderen invloed hebben gehad op de eigen beeldvorming". De leerling presenteert handelingsopdracht 1 uit periode 1. Voordat de leerling gaat presenteren moet die een verslag van deze opdracht inleveren. Dit verslag is de voorbereiding op de presentatie. Tijdens de presentatie bespreekt de leerling ook zijn/haar conclusie van deze opdracht. (in bijzondere gevallen kan ook het werkstuk uit periode 3 worden gebruikt om presentaties af te nemen). Wanneer de genoemde (delen van de) opdrachten niet zijn ingeleverd kan de presentatie niet met een voldoende worden beoordeeld. De presentatie duurt minimaal 5 min., maximaal 10 min en moet gebeuren volgens bepaalde richtlijnen.
Politiek.	2A	1	H		1	10	10 minuten	Ja	K2/3/6	Nee	Mondeling	De leerling moet mondeling laten blijken dat hij/zij op de hoogte is van hoe in Nederland de democratie is georganiseerd. Ook kan de leerling uitleggen welke mogelijkheden de burger heeft om invloed op de politiek uit te oefenen. De leerling weet wie in Nederland de macht heeft en hoe deze is verdeeld. De leerling weet welke politieke partijen er zijn, wat hun functie is en bij welke politieke stroming deze horen. Ook kan de leerling een standpunt innemen over een maatschappelijk probleem en uitleggen waarom hij/zij dit vindt. Hoofdstuk 4 van de methode ondersteunt de toets. Het mondelinge tentamen wordt vooraf gegaan door een voorbereidende schriftelijke toets. Het cijfer voor deze toets is een voorlopig cijfer en geldt als uitgangspunt voor het mondeling tentamen. Tijdens het mondelinge tentamen laat de leerling zien/horen hoe goed die de stof begrijpt en kan de leerling het voorlopige cijfer verbeteren. Aan het einde van het tentamen wordt het definitieve cijfer bepaald. Zonder de voorbereidende toets kan het mondeling tentamen niet worden afgenomen
Opdracht 3, Solliciteren op een baan.	2B	0	H	QWIG			100 minuten	Ja	K2/3/6	Nee	Mondeling	De leerling verzamelt vacatures voor banen (via krant of internet) en verwoord waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Tevens schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basiskader).
Werkstuk subcultuur.	3A	2	H		1	10	400 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Tevens moet de leerling (KB & GL) een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving. Hoofdstuk 2, 3 en 7 van de methode ondersteunen de opdracht
Opdracht 4, Oriëntatie op werk.	3B	0	H	QWIG			50 minuten	Ja	K1/2/5	Nee	Handelingsdeel	De leerling oriënteert zich middels de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te maken laat de leerling zien dat hij/zij zich o.a. bewust is van het bestaan van de maatschappelijke ladder en de kansen op de arbeidsmarkt. H8 van de methode ondersteunen de opdracht.

Maatschappijleer GL:

Omschrijving	Kolomki	Weegfact	Soort herkans	Cijfertek	Minimum cij	Maximum cij	Tijdsdu	Examenstof	Eindtermen	Examenstof	Toetsingsvo	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	1A	1	H		1	10	50 minuten	Ja	K247	Nee	Schriftelijk	Opmerkingen: De leerling heeft recht op 1 herkansing wanneer het gemiddelde cijfer na 3 perioden onvoldoende is. Aan het einde van periode 3 wordt bepaald welk PTA moet worden herkans. Voor een handelingsopdracht kan de leerling een QWIG halen. Haalt de leerling een D, dan moet die de opdracht opnieuw maken. Het verschil tussen BIKGL, komt naar voren in de beoordeling van de behandelde lesstof op de verschillende niveaus.
Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek.	1B	0	H	QWIG			150 minuten	Ja	K1957	Nee	Handelingsdeel	Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit de media (internet, krant, tijdschrift en tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht. De opdracht bestaat uit drie delen. Deel 1 en 2 maken deel uit van een onderzoek. Bij deel 3 doet de leerling verslag van wat die heeft gedaan en komt met een conclusie. Zonder deel 1 en 2 kan deel 3 niet worden gemaakt/geschreven. Na inleveren worden deel 1 en 2 afgetekend bij handelingsopdracht 1. Daarna gaat de leerling verder met deel 3 van de opdracht (de conclusie). Deel 3 moet worden ingeleverd bij handelingsopdracht 2 (de presentatie) en dient als voorbereiding op de presentatie
Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming.	1C	0	H	QWIG			10 minuten	Ja	K247	Nee	Mondeling	Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming. De leerling geeft een presentatie. Tijdens de presentatie geeft de leerling een toelichting bij de reflectie op de eigen beeldvorming omtrent een maatschappelijk thema. De leerling bespreekt in de conclusie op welke manier de selectie van informatie en de mening van anderen invloed hebben gehad op de eigen beeldvorming'. De leerling presenteert handelingsopdracht 1 uit periode 1. Voordat de leerling gaat presenteren moet die een verslag van deze opdracht inleveren. Dit verslag is de voorbereiding op de presentatie. Tijdens de presentatie bespreekt de leerling ook zijn/haar conclusie van deze opdracht. (in bijzondere gevallen kan ook het werkstuk uit periode 3 worden gebruikt om presentaties af te nemen). Wanneer de genoemde (delen van de) opdrachten niet zijn ingeleverd kan de presentatie niet met een voldoende worden beoordeeld. De presentatie duurt minimaal 5 min., maximaal 10 min en moet gebeuren volgens bepaalde richtlijnen.
Politiek.	2A	1	H		1	10	10 minuten	Ja	K236	Nee	Mondeling	De leerling moet mondeling laten blijken dat hij/zij op de hoogte is van hoe in Nederland de democratie is georganiseerd. Ook kan de leerling uitleggen welke mogelijkheden de burger heeft om invloed op de politiek uit te oefenen. De leerling weet wie in Nederland de macht heeft en hoe deze is verdeeld. De leerling weet welke politieke partijen er zijn, wat hun functie is en bij welke politieke stroming deze horen. Ook kan de leerling een standpunt innemen over een maatschappelijk probleem en uitleggen waarom hij/zij dit vindt. Hoofdstuk 4 van de methode ondersteunt de toets. Het mondelinge tentamen wordt vooraf gegaan door een voorbereidende schriftelijke toets. Het cijfer voor deze toets is een voorlopig cijfer en geldt als uitgangspunt voor het mondelinge tentamen. Tijdens het mondelinge tentamen laat de leerling zien horen hoe goed die de stof begrijpt en kan de leerling het voorlopige cijfer verbeteren. Aan het einde van het tentamen wordt het definitieve cijfer bepaald. Zonder de voorbereidende toets kan het mondelinge tentamen niet worden afgenomen
Opdracht 3, Solliciteren op een baan.	2B	0	H	QWIG			100 minuten	Ja	K236	Nee	Mondeling	De leerling verzamelt vacatures voor banen (via krant of internet) en verwoord waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Tevens schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basiskader).
Werkstuk subcultuur.	3A	2	H		1	10	400 minuten	Ja	K247	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Tevens moet de leerling (KB & GL) een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving. Hoofdstuk 2, 3 en 7 van de methode ondersteunen de opdracht
Opdracht 4, Oriëntatie op werk.	3B	0	H	QWIG			50 minuten	Ja	K125	Nee	Handelingsdeel	De leerling oriënteert zich middels de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te maken laat de leerling zien dat hij/zij zich o.a. bewust is van het bestaan van de maatschappelijke ladder en de kansen op de arbeidsmarkt. H8 van de methode ondersteunen de opdracht.

Nederlands BB

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Eindtoets spelling	1A	1	H	1	10	100 minuten	Ja	K1/K2 en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde spellingsregels toepassen
Fictie 1	1B	1		1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Recentie over fictiewerk schrijven
Schrijven	1C	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Ja	Schriftelijk	Sollicitatiebrief + CV
Eindtoets grammatica	2A	1	H	1	10	100 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de gramaticaregels toepassen
Fictie 2	2B	1		1	10	50 minuten	Ja	K2, K3 K6 en K7 en K8	Nee	Schriftelijk	Stap op de rode loper
Schrijven	2C	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K2,K3 K6 en K7	Ja	Schriftelijk	Betoog schrijven
Lezen eindtoets H1 en H2	3A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K6	Ja	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Schrijven	3B	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 en K7	Ja	Schriftelijk	Email schrijven
Boekenvlog	3C	2	H	1	10	50 minuten	Nee	K2, K3, K5 tm K8	Nee	Mondeling	Het maken van een vlog
Eindtoets woordenschat	3D	1	H	1	10	100 minuten	Nee	K2, K3 en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde woorden uit het boek en van de woorden van de week benoemen
Lezen eindtoets H3 t/m H5	4A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3, K6	Ja	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden.
Klachtenbrief schrijven	4B	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K7	Ja	Schriftelijk	Klachtenbrief schrijven
Schrijven	5A	3	H	1	10	50 minuten	ja	K2, K6 t/m K8	Ja	Schriftelijk	Artikel schrijven
Boekverslag	5B	2	H	1	10	50 minuten	nee	K1 t/m 3 K6	Nee	schriftelijk	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Fictie 3	5C	1		1	10	50 minuten	nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Kijk- en luisterexamen	6A	2		1	10	100 minuten	ja	K1 t/m K5	Ja	Schriftelijk	Het maken van een cito kijk- en luisterexamen
Debat	6B	2		1	10	50 minuten	Nee	K2 t/m K4	Nee	Mondeling	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Nederlands KB

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Eindtermen CE	Eigen examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Eindtoets spelling	1A	1	H	1	10	100 minuten	Ja	K1/K2 en K7	Nee		Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde spellingsregels toepassen
Fictie 1	1B	1		1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 t/m K8	Nee		Nee	Schriftelijk	Recentie over fictiewerk schrijven
Schrijven	1C	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee		Ja	Schriftelijk	Sollicitatiebrief + CV
Eindtoets grammatica	2A	1	H	1	10	100 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee		Nee	Schriftelijk	Je kunt de gramaticaregels toepassen
Fictie 2	2B	1		1	10	50 minuten	Ja	K2, K3 K6 en K7 en K8	Nee		Nee	Schriftelijk	Stap op de rode loper
Schrijven	2C	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K2,K3 K6 en K7	Nee		Ja	Schriftelijk	Betoog schrijven
Lezen eindtoets H1 en H2	3A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K6	Nee		Ja	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Schrijven	3B	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 en K7	Nee		Ja	Schriftelijk	Email schrijven
Boekenvlog	3C	2	H	1	10	50 minuten	Nee	K2, K3, K5 tm K8	Nee		Nee	Mondeling	Het maken van een vlog
Eindtoets woordenschat	3D	1	H	1	10	100 minuten	Nee	K2, K3 en K7	Nee		Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde woorden uit het boek en van de woorden van de week benoemen
Lezen eindtoets H3 t/m H5	4A	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3, K6	Nee		Ja	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden.
Klachtenbrief schrijven	4B	3	H	1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K7	Nee		Ja	Schriftelijk	Klachtenbrief schrijven
Schrijven	5A	3	H	1	10	50 minuten	ja	K2, K6 t/m K8	Nee		Ja	Schriftelijk	Artikel schrijven
Boekverslag	5B	2	H	1	10	50 minuten	nee	K1 t/m 3 K6	Nee		Nee	schriftelijk	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Fictie 3	5C	1		1	10	50 minuten	nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee		Nee	Schriftelijk	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Kijk- en luisterexamen	6A	2		1	10	100 minuten	ja	K1 t/m K5	Nee		Ja	Schriftelijk	Het maken van een cito kijk- en luisterexamen
Debat	6B	2		1	10	50 minuten	Nee	K2 t/m K4	Nee		Nee	Mondeling	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Nederlands GL

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Cijfertekst	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SF	Eindtermen	Examenstof CF	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Eindtoets spelling	1A	1	H		1	10	100 minuten	Ja	K1/K2 en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde spellingsregels toepassen
Fictie 1	1B	1			1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Recentie over fictiewerk schrijven
Schrijven	1C	3	H		1	10	50 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Ja	Schriftelijk	Sollicitatiebrief + CV
Eindtoets grammatica	2A	1	H		1	10	100 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de gramaticaregels toepassen
Fictie 2	2B	1			1	10	50 minuten	Ja	K2, K3 K6 en K7 en K8	Nee	Schriftelijk	Stap op de rode loper
Schrijven	2C	3	H		1	10	50 minuten	Ja	K2,K3 K6 en K7	Ja	Schriftelijk	Betoog schrijven
Lezen eindtoets H1 en H2	3A	3	H		1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K6	Ja	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Schrijven	3B	3	H		1	10	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 en K7	Ja	Schriftelijk	Email schrijven
Boekenvlog	3C	2	H		1	10	50 minuten	Nee	K2, K3, K5 tm K8	Nee	Mondeling	Het maken van een vlog
Eindtoets woordenschat	3D	1	H		1	10	100 minuten	Nee	K2, K3 en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde woorden uit het boek en van de woorden van de week benoemen
Lezen eindtoets H3 t/m H5	4A	3	H		1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3, K6	Ja	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden.
Klachtenbrief schrijven	4B	3	H		1	10	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K7	Ja	Schriftelijk	Klachtenbrief schrijven
Profiel werkstuk	4C	0		O/V/G			1200 minuten	Nee	V1 t/m V3	Nee	Schriftelijk	Je maakt een profielwerkstuk
Schrijven	5A	3	H		1	10	50 minuten	ja	K2, K6 t/m K8	Ja	Schriftelijk	Artikel schrijven
Boekverslag	5B	2	H		1	10	50 minuten	nee	K1 t/m 3 K6, V1 t/m V3	Nee	schriftelijk	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Fictie 3	5C	1			1	10	50 minuten	nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Kijk- en luisterexamen	6A	2			1	10	100 minuten	ja	K1 t/m K5, V1 t/m V3	Nee	Schriftelijk	Het maken van een cito kijk- en luisterexamen
Debat	6B	2			1	10	50 minuten	Nee	K2 t/m K4	Nee	Mondeling	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Stage BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Examenstof CE	Eigen examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Stage in- of extern	1A	2		1	10	1 week	Ja	Nee	Ja	Praktisch	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie
Stage in- of extern	2A	2		1	10	1 week	Ja	Nee	Ja	Praktisch	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie

Stage KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Examenstof CE	Eigen examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Stage in- of extern	1A	2		1	10	1 week	Ja	Nee	Ja	Praktisch	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie
Stage in- of extern	2A	2		1	10	1 week	Ja	Nee	Ja	Praktisch	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie

Stage GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Examenstof CE	Eigen examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Stage in- of extern	1A	2		1	10	1 week	Ja	Nee	Ja	Praktisch	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie
Stage in- of extern	2A	2		1	10	1 week	Ja	Nee	Ja	Praktisch	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie

Wiskunde BB:

Omschrijving ▼	Kolomkop ▼	Weegfactor ▼	Soort herkansing ▼	Minimum cijfer ▼	Maximum cijfer ▼	Tijdsduur ▼	Examenstof SE ▼	Eindtermen ▼	Examenstof CE ▼	Eigen examenstof ▼	Toetsingsvorm ▼	Uitgebreide uitleg ▼
H1 + H2	1A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1 en 4 t/m 7	Ja	Nee	Schriftelijk	Grafieken, plaatsbepalen
H3 + H4	1B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/4/7	Nee	Nee	Schriftelijk	Statistiek en rekenen
H5 + H6	2A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1/2/5	Ja	Nee	Schriftelijk	Kijken en redeneren, verhoudingen en procenten
H7 + H8	2B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1/2/5	Ja	Nee	Schriftelijk	Omtrek en oppervlakte, werken met formules
H9 + H10 + H11	3A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1 t/m 5 en 7	Ja	Nee	Schriftelijk	Inhoud, formules en terugrekenen, schattend rekenen
H1 + H2 + H3	4A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/1/2/4 t/m 7 en 8	Ja	Nee	Schriftelijk	Statistiek, maten omrekenen, formules
H4 + H5 + H6	5A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/1/2/5 t/m 7	Ja	Nee	Schriftelijk	Hoeken en symmetrie, rekenen, omtrek oppervlakte en inhoud
H7 + H8	6A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/2/5/6/7	Ja	Nee	Schriftelijk	Formules en grafieken, meten en kijken

Wiskunde KB:

Omschrijving ▼	Kolomkop ▼	Weegfactor ▼	Soort herkansing ▼	Minimum cijfer ▼	Maximum cijfer ▼	Tijdsduur ▼	Examenstof SE ▼	Eindtermen ▼	Examenstof CE ▼	Toetsingsvorm ▼	Uitgebreide uitleg ▼
H1 + H2	1A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1/2/5	Ja	Schriftelijk	Formules en grafieken, plaats en afstand
H3 + H4	1B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/4/7	Ja	Schriftelijk	Rekenen met formules, werken met aantallen
H6 Poster	2A	1		1	10	150 minuten	Ja	WI/K/2/5	Nee	Schriftelijk	Statistiek
H5 + H7	2B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/2/5	Ja	Schriftelijk	Gelijkvormigheid, vergelijkingen oplossen
H8 + H9	3A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1/2/5/6	Ja	Schriftelijk	Hellingen en tangens, meten en redeneren
H11 + H12	3B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1/2/3/4/5/7	Ja	Schriftelijk	Opervlakte en inhoud, grafen
H1 + H2 + H3	4A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/1/2/4/5/6/7	Ja	Schriftelijk	Grafieken en vergelijkingen, vlakke meetkunde, informatie verwerking
H4 + H5 + H6	5A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/4/5/6/7	Ja	Schriftelijk	Machtsverbanden, rekenen, goniometrie
H7 + H8	6A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/2/5/6/8	Ja	Schriftelijk	Exponentiële formules, ruimte meetkunde

Wiskunde GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
H1 + H2	1A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1/2/3/4/5	Ja	Schriftelijk	Formules en grafieken, plaats en afstand
H3 + H4	1B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/4/7	Ja	Schriftelijk	Rekenen met formules, werken met aantallen
H6 poster	2A	1		1	10	150 minuten	Ja	WI/K/2/5/7/8 WI/V/2/3	Nee	Schriftelijk	Statistiek
H5 + H7	2B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/2/5	Ja	Schriftelijk	Gelijkvormigheid, vergelijkingen oplossen
H8 +H9	3A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1/2/5/6 WI/V/1	Ja	Schriftelijk	Hellingen en tangens, meten en redeneren
H11 + H12	3B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	WI/K/1/2/3/4/5/7	Ja	Schriftelijk	Opervlakte en inhoud, grafen
H1 + H2 + H3	4A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/1/2/4/5/6/7	Ja	Schriftelijk	Grafieken en vergelijkingen, vlakke meetkunde, informatie verwerking
H4 + H5 + H6	5A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/4/5/6/7	Ja	Schriftelijk	Machtsverbanden, rekenen, goniometrie
H7 + H8	6A	2	H	1	10	100 minuten	Ja	WI/K/2/5/6/8	Ja	Schriftelijk	Exponentiële formules, ruimte meetkunde

Keuzevakken leerjaar 4:

Bijzondere keuren BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	* Tijdens de praktijktoets wordt de leerling getoets op de diverse wereldkeuren en de daarbijhorende technieken, producten, gerechten en apparatuurbeheer. Elke deeltaak komt meerdere keren terug per praktijktoets
Praktijktoets 2*	4B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	

Bijzondere keuren KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	* Tijdens de praktijktoets wordt de leerling getoets op de diverse wereldkeuren en de daarbijhorende technieken, producten, gerechten en apparatuurbeheer. Elke deeltaak komt meerdere keren terug per praktijktoets
Praktijktoets 2*	4B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	

Bijzondere keuren GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	* Tijdens de praktijktoets wordt de leerling getoets op de diverse wereldkeuren en de daarbijhorende technieken, producten, gerechten en apparatuurbeheer. Elke deeltaak komt meerdere keren terug per praktijktoets
Praktijktoets 2*	4B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Toets	Praktische opdracht	

Brood en banketspecialisatie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SC	Eindtermen	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	4A	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Praktische opdracht tijdens de praktijktoetsen worden o.a. de volgende producten getoets in wisselende volgorde: boterdegens, korstdegens, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem
Praktijktoets 2	4B	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3	5A	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4	5B	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5	6A	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Theorietoets wat is patisserie	4C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk en kunnen in verschillende volgorde worden afgetoetst.
Theorietoets Taarten	5C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets Gevuld brood	5D	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets Schuim	6B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets Getoerd gerezen gistdeeg	6C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets Marsepein	6D	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	

Brood en banketspecialisatie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SC	Eindtermen	Examenstof CE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1	4A	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Praktische opdracht tijdens de praktijktoetsen worden o.a. de volgende producten getoets in wisselende volgorde: boterdegens, korstdegens, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem
Praktijktoets 2	4B	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3	5A	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4	5B	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5	6A	3		1	10	150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht	
Theorietoets wat is patisserie	4C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk en kunnen in verschillende volgorde worden afgetoetst.
Theorietoets Taarten	5C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets Gevuld brood	5D	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets Schuim	6B	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets Getoerd gerezen gistdeeg	6C	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	
Theorietoets Marsepein	6D	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Toets	Schriftelijk	

Brood en banketspecialisatie GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Eigen examenstof	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Toets	Praktische opdracht	* Tijdens de praktijktoets wordt de leerling getoets op de diverse wereldkeukens en de daarbijhorende technieken, producten, gerechten en apparatuurbeheer. Elke deeltaak komt meerdere keren terug per praktijktoets
Praktijktoets 2*	4B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Toets	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	1		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Toets	Praktische opdracht	

Gastheerspecialisatie BB:

Omschrijving	Kolomcode	Kolomnaam	Wegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SF	Eindtermen	Examenstof CF	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	ghsp3401	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.1 t/ 1.1.3 en 1.1.6	Nee	Praktisch	*Tijdens de praktijktoetsen worden de volgende vaardigheden getoets: Mise en place en mastiek werkzaamheden, serveer,- en draagtechnieken, gastencontact en barwerkzaamheden.
Module de bar **	4B	ghsp3402	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.5	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module kaas**	4C	ghsp3403	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 2*	5A	ghsp3501	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.1 t/ 1.1.3 en 1.1.6	Nee	Praktisch	** De theoretische en praktische opdrachten worden door het hele leerjaar gegeven, ook de beoordeling hiervan. Het kan gebeuren dat een leerling een opdracht eerder of later afrond dan de geplande PTA periode.
Module mocktail**	5B	ghsp3502	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module leidinggeven**	5C	ghsp3503	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module wijn**	6A	ghsp3601	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Theoretisch en praktisch	

Gastheerspecialisatie KB:

Omschrijving	Kolomcode	Kolomnaam	Wegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SF	Eindtermen	Examenstof CF	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	ghsp3401	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.1 t/ 1.1.3 en 1.1.6	Nee	Praktisch	*Tijdens de praktijktoetsen worden de volgende vaardigheden getoets: Mise en place en mastiek werkzaamheden, serveer,- en draagtechnieken, gastencontact en barwerkzaamheden.
Module de bar **	4B	ghsp3402	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.5	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module kaas**	4C	ghsp3403	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 2*	5A	ghsp3501	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.1 t/ 1.1.3 en 1.1.6	Nee	Praktisch	** De theoretische en praktische opdrachten worden door het hele leerjaar gegeven, ook de beoordeling hiervan. Het kan gebeuren dat een leerling een opdracht eerder of later afrondt dan de geplande PTA periode.
Module mocktail**	5B	ghsp3502	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module leidinggeven**	5C	ghsp3503	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module wijn**	6A	ghsp3601	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Theoretisch en praktisch	

Gastheerspecialisatie GL:

Omschrijving	Kolomcode	Kolomnaam	Wegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SF	Eindtermen	Examenstof CF	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	ghsp3401	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.1 t/ 1.1.3 en 1.1.6	Nee	Praktisch	*Tijdens de praktijktoetsen worden de volgende vaardigheden getoets: Mise en place en mastiek werkzaamheden, serveer,- en draagtechnieken, gastencontact en barwerkzaamheden.
Module de bar **	4B	ghsp3402	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.5	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module kaas**	4C	ghsp3403	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 2*	5A	ghsp3501	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.1 t/ 1.1.3 en 1.1.6	Nee	Praktisch	** De theoretische en praktische opdrachten worden door het hele leerjaar gegeven, ook de beoordeling hiervan. Het kan gebeuren dat een leerling een opdracht eerder of later afrondt dan de geplande PTA periode.
Module mocktail**	5B	ghsp3502	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module leidinggeven**	5C	ghsp3503	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Theoretisch en praktisch	
Module wijn**	6A	ghsp3601	1		1	10	200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Theoretisch en praktisch	

Keukenspecialisatie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Europese bereidingen en landen	4A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Theoretisch	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Praktijktoets 1**	4B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 2**	4C	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	
Wereld keuken en bereidingen	5A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Theoretisch	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Praktijktoets 3**	5B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 4**	5C	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	
Desserts en traiteur	6A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Theoretisch	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Praktijktoets 5**	6B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 6**	6C	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	

Keukenspecialisatie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Europese bereidingen en landen	4A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Theoretisch	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Praktijktoets 1**	4B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 2**	4C	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	
Wereld keuken en bereidingen	5A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Theoretisch	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Praktijktoets 3**	5B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 4**	5C	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	
Desserts en traiteur	6A	1	H	1	10	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Theoretisch	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Praktijktoets 5**	6B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 6**	6C	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	

Keukenspecialisatie GL:

Omschrijving ▼	Kolomkop ▼	Weegfactor ▼	Soort herkansing ▼	Minimum cijfer ▼	Maximum cijfer ▼	Tijdsduur ▼	Examenstof SE ▼	Eindtermen ▼	Examenstof CE ▼	Toetsingsvorm ▼	Uitgebreide uitleg ▼
Praktijktoets 1**	4A	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 2**	4B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	
Praktijktoets 3**	5A	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 4**	5B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	
Praktijktoets 5**	6A	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 6**	6B	3		1	10	200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Praktisch	

Ondernemen BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	4A	2		1	10	4 lesuren	Ja	K/EO/5.1.1 t/m 5.1.2	Nee	Praktische opdracht	Wie ben jij en schuilt er een ondernemer in jou?
Opdracht 2 interview	4B	2		1	10	4 lesuren	Ja	K/EO/5.2.1 t/m 5.2.3	Nee	Praktische opdracht	Wat houdt het ondernemersschap precies in?
Opdracht 3 portfolio	5A	2		1	10	5 lesuren	Ja	K/EO/5.1.3 en 5.1.4	Nee	Praktische opdracht	Je houdt een portfolio bij van je gemaakte opdrachten in de les
Opdracht 4 pitch	5B	2		1	10	5 minuten	Ja	K/EO/5.1.4 en 5.2	Nee	Mondeling	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	6A	6		1	10	8 lesuren	Ja	K/EO/5.2 t/m 5.4	Nee	Praktische opdracht	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het syllabus komen hierbij aan de orde

Ondernemen KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	4A	2		1	10	4 lesuren	Ja	K/EO/5.1.1 t/m 5.1.2	Nee	Praktische opdracht	Wie ben jij en schuilt er een ondernemer in jou?
Opdracht 2 interview	4B	2		1	10	4 lesuren	Ja	K/EO/5.2.1 t/m 5.2.3	Nee	Praktische opdracht	Wat houdt het ondernemersschap precies in?
Opdracht 3 portfolio	5A	2		1	10	5 lesuren	Ja	K/EO/5.1.3 en 5.1.4	Nee	Praktische opdracht	Je houdt een portfolio bij van je gemaakte opdrachten in de les
Opdracht 4 pitch	5B	2		1	10	5 minuten	Ja	K/EO/5.1.4 en 5.2	Nee	Mondeling	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	6A	6		1	10	8 lesuren	Ja	K/EO/5.2 t/m 5.4	Nee	Praktische opdracht	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het syllabus komen hierbij aan de orde

Ondernemen GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	4A	2		1	10	4 lesuren	Ja	K/EO/5.1.1 t/m 5.1.2	Nee	Praktische opdracht	Wie ben jij en schuilt er een ondernemer in jou?
Opdracht 2 interview	4B	2		1	10	4 lesuren	Ja	K/EO/5.2.1 t/m 5.2.3	Nee	Praktische opdracht	Wat houdt het ondernemersschap precies in?
Opdracht 3 portfolio	5A	2		1	10	5 lesuren	Ja	K/EO/5.1.3 en 5.1.4	Nee	Praktische opdracht	Je houdt een portfolio bij van je gemaakte opdrachten in de les
Opdracht 4 pitch	5B	2		1	10	5 minuten	Ja	K/EO/5.1.4 en 5.2	Nee	Mondeling	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	6A	6		1	10	8 lesuren	Ja	K/EO/5.2 t/m 5.4	Nee	Praktische opdracht	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het syllabus komen hierbij aan de orde

Patisserie BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen worden in willekeurige volgorde worden aangeboden het betreft de volgende onderdelen: chocolade, desserts, ijsbereiding, suikerwerk
Praktijktoets 2*	4B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	

Patisserie KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen worden in willekeurige volgorde worden aangeboden het betreft de volgende onderdelen: chocolade, desserts, ijsbereiding, suikerwerk
Praktijktoets 2*	4B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/5.1 en 5.2	Nee	Praktische opdracht	

Siervakken BB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	De praktische toetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden. Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie, zoals: soesjestoren, cacao schilderen, chocolade decoraties, 3D printing, marsepein (mensen dierfiguren, bloemen, fruit, snoepgoed)
Praktijktoets 2*	4B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	

Siervakken KB:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	De praktische toetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden. Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie, zoals: soesjestoren, cacao schilderen, chocolade decoraties, 3D printing, marsepein (mensen dierfiguren, bloemen, fruit, snoepgoed)
Praktijktoets 2*	4B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	

Siervakken GL:

Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	De praktische toetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden. Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie, zoals: soesjestoren, cacao schilderen, chocolade decoraties, 3D printing, marsepein (mensen dierfiguren, bloemen, fruit, snoepgoed)
Praktijktoets 2*	4B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/9.1 en 9.2	Nee	Praktische opdracht	

Traiteur BB:

Omschrijving	Kolomko	Weegfact	Soort herkansin	Minimum cijf	Maximum cijf	Tijdsdu	Examenstof S	Eindtermen	Examenstof C	Eigen examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Bij het produceren van traiteurproducten is sprake van een ontkoppeld productieproces. De producten die de leerlingen maken worden o.a. verkocht in de traiteur en het Grandcafé. De praktijktoetsen worden verspreid over het schooljaar gegeven.
Praktijktoets 2*	5A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	6A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Proeve van bekwaamheid **	6B	10		1	10	8 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	** het PVB is een afsluitende SE van al het geleerde in het afgelopen jaar.

Traiteur KB:

Omschrijving	Kolomko	Weegfact	Soort herkansin	Minimum cijf	Maximum cijf	Tijdsdu	Examenstof S	Eindtermen	Examenstof C	Eigen examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Bij het produceren van traiteurproducten is sprake van een ontkoppeld productieproces. De producten die de leerlingen maken worden o.a. verkocht in de traiteur en het Grandcafé. De praktijktoetsen worden verspreid over het schooljaar gegeven.
Praktijktoets 2*	5A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	6A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Proeve van bekwaamheid **	6B	10		1	10	8 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	** het PVB is een afsluitende SE van al het geleerde in het afgelopen jaar.

Traiteur GL:

Omschrijving	Kolomko	Weegfactor	Soort herkansing	Minimum cijfe	Maximum cijfe	Tijdsduu	Examenstof St	Eindtermen	Examenstof CE	Eigen examenstof	Type toets	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Bij het produceren van traiteurproducten is sprake van een ontkoppeld productieproces. De produkten die de leerlingen maken worden o.a. verkocht in de traiteur en het Grandcafé. De praktijktoetsen worden verspreid over het schooljaar gegeven.
Praktijktoets 2*	5A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	6A	3		1	10	4 lesuren	Ja	K/HBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	