

# Overzicht van de ondersteuning van Hubertus & Berkhoff

## A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

De Hubertus & Berkhoff, de Culinaire Vakschool, is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs in Amsterdam. De Hubertus & Berkhoff is de enige horeca vakschool in Amsterdam in de richtingen Horeca, Brood & Banket en Recreatie. We bieden naast basis- en kaderberoepsgericht, gemengde leerweg ook de mogelijkheid voor tweetalig onderwijs (TTO). Wij plaatsen leerlingen met een vmbo-t, basis of kader advies met of zonder leerwegondersteuning. Het onderwijs sluit aan bij de capaciteiten, behoeften en leerstijlen van de leerling. De zorg sluit aan bij de loopbaanbegeleiding en persoonlijke behoefte, zowel waar het gaat om keuzebegeleiding, als om ondersteuning bij leerachterstanden en bij sociaal emotionele en medische problemen. Alle leerlingen hebben een starthandelingsplan waarin sterke en zwakke aspecten van de leerling worden genoteerd waardoor er rekening gehouden kan worden met de ondersteuningsbehoefte. Alle docenten hebben inzage in deze handelingsplannen. Indien er meer ondersteuning nodig is, dan kunnen we gebruik maken van een time-outkaart, een doelenkaart, motivatieboekje of een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opstellen.

## B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Tijdens alle lessen is er aandacht voor taal. Alle basis kader leerlingen hebben wekelijks een extra ingeroosterd lesuur Nederlands waarbij deze leerlingen onder begeleiding van een docent Nederlands en een remedial teacher kunnen werken aan hun achterstanden. We gebruiken hiervoor de methode Nieuwsbegrip. De ontwikkelingen worden gemonitord met behulp van toetsing. Daarnaast monitoren we de leerlingen met behulp van Cito toetsen.
Dyslexie	Hubertus & Berkhoff heeft een dyslexieprotocol. Alle leerlingen met een dyslexieverklaring hebben een gesprek met een dyslexiespecialist waarin afspraken gemaakt worden over ondersteuningsbehoeften en mogelijkheden. De afspraken worden in Magister gezet, zodat alle docenten op de hoogte zijn. Deze afspraken worden ook naar de ouders gestuurd. Naast de standaard compenserende maatregelen (toetstijdverlenging, duidelijk lettertype, aangepaste beoordeling spelling) kunnen er andere faciliteiten toegekend worden, zoals gebruik maken van voorleessoftware (LEX app en Claroread), werken op een device met spellingscontrole, hulpkaarten, toetsen in een aparte ruimte maken, en dergelijke.

Rekenen	Alle basis kader leerlingen hebben wekelijks een ingeroosterd lesuur rekenen waarbij deze leerlingen onder begeleiding van een rekendocent en een remedial teacher kunnen werken aan hun achterstanden. Er wordt op niveau gedifferentieerd. De ontwikkelingen worden gemonitord met behulp van toetsing. Daarnaast monitoren we alle leerlingen met behulp van Cito toetsen.
Dyscalculie	Hubertus & Berkhoff heeft een dyscalculieprotocol. Leerlingen met ernstige rekenproblemen/ dyscalculie mogen gebruikmaken van standaardfaciliteiten als extra tijd, gebruik maken van hulpkarten in de onderbouw bij rekenen, wiskunde en economie en eventueel aanvullende afspraken. Alle afspraken worden in Magister genoteerd. Ze mogen een rekenmachine gebruiken indien de rekendocent akkoord is. Leerlingen worden naar de remedial teachers verwezen als duidelijk is dat er problemen zijn.

<b>Ondersteuning bij intelligentie</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Meer- en hoogbegaafdheid	Specifieke expertise op het gebied van hoogbegaafdheid is (nog) niet aanwezig. In de lessen is aandacht voor differentiatie.
Disharmonische intelligentie	Voor de leerlingen met dit profiel die meer steun nodig hebben zal er afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte een doelenkaart of een ontwikkelingsperspectiefplan worden opgesteld. Het docententeam wordt via ons leerlingvolgsysteem Magister op de hoogte gesteld van de sterke en zwakke aspecten van de leerlingen, waardoor het docententeam rekening kan houden met de ondersteuningsbehoefte.

<b>Ondersteuning bij motivatie en leren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Motivatie en concentratie	Motivatie en concentratie zijn onderwerpen die in mentorlessen aan bod komen. In lessen kan er gebruik gemaakt worden van een koptelefoon of een aparte rustige plek in de klas of buiten de klas. Indien nodig worden observaties van de begeleider passend onderwijs of orthopedagoog ingezet om docenten handelingsadviezen te geven in de omgang met motivatie en concentratie. Of stelt samen met de leerling, ouders/verzorgers en mentor een plan op. Hiervoor gebruiken we een motivatieboekje, doelenkaart, time-outkaart of OPP. De begeleider onderhoudt nauw contact met de mentor en docenten.
Studievaardigheden: plannen en	In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan studievaardigheden. Vakdocenten ondersteunen. Leerlingen kunnen vrijwillig één of twee keer per week

organiseren, taakgericht werken	gebruik maken van de huiswerkklas onder begeleiding van een aantal docenten. Individuele afspraken met docenten ter ondersteuning is mogelijk.
---------------------------------	--

<b>Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Sociale vaardigheden	Binnen de school is veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden. Alle eerstejaars leerlingen volgen een Rots en Watertraining. Alle eerste en tweede klassen hebben een ingeroosterd lesuur drama. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Er zijn opgeleide mediators die gekoppeld zijn aan alle eerste klassen: ouderejaars leerlingen die brugklassers begeleiden. Indien nodig wordt er doorverwezen naar BPO, orthopedagoog of naar het Ouder -en Kindteam. Er kunnen ook sociale vaardigheidstrainingen worden aangeboden op school.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Er wordt een stressreductietraining aangeboden, groepsgewijs of individueel. Deze training wordt gegeven door de begeleider passend onderwijs of orthopedagoog. In een intern zorg overleg wordt gekeken of er meer hulp nodig is, eventueel een verwijzing naar Ouder- en Kind Team, jeugdarts, begeleider passend onderwijs of orthopedagoog.
Omgaan met grenzen	De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ondersteuning op het gebied omgaan met grenzen. In de mentorlessen komt het omgaan met grenzen aanbod. Daarnaast worden er diverse lessenseries aangeboden, waaronder: Alles is liefde, Happy les, project sexting en grooming, lessen over seksuele diversiteit. Ook in de mentorlessen komt het omgaan met grenzen aanbod. De school heeft twee vertrouwenspersonen en een anti-pestcoördinator waar leerlingen terecht kunnen.
Middelengebruik en verslaving	Dit zijn onderwerpen van gesprek tijdens verschillende vaklessen en mentorlessen. Er wordt samengewerkt met Combiwell jongerenwerkers. Zij geven voorlichting over middelengebruik. Ze zijn in en om de school en voeren gesprekken met leerlingen in de pauzes. Zo nodig wordt er verwezen naar de derdelijns zorg zoals GGD en Jellinek. Daarnaast worden er diverse lessenseries aangeboden, waaronder: Frisse Start en Samen Fris.

<b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische	De school levert maatwerk, altijd in overleg met ouders en/of een specialist. De belastbaarheid wordt in overleg met de jeugdarts en specialist vastgesteld. Deze

beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	ondersteuning wordt vastgelegd in een OPP. We maken gebruik van compenserende en dispenserende maatregelen. Denk aan: toetstijdverlenging, het gebruik van hulpmiddelen, pre-teaching, roosteraanpassingen, liftpas, extra boekenpakket. We maken gebruik van onderwijs voor zieke kinderen en kortdurend (maximaal 6 weken) of adviseurs passend onderwijs voor zieke leerlingen. Onze school is rolstoelvriendelijk.
---	--

<b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Op school kunnen leerlingen gebruik maken van Topscore. Combiwell stimuleert leerlingen tot deelname aan activiteiten in de buurthuizen. We verwijzen leerlingen door naar GOAL Amsterdam, Elance Academie, De grote oversteek. School's Cool.

<b>Overige ondersteuning</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
	Er is op de Hubertus & Berkhoff veel betrokkenheid en verbondenheid onder zowel leerlingen als docenten. Er worden veel vakgerichte en verbindende activiteiten georganiseerd; talentenjacht, taarten opmaakwedstrijd, masterclasses, activiteitenweek, sinterklaasviering, kerstviering, schoolfeesten en schoolkampen in diverse leerjaren. We hebben op school wekelijks een Elance spreekuur. Daarnaast heeft de school twee coördinatoren leerlingzaken voor de onder -en bovenbouw.