



# Hubertus & Berkhoff

De Culinaire Vakschool



**Programma van toetsing en afsluiting  
2022-2024**

## Inhoudsopgave:

1. Voorwoord
2. Legenda bij het programma van toetsing & afsluiting (PTA)
3. Programma van toetsing & afsluiting (PTA):
  - Nederlands
  - Engels
  - Duits
  - Wiskunde
  - Economie
  - Maatschappijleer
  - KV1
  - LO
  - LO2
  - HBR
  - Keuzedelen (Ij4)

## Vooraf bij het programma van toetsing en afsluiting voor 2022-2024

Aan de examenkandidaten van de Hubertus & Berkhoff.

In dit boekje vind je alles wat je moet weten over het programma van toetsing en afsluiting van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen op weg naar het examen.

Daarnaast kun je lezen wat je allemaal moet weten en wat de eisen zijn om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen, het **Centraal Schriftelijk/digitaal Examen(CSE)** en het **Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE)**.

Je kunt ook lezen hoe je uiteindelijk aan je cijfer gaat komen als je alle opdrachten en examens hebt uitgevoerd.

Eind vorig jaar heb je al uitleg gekregen over de sectorkeuze en welke vakken daar allemaal bij horen. Nu krijg je alles nog

eens open rijtje in dit boekje. Lees het allemaal nog maar eens rustig na en als je vragen hebt kun je die altijd bespreken met je docent of je mentor.

Het lijkt, als je het allemaal achter elkaar leest een heleboel, maar het is natuurlijk wel verdeeld over twee schooljaren en dan gaat dat vast goed lukken.

Wij wensen jullie veel succes met het vervolgen van je opleiding en reken erop dat je over twee jaar hoort bij de Hubertus & Berkhoff leerlingen die succesvol hun examen in mei 2024 afsluiten.

Dhr. R. Versteeg  
Schooldirecteur

Dhr. R.J. Ruijzenaars  
Teamleider Bovenbouw

## **LEGENDA bij het PTA**

### **Vak:**

Hier wordt de volledige naam van het vak ingevuld.

### **Onderdeel:**

Als een willekeurig (examen)vak wezenlijk te onderscheiden delen kent in het PTA dan kan hier het onderdeel met name worden genoemd.

(Zie examenprogramma's). In andere gevallen hoeft hier niets te worden ingevuld.

### **Leerweg:**

het PTA is voor de diverse leerwegen op onderdelen verschillend. Hier wordt de betreffende leerweg aangegeven, d.w.z. BBL (basisberoepsgerichte leerweg) of KBL (kaderberoepsgerichte leerweg)

### **Periode / Data**

Het schoolexamen wordt verdeeld over 2 leerjaren (leerjaar 3 en 4). In het 3<sup>e</sup> jaar: periode 1 t/m 3 en in het 4<sup>e</sup> jaar periode 4 t/m 6. Per periode kan onder 'Data' in deze kolom de exacte datum of het weeknummer worden vermeld of van meer dan 1 week aaneengesloten, een zogenaamd 'blok' (weeknummer .. – weeknummer ..).

### **Exameneenheid**

Deze zijn te vinden in de examenprogramma's van de verschillende vakken.

### **Leerdoelomschrijving**

Hier is in leerlingentaal het leerdoel beschreven waarover de meesterproef gaat.

### **Toetsvorm**

Hier wordt de aard van de toets aangegeven. Dit kan zijn: mondeling (M), schriftelijk (S), praktisch (P), ook als er van de computer gebruik moet worden gemaakt. Eventuele herkansingen vinden op dezelfde wijze plaats, mits in overleg tot een andere manier gekozen wordt.

### **Toetsduur**

Duur van de betreffende toets in minuten/uren aangegeven.

### **Gewicht toets**

Elke toets krijgt een bepaalde gewicht.  
Dit kan variëren van 1 t/m 8

### **Score**

Hier komt de score voor de toets te staan in tientallen

### **Definitieve score**

Hier komt de score te staan waarmee het eindcijfer wordt berekend. Dit is óf het getal van de eerste score óf een andere score na een herkansing.

### **Handelingsdeel**

Elke leerling heeft in klas 3 en 4 in totaal minstens één handelingsopdracht gedaan.

Als het er maar één is, heeft die een vakoverstijgend karakter.

*Een handelingsopdracht wordt apart vermeld en telt niet mee bij het maximaal aantal toetsen.*

Als een vak een handelingsdeel heeft, komt hier een 'vink' te staan als het handelingsdeel 'naar behoren' is gedaan.

Als een leerling geen vink heeft voor een handelingsopdracht, kan hij/zij geen centraal examen doen.

### **Behaalde resultaat**

Hier kan de score worden genoteerd. Hierdoor krijgt een PTA met dit format tevens de functie van een cijferkaart voor de leerling, die met het vorderen van het schoolexamen gevuld wordt.

### **Opmerkingen**

Hier kan alle relevante informatie in het kader van PTA worden aangegeven.

### **Totale wegingsscore**

Hier wordt het gescoorde puntentotaal genoteerd berekend met de weging van de cijfers.

### **Delen door**

Hier wordt het getal genoteerd waardoor de totale score moet worden gedeeld.

Dit getal is afhankelijk van de wegingen.

### **Herkansing**

Per vak mag één PTA-toets per schooljaar worden herkanst.

Mits het onderdeel herkansbaar is, dit staat in het pta zelf.

Het moment van de herkansing bespreek je met de vakdocent.

### **Cijfer schoolexamen**

Dit is de uitkomst van het totaal aan behaalde resultaten gedeeld door de deelfactor. In het PTA dient ook aangegeven te worden hoe het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt. Bij de cijferbepaling dient men rekening te houden met het Examenreglement.

Het eindcijfer komt als volgt tot stand:

BBL:  $(1x SE + 1x CE)/2$

KBL:  $(1x SE + 1x CE)/2$

GL:  $(1x SE + 1x CE)/2$

## PTA Nederlands BB

| Omschrijving                         | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen           | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------------|-------------|--------------|----------------------|---------------------|---------------|---|
| Leestoets 1                          | 1A       | ne3101    | 1         | H                | 50 min      |              | K1 t/m K3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen.  |
| Fictie 1*                            | 1B       | ne3102    | 1         | geen             | 50 minuten  |              | K1, K2, K3, K6*      | Toets               | Schriftelijk  | *De fictie opdrachten worden thuis gemaakt*Alle fictie opdrachten vallen onder de volgende eindtermen: K1 t/m K3 en K6.   |
| Fictie 2*                            | 1C       | ne3103    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |                      | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Kijk- en luisteroets.                | 1D       | ne3104    | 1         |                  | 50 minuten  |              | K1,K2, K4, en K6     | Praktische opdracht |               |   |
| Grammatica, spelling en woordenschat | 1E       | ne3105    | 1         | geen             | 50 minuten  |              | K1, K2, en K7        | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen<br>§ 1.4 t/m 3.4   |
| Leestoets 2                          | 2A       | ne3201    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m k3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Curriculum vitae maken.              | 2B       | ne3202    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 K6 en K7   | Toets               | Schriftelijk  | Het CV en sollicitatiebrief worden thuis gemaakt  |
| Sollicitatiebrief schrijven          | 2C       | ne3203    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 K6 en K7   | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt aan de hand van een personeelsadvertentie een correcte sollicitatiebrief schrijven. deze wordt thuis gemaakt.   |
| Fictie 3*                            | 2D       | ne3204    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |                      | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Fictie 4*                            | 2E       | ne3205    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |                      | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Artikel met mening schrijven         | 2F       | ne3206    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K2, K3, K6 en K7     | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt naar aanleiding van een stelling een artikel schrijven met daarin je mening en enkele argumenten  |
| Grammatica, spelling en woordenschat | 2G       | ne3207    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7         | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen<br>§ 4.4 t/m 4.5   |
| Leestoets 3                          | 3A       | ne3301    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Filmende schrijven                   | 3B       | ne3302    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K2, K3, K6 t/m K8    | Toets               | Schriftelijk  | Je maakt een fictieopdracht naar aanleiding van een film. Je bedenkt een einde aan een film die getoond is in de kla  |
| Fictie 5*                            | 3C       | ne3303    | 2         | geen             | 50 minuten  |              | K2, K3, K6 t/m K8    | Toets               |               | Je maakt voor deze opdracht een video. Je krijgt van je docent een document waarin de inhoudseisen staan  |
| Fictie 6*                            | 3D       | ne3304    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |                      | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Leestoets 4                          | 4A       | ne3401    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m k3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Grammatica en spelling               | 4B       | ne3402    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7         | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen  |
| Boekverslag                          | 4C       | ne3403    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3, K6 t/m K8 | Toets               | Schriftelijk  | Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te doen   |
| Spelling en grammatica               | 5A       | ne3501    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7         | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen  |
| Kijk- en luisteroets                 | 5B       | ne3502    | 2         | geen             | 100 minuten |              | K1, K2, K4 en K6     | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia<br>Dit wordt klassikaal in de computerruimte afgenomen   |
| Klachtenbrief schrijven              | 5C       | ne3503    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K7      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt een schrijfoopdracht omzetten in het gewenste schrijfproduct  |
| Leestoets 5                          | 6A       | ne3601    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Debat                                | 6B       | ne3602    | 2         | geen             | 20 minuten  |              | K1 t/m K5            | Toets               | Mondeling     | Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten. verder kun je door middel van observatie een oordeel geven over de prestaties van een medeleerling |
| Artikel schrijven                    | 6C       | ne3603    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K2, K6 en K8         | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt een schrijfoopdracht omzetten in het gewenste schrijfproduct  |

**PTA Nederlands KB**

| Omschrijving                         | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen           | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------------|-------------|--------------|----------------------|---------------------|---------------|---|
| Leestoets 1                          | 1A       | ne3101    | 1         | H                | 50 min      |              | K1 t/m K3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen.  |
| Fictie 1*                            | 1B       | ne3102    | 1         | geen             | 50 minuten  |              | K1, K2, K3, K6**     | Toets               | Schriftelijk  | *De fictie opdrachten worden thuis gemaakt**Alle fictie opdrachten vallen onder de volgende eindtermen: K1 t/m K3 en K6.  |
| Fictie 2*                            | 1C       | ne3103    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |                      | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Kijk- en luisteroets.                | 1D       | ne3104    | 1         | geen             | 50 minuten  |              | K1,K2, K4, en K6     | Praktische opdracht |               |   |
| Grammatica, spelling en woordenschat | 1E       | ne3105    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2, en K7        | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen<br>§ 1.4 t/m 3.4   |
| Leestoets 2                          | 2A       | ne3201    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m k3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Curriculum vitae maken.              | 2B       | ne3202    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 K6 en K7   | Toets               | Schriftelijk  | Het CV en sollicitatiebrief worden thuis gemaakt  |
| Sollicitatiebrief schrijven          | 2C       | ne3203    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 K6 en K7   | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt aan de hand van een personeelsadvertentie een correcte sollicitatiebrief schrijven. deze wordt thuis gemaakt.   |
| Fictie 3*                            | 2D       | ne3204    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |                      | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Fictie 4*                            | 2E       | ne3205    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |                      | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Artikel met mening schrijven         | 2F       | ne3206    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K2, K3, K6 en K7     | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt naar aanleiding van een stelling een artikel schrijven met daarin je mening en enkele argumenten  |
| Grammatica, spelling en woordenschat | 2G       | ne3207    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7         | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen<br>§ 4.4 t/m 4.5   |
| Leestoets 3                          | 3A       | ne3301    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Filmende schrijven                   | 3B       | ne3302    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K2, K3, K6 t/m K8    | Toets               | Schriftelijk  | Je maakt een fictieopdracht naar aanleiding van een film. Je bedenkt een einde aan een film die getoond is in de klas   |
| Fictie 5*                            | 3C       | ne3303    | 2         | geen             | 50 minuten  |              | K2, K3, K6 t/m K8    | Toets               |               | Je maakt voor deze opdracht een video. Je krijgt van je docent een document waarin de inhoudseisen staan  |
| Fictie 6*                            | 3D       | ne3304    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |                      | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Leestoets 4                          | 4A       | ne3401    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m k3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Grammatica en spelling               | 4B       | ne3402    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7         | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen  |
| Boekverslag                          | 4C       | ne3403    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3, K6 t/m K8 | Toets               | Schriftelijk  | Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te doen   |
| Spelling en grammatica               | 5A       | ne3501    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7         | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen  |
| Kijk- en luisteroets                 | 5B       | ne3502    | 2         | geen             | 100 minuten |              | K1, K2, K4 en K6     | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia<br>Dit wordt klassikaal in de computerruimte afgenomen   |
| Klachtenbrief schrijven              | 5C       | ne3503    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K7      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt een schrijfoopdracht omzetten in het gewenste schrijfproduct  |
| Leestoets 5                          | 6A       | ne3601    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6      | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Debat                                | 6B       | ne3602    | 2         |                  | 20 minuten  |              | K1 t/m K5            | Toets               | Mondeling     | Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten. verder kun je door middel van observatie een oordeel geven over de prestaties van een medeleerling |
| Artikel schrijven                    | 6C       | ne3603    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K2, K6 en K8         | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt een schrijfoopdracht omzetten in het gewenste schrijfproduct  |

| Exameneenheden Nederlands |  | B | CE       | moet op SE | mag op SE |
|---------------------------|--|---|----------|------------|-----------|
| NE/K/1                    | Oriëntatie op leren en werken            | X |          | <b>B</b>   |           |
| NE/K/2                    | Basisvaardigheden                        | X |          | <b>B</b>   |           |
| NE/K/3                    | Leervaardigheden voor het vak Nederlands | X | <b>B</b> | <b>B</b>   |           |
| NE/K/4                    | Luister- en kijkvaardigheid              | X | <b>B</b> |            | <b>B</b>  |
| NE/K/5                    | Spreek- en gespreksvaardigheid           | X |          | <b>B</b>   |           |
| NE/K/6                    | Leesvaardigheid                          | X | <b>B</b> |            | <b>B</b>  |
| NE/K/7                    | Schrijfvaardigheid                       | X | <b>B</b> |            | <b>B</b>  |
| NE/K/8                    | Fictie                                   | X |          | <b>B</b>   |           |

| Exameneenheden |  | K | CE       | moet op SE | mag op SE |
|----------------|--|---|----------|------------|-----------|
| NE/K/1         | Oriëntatie op leren en werken            | X |          | <b>K</b>   |           |
| NE/K/2         | Basisvaardigheden                        | X |          | <b>K</b>   |           |
| NE/K/3         | Leervaardigheden voor het vak Nederlands | X | <b>K</b> | <b>K</b>   |           |
| NE/K/4         | Luister- en kijkvaardigheid              | X | <b>K</b> |            | <b>K</b>  |
| NE/K/5         | Spreek- en gespreksvaardigheid           | X |          | <b>K</b>   |           |
| NE/K/6         | Leesvaardigheid                          | X | <b>K</b> |            | <b>K</b>  |
| NE/K/7         | Schrijfvaardigheid                       | X | <b>K</b> |            | <b>K</b>  |
| NE/K/8         | Fictie                                   | X |          | <b>K</b>   |           |

| Exameneenheden |  | GT | CE        | moet op SE | mag op SE |
|----------------|--|----|-----------|------------|-----------|
| NE/K/1         | Oriëntatie op leren en werken                      | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| NE/K/2         | Basisvaardigheden                                  | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| NE/K/3         | Leervaardigheden voor het vak Nederlands           | X  | <b>GT</b> | <b>GT</b>  |           |
| NE/K/4         | Luister- en kijkvaardigheid                        | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| NE/K/5         | Spreek- en gespreksvaardigheid                     | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| NE/K/6         | Leesvaardigheid                                    | X  | <b>GT</b> |            | <b>GT</b> |
| NE/K/7         | Schrijfvaardigheid                                 | X  | <b>GT</b> |            | <b>GT</b> |
| NE/K/8         | Fictie   | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| NE/V/1         | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| NE/V/2         | Schrijven op basis van documentatie                | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| NE/V/3         | Vaardigheden in samenhang                          | X  |           |            |           |



## PTA Nederlands GL

| Omschrijving                         | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen                                 | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------------|-------------|--------------|--|------------|---------------|---|
| Leestoets 1                          | 1A       | ne3101    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6                            | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Fictie 1*                            | 1B       | ne3102    | 1         | geen             | 50 minuten  |              | **   | Toets      | Schriftelijk  | *De fictie opdrachten worden thuis gemaakt<br>*Alle fictie opdrachten vallen onder de volgende eindtermen: K1 t/m K3 en K6 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3   |
| Fictie 2*                            | 1C       | ne3103    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Kijk- en luistertoets                | 1D       | ne3104    | 1         | geen             | 50 minuten  |              | K1, K2, K4 en K6                           | Toets      | Schriftelijk  | Het onderdeel "fictie" wordt klassikaal getoetst  |
| Grammatica, spelling en woordenschat | 1E       | ne3105    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7                               | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen § 1.4, 2.4 en 3.4  |
| Onderzoeksverslag schrijven          | 1F       | ne3106    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3        | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt een onderzoeksverslag schrijven volgens de richtlijnen van Talent! A boek btz 43  |
| Leestoets 2                          | 2A       | ne3201    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6                            | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Curriculum vitae maken               | 2B       | ne3202    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3, K6 en K7                        | Toets      | Schriftelijk  | Het CV en de sollicitatiebrief worden thuis gemaakt   |
| Sollicitatiebrief schrijven          | 2C       | ne3203    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3, K6, K7 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3   | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt aan de hand van een personeelsadvertentie een correcte sollicitatiebrief schrijven. Deze wordt thuis gemaakt.   |
| Fictie 3*                            | 2D       | ne3204    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Fictie 4*                            | 2E       | ne3205    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Betogende tekst schrijven            | 2F       | ne3206    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K2, K3, K6, K7 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3      | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt naar aanleiding van een stelling een artikel schrijven met daarin je mening en enkele argumenten  |
| Grammatica, spelling en woordenschat | 2G       | ne3207    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2, K7                                 | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen § 4.4, 5.4   |
| Leestoets 3                          | 3A       | ne3301    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6                            | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Filmende schrijven                   | 3B       | ne3302    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K2, K3, K6 t/m K8 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3   | Toets      | Schriftelijk  | Je maakt een fictieopdracht naar aanleiding van een film. Je bedenkt een einde aan een film die getoond is in de klas   |
| Boekenvlog maken                     | 3F       | ne3307    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3, K6 en K8 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3 | Toets      | Schriftelijk  | Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te doen   |
| Fictie 5*                            | 3C       | ne3304    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Fictie 6*                            | 3D       | ne3305    | 1         | geen             | 50 minuten  |              |  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Leestoets 4                          | 4A       | ne3401    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6                            | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Grammatica en spelling               | 4B       | ne3402    | 2         |                  | 50 minuten  |              | K1, K2 en K7                               | Toets      | Schriftelijk  | Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te doen   |
| Boekverslag                          | 4C       | ne3403    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K2, K3, K6 t/m K8 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3   | Toets      | Schriftelijk  | Je maakt voor deze opdracht een video. Je krijgt van je docent een document waarin de inhoudseisen staan  |
| Spelling en grammatica               | 5A       | ne3501    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K1, K2, K7                                 | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt de geleerde woordenschat, spelling en grammatica toepassen  |
| Kijk- en luistertoets                | 5B       | ne3502    | 2         | geen             | 100 minuten |              | K1, K2, K4, K6                             | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia Dit wordt klassikaal in de computerruimte afgenomen  |
| Klachtenbrief schrijven              | 5C       | ne3503    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3, K7 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3       | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt een schriftopdracht omzetten in het gewenste schriftproduct   |
| Leestoets 5                          | 6A       | ne3601    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1 t/m K3 en K6                            | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen   |
| Debat                                | 6B       | ne3602    | 2         |                  | 20 minuten  |              | K1 t/m K5 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3           | Toets      | Mondeling     | Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten. verder kun je door middel van observatie een oordeel geven over de prestaties van een medeleerling |
| Artikel schrijven                    | 6C       | ne3603    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K2, K6 t/m K8 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3       | Toets      | Schriftelijk  | Je kunt een schriftopdracht omzetten in het gewenste schriftproduct   |

**PTA Engels BB**

| Omschrijving                       | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen             | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|---------------------|---------------|---|
| Cito Leestoets                     | 1A       | en3101    | 2          | H                | 60 minuten  |              | K4                     | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat een aantal teksten lezen en daar ga je vragen over beantwoorden.  |
| Literatuur                         | 1B       | en3102    | 2          | H                | 120 minuten |              | K4                     | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek   |
| Methodetoets A                     | 1C       | en3103    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7     | Toets               | Schriftelijk  | (Vocabulary, Reading, Listening)  |
| Methodetoets B                     | 1D       | en3104    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7     | Toets               | Schriftelijk  | (Grammar, Stones, Writing)  |
| Excursie, film, theater:           | 1E       | en3105    | 0          | H                | 90 minuten  |              | K1,K2,K3,K5            | Handelingsdeel      |               | Je maakt kennis met culturele aspecten van Engelstalige landen.   |
| Schrijfvaardigheid:                | 2A       | en3201    | 4          | H                | 90 minuten  |              | K7                     | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat een aantal brieven en e-mails schrijven.  |
| Methodetoets A                     | 2B       | en3202    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7     | Toets               | Schriftelijk  | (Vocabulary, Reading, Listening)  |
| Methodetoets B                     | 2C       | en3203    | 1          | H                | 60 minuten  |              | (K1,K2,K3,K4,K5, K7    | Toets               | Schriftelijk  | (Grammar, Stones, Writing)  |
| Muziektoets:                       | 3A       | en3301    | 4          | H                | 90 minuten  |              | K4,K5                  | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat de songteksten van een aantal Engelstalige liedjes analyseren en beantwoordt daar vragen over   |
| Methodetoets A                     | 3B       | en3302    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | (Vocabulary, Reading, Listening)  |
| Methodetoets B                     | 3C       | en3303    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Vocabulary, Grammar, Stones, Writing)   |
| Kennis van land en cultuur         | 3D       | en3304    | 0          | H                | 90 minuten  |              | K1,K2,K3,K4            | Toets               | Schriftelijk  | je maakt een poster over een Engelstalig land.  |
| Krant:                             | 4A       | en3401    | 4          | H                | 120 minuten |              | K1, K2, K4, K6, K7     | Praktische opdracht | Mondeling     | Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteer je je krant. |
| Methodetoets A                     | 4B       | en3402    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Vocabulary, Reading, Listening  |
| Methodetoets B                     | 4C       | en3403    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Grammar, Stones, Writing  |
| Kijk- en luistervaardigheid (CITO) | 5A       | en3501    | 4          | H                | 90 minuten  |              | K5                     | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.   |
| Methodetoets A                     | 5B       | en3502    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Vocabulary, Reading, Listening  |
| Methodetoets B                     | 5C       | en3503    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Grammar, Stones, Writing  |
| Mondeling:                         | 6A       | en3601    | 4          | H                | 15 minuten  |              | K1,K2,K3,K6            | Toets               | Mondeling     | Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.  |
| Methodetoets A                     | 6B       | en3602    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5,K7      | Toets               | Schriftelijk  | Vocabulary, Reading, Listening  |
| Methodetoets B                     | 6C       | en3603    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5,K7      | Toets               | Schriftelijk  | Grammar, Stones, Writing  |

**PTA Engels KB**

| Omschrijving                       | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen             | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|---------------------|---------------|---|
| Cito Leestoets                     | 1A       | en3101    | 2          | H                | 60 minuten  |              | K4                     | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat een aantal teksten lezen en daar ga je vragen over beantwoorden.  |
| Literatuur                         | 1B       | en3102    | 2          | H                | 120 minuten |              | K4                     | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek   |
| Methodetoets A                     | 1C       | en3103    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7     | Toets               | Schriftelijk  | (Vocabulary, Reading, Listening)  |
| Methodetoets B                     | 1D       | en3104    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7     | Toets               | Schriftelijk  | (Grammar, Stones, Writing)  |
| Excursie, film, theater:           | 1E       | en3105    | 0          | H                | 90 minuten  |              | K1,K2,K3,K5            | Handelingsdeel      |               | Je maakt kennis met culturele aspecten van Engelstalige landen.   |
| Schrijfvaardigheid:                | 2A       | en3201    | 4          | H                | 90 minuten  |              | K7                     | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat een aantal brieven en e-mails schrijven.  |
| Methodetoets A                     | 2B       | en3202    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7     | Toets               | Schriftelijk  | (Vocabulary, Reading, Listening)  |
| Methodetoets B                     | 2C       | en3203    | 1          | H                | 60 minuten  |              | (K1,K2,K3,K4,K5, K7    | Toets               | Schriftelijk  | (Grammar, Stones, Writing)  |
| Muziektoets:                       | 3A       | en3301    | 4          | H                | 90 minuten  |              | K4,K5                  | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat de songteksten van een aantal Engelstalige liedjes analyseren en beantwoordt daar vragen over   |
| Methodetoets A                     | 3B       | en3302    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | (Vocabulary, Reading, Listening)  |
| Methodetoets B                     | 3C       | en3303    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Vocabulary, Grammar, Stones, Writing)   |
| Kennis van land en cultuur         | 3D       | en3304    | 0          | H                | 90 minuten  |              | K1,K2,K3,K4            | Toets               | Schriftelijk  | je maakt een poster over een Engelstalig land.  |
| Krant:                             | 4A       | en3401    | 4          | H                | 120 minuten |              | K1, K2, K4, K6, K7     | Praktische opdracht | Mondeling     | Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteer je je krant. |
| Methodetoets A                     | 4B       | en3402    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Vocabulary, Reading, Listening  |
| Methodetoets B                     | 4C       | en3403    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Grammar, Stones, Writing  |
| Kijk- en luistervaardigheid (CITO) | 5A       | en3501    | 4          | H                | 90 minuten  |              | K5                     | Toets               | Schriftelijk  | Je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.   |
| Methodetoets A                     | 5B       | en3502    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Vocabulary, Reading, Listening  |
| Methodetoets B                     | 5C       | en3503    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | Toets               | Schriftelijk  | Grammar, Stones, Writing  |
| Mondeling:                         | 6A       | en3601    | 4          | H                | 15 minuten  |              | K1,K2,K3,K6            | Toets               | Mondeling     | Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.  |
| Methodetoets A                     | 6B       | en3602    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5,K7      | Toets               | Schriftelijk  | Vocabulary, Reading, Listening  |
| Methodetoets B                     | 6C       | en3603    | 1          | H                | 60 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5,K7      | Toets               | Schriftelijk  | Grammar, Stones, Writing  |

**PTA Engels GL**

| Omschrijving                | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen           | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|-----------------------------|----------|-----------|-----------|------------------|-------------|--------------|----------------------|---------------------|---------------|--|
| Leesvaardigheid             | 1A       | en3101    | 2         | H                | 60 minuten  |              | K4                   | Toets               | Schriftelijk  | je gaat een aantal teksten lezen en daar ga je vragen over beantwoorden.   |
| Literatuur                  | 1B       | en3102    | 2         | H                | 120 minuten |              | K4 / V1              | Toets               | Schriftelijk  | Boek 1 verslag en boektoets  |
| Methodetoets Theme 1        | 1C       | en3103    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Methodetoets Theme 2        | 1D       | en3104    | 1         | H                |             |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   |                     |               |  |
| Excursie, film, theater:    | 1E       | en3105    | 0         |                  | 120 minuten |              | K1,K2,K3,K5          | Handelingsdeel      | Schriftelijk  | je maakt kennis met culturele aspecten van Engelstalige landen.  |
| Schrijfvaardigheid:         | 2A       | en3201    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K7                   | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat formele e-mail schrijven   |
| Schrijfvaardigheid:         | 2B       | en3202    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K7                   | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat informele e-mail schrijven   |
| Presentatie                 | 2C       | en3203    | 2         | H                | 15 minuten  |              | K6/V4                | Toets               | Mondeling     | Je geeft een presentatie in het Engels over een onderwerp naar keuze en beantwoordt vragen   |
| Methodetoets Theme 3        | 2D       | en3204    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Methodetoets Theme 4        | 2E       | en3205    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Muziek:                     | 3A       | en3301    | 2         | H                | 50 minuten  |              | K4,K5                | Toets               | Schriftelijk  | Je gaat songteksten van een aantal liedjes analyseren en beantwoordt vragen hierover   |
| Literatuur:                 | 3B       | en3302    | 2         | H                | 120 minuten |              | K4/V1                | Praktische opdracht | Schriftelijk  | Boek 2 verslag en boektoets  |
| Methodetoets Theme 5        | 3C       | en3303    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Methodetoets Theme 6        | 3D       | en3304    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Kennis van land en cultuur: | 3E       | en3305    | 0         |                  | 120 minuten |              | K3/V3                | Handelingsdeel      |               | je maakt een poster over een Engelstalig land.   |
| Krant:                      | 4A       | en3401    | 2         | H                | 150 minuten |              | K1,K2,K3,K4,K6,K7/V1 | Praktische opdracht | Mondeling     | Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteert je je krant. |
| literatuur                  | 4B       | en3402    | 2         | H                | 120 minuten |              | K4/V1                | Toets               | Schriftelijk  | Boek 3 Boekverslag en boektoets  |
| Methodetoets Theme 1        | 4C       | en3403    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Methodetoets Theme 2        | 4D       | en3404    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Kijk- en luistervaardigheid | 5A       | en3501    | 2         | H                | 90 minuten  |              | K5                   | Toets               | Schriftelijk  | je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden   |
| Literatuur:                 | 5B       | en3502    | 2         | H                | 120 minuten |              | K4/V5                | Toets               | Schriftelijk  | Boek 4 verslag en boektoets  |
| Methodetoets Theme 3        | 5C       | en3503    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Methodetoets Theme 4        | 5D       | en3504    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Mondeling:                  | 6A       | en3601    | 3         | H                | 20 minuten  |              | K6/V5                | Toets               | Mondeling     | je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.   |
| Methodetoets Theme 5        | 6B       | en3602    | 1         | H                | 50 minuten  |              | K1,K2,K3,K4,K5, K7   | Toets               | Schriftelijk  |  |

| Exameneenheden Engels en Duits |  | B     | KB | CE         | moet op SE | mag op SE |
|--------------------------------|--|-------|----|------------|------------|-----------|
| MVT/K/1                        | Oriëntatie op leren en werken                      | X     | X  |            | B, K       |           |
| MVT/K/2                        | Basisvaardigheden                                  | X     | X  |            | B, K       |           |
| MVT/K/3                        | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen       | X     | X  | B, K       | B, K       |           |
| MVT/K/4                        | Leesvaardigheid                                    | X     | X  | B, K       |            | B, K      |
| MVT/K/5                        | Luister- en kijkvaardigheid                        | X     | X  | B, K       |            | B, K      |
| MVT/K/6                        | Gespreksvaardigheid                                | X     | X  |            | B,K        |           |
| MVT/K/7                        | Schrijfvaardigheid                                 | X     | X  |            | B, K       |           |
| Exameneenheden                 |  |       |    |            |            |           |
| Exameneenheden                 |  | GL/TL | CE | moet op SE | mag op SE  |           |
| MVT/K/1                        | Oriëntatie op leren en werken                      | X     |    | GT         |            |           |
| MVT/K/2                        | Basisvaardigheden                                  | X     |    | GT         |            |           |
| MVT/K/3                        | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen       | X     | GT | GT         |            |           |
| MVT/K/4                        | Leesvaardigheid                                    | X     | GT |            | GT         |           |
| MVT/K/5                        | Luister- en kijkvaardigheid                        | X     |    | GT         |            |           |
| MVT/K/6                        | Gespreksvaardigheid                                | X     |    | GT         |            |           |
| MVT/K/7                        | Schrijfvaardigheid1                                | X     |    | GT         |            |           |
| MVT/V/1                        | Leesvaardigheid                                    | X     | GT |            | GT         |           |
| MVT/V/                         | Kennis van land en samenleving                     | X     | GT |            | GT         |           |
| MVT/V/4                        | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | X     |    | GT         |            |           |
| MVT/V/5                        | Vaardigheden in samenhang                          | X     | GT |            | GT         |           |

**PTA Duits KB**

| Omschrijving  | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen    | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|---|----------|-----------|------------|------------------|-------------|--------------|---------------|------------|---------------|--|
| Trabtour H10 en project DDR   | 1A       | du3101    | 4          | H                | 50 minuten  |              | MVT/K/2/6     | Toets      | Schriftelijk  | Eerste oefening voor het mondeling examen in het 4e jaar   |
| kijk en luistertoets  | 1B       | du3102    | 1          |                  | 50 minuten  |              | MVT/K/5       | Toets      | Schriftelijk  | eerste oefening met aangepast materiaal  |
| gespreksoefening, uitspraak en uitdrukkings vaardigheid             | 1C       | du3103    | 2          |                  | 5 minuten   |              | MVT/K/4       | Toets      | Mondeling     | eerste oefening voor het mondeling examen voor leerjaar 4  |
| Project Oostenrijk  | 2A       | du3201    | 2          | H                | 20 minuten  |              | MVT/K1/2/6    | Toets      | Schriftelijk  | Landeskunde en woordenschat  |
| Trabtour hk 11 grammatica, woordenschat en idioom 3                 | 2B       | du3202    | 3          | H                | 20 minuten  |              | MVT/K/2/6     | Toets      | Schriftelijk  |  |
| Kijk- en luistertoets 2   | 2C       | du3206    | 2          |                  | 50 minuten  |              | MVT/K/5       | Toets      | Schriftelijk  | tweede "oefening"voor de grotere kijk en luistertoets.<br>Uiteraard wel voor een cijfer!   |
| Leesvaardigheid   | 3A       | du3301    | 2          |                  | 20 minuten  |              | MVT/K/4       | Toets      | Schriftelijk  | Je krijgt een stuk tekst die je persoonlijk gaat voordragen aan je docent. Er wordt gelet op je uitspraak.   |
| Trabtour hk 12 toets grammatica lezen en woordenschat               | 3B       | du3302    | 2          | H                | 50 minuten  |              | MVT/K2/K3     | Toets      | Schriftelijk  | Woordenschat, grammatica, idioom. 3 schriftelijke toetsen en een alomvattende hoofdstuktoets   |
| Woordenschat hele jaar  | 3C       | du3306    | 4          | H                | 20 minuten  |              | MVT/K/2/6     | Toets      | Schriftelijk  |  |
| Kijk- en luistertoets 3   | 4A       | du3401    | 2          |                  | 50 minuten  |              | MVT/K/5       | Toets      | Schriftelijk  | tweede "oefening"voor de grotere kijk en luistertoets.<br>Uiteraard wel voor een cijfer!   |
| Leesvaardigheid   | 4B       | du3402    | 4          | H                | 50 minuten  |              | MVT/K/4       | Toets      | Schriftelijk  | Je krijgt een stuk tekst die je persoonlijk gaat voordragen aan je docent. Er wordt gelet op je uitspraak.   |
| Trabtour H13 en verdieping DDR                                      | 5A       | du3501    | 3          | H                | 50 minuten  |              | MVT/K/2/6     | Toets      | Schriftelijk  | Veel grammatica, een beetje woordenschat en idioom. Drie schriftelijke toetsen en een alomvattende eindtoets   |
| Trabtour H14 & 15 en verdieping Oostenrijk & Berlijn                | 5B       | du3502    | 4          | H                | 50 minuten  |              | MVT/K/2/6     | Toets      | Schriftelijk  | zes schriftelijke overhoringen plus twee alomvattende eindtoetsen  |
| Kijk- en luistertoets 4   | 6A       | du3601    | 3          |                  | 100 minuten |              | MVT/K2/K3     | Toets      | Schriftelijk  | Dit is de officiële toets via Cito, Dit doe je in het computerlokaal klassikaal  |
| Mondeling   | 6B       | du3602    | 3          |                  | 15 minuten  |              | MVT/K/4       | Toets      | Mondeling     | een kennismakingsgesprek en een serveergesprek.<br>Je gaat jezelf in het Duits voorstellen en gaat Horeca gerelateerde vragen beantwoorden en over je werkervaring vertellen.<br>Dit doe je bij 2 docenten |
| Leesvaardigheid en tekstbegrip, een heel examen uit een eerder jaar | 6C       | du3603    | 6          |                  | 100 minuten |              | MVT/K/2/3/6/7 | Toets      | Schriftelijk  | Je gaat een examen uit een eerder jaar maken: kijken, luisteren en antwoord geven. Dit gaat via de computer klassikaal in de computerruimte  |

**PTA Duits GL**

| Omschrijving                             | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Tijdsduur      | Afnamemoment | Eindtermen     | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--|----------|-----------|-----------|------------------|----------------|--------------|----------------|------------|---------------|---|
| Trabtour H12 deel D H13 en 14 deel E     | 1A       | du3101    | 3         | H                | 3 x 50 minuten |              | MVT/K/2/6      | Toets      | Schriftelijk  | woordenschat, grammatica en idioom hoofdstuktoetsen   |
| Kijk- en luistertoets + kleine leestoets | 1B       | du3104    | 1         |                  | 2 x 50 minuten |              | MVT/K/5        | Toets      | Schriftelijk  | klassikaal kijken en luisteren naar fragmenten, lezen van teksten.  |
| Landkunde Topo + Weisenseewerkstuk       | 1C       | du3105    | 1         | H                | 20 minuten     |              | MVT/K/1/2/6/V2 | Toets      | Schriftelijk  | Topografie rond een serie van voormalig DDR   |
| Trabtour deel E H15                      | 2A       | du3201    | 2         | H                | 2 x 50 minuten |              | MVT/K/7        | Toets      | Schriftelijk  | twee hoofdstuk toetsen uit het boek   |
| Schrijven formele en informele email     | 2B       | du3203    | 1         | H                | 50 minuten     |              | MVT/K/4        | Toets      | Schriftelijk  | De leerling moet gevoelens over kunnen brengen in een persoonlijke e-mail en de beleefde briefconventies van de Duitse taal beheersen. Het betreft een zakelijke e-mail   |
| Horecagesprek in het Duits               | 2C       | du3204    | 2         |                  | 15 minuten     |              | MVT/K/2/6      | Toets      | Mondeling     | Je gaat een gesprek voeren dat Horeca gerelateerd is. Er wordt gelet op uitspraak en woordenschat   |
| Trabtour deel F H16                      | 3A       | du3301    | 1         | H                | 2 x 50 minuten |              | MVT/K/2/6      | Toets      | Schriftelijk  | de toets gaat over woorden, zinnen en tekstbegrip. daarnaast wordt de grammatica getoetst   |
| Grote herhaling van werkwoordgrammatica  | 3B       | du3302    | 3         | H                | 50 minuten     |              | MVT/K/2/6      | Toets      | Schriftelijk  | Alle werkwoorden tot nu toe:<br>Sein, Haben en Werden, tegenwoordige- en verledentijd<br>regelmatige werkwoorden tegenwoordige- en verledentijd<br>Modale werkwoorden, voltooiddeelwoord van sterke en zwakke werkwoorden |
| Idioom (plauderecke) toets               | 3C       | du3303    | 3         | H                | 50 minuten     |              | MVT/K/2/6      | Toets      | Schriftelijk  | Idioom uit de oude hoofdstukken ophalen   |
| Trabtour hk 17                           | 4A       | du3401    | 2         | H                | 50 minuten     |              | MVT/K/2/6      | Toets      | Schriftelijk  | Grammatica, lezen, woordenschat en landeskunde  |
| Trabtour hk 18                           | 4B       | du3402    | 2         | H                | 50 minuten     |              | MVT/K/4        | Toets      | Schriftelijk  | gesprek waarin leerling zichzelf en zijn/haar toekomstplannen beschrijft  |
| Mondeling examen                         | 5A       | du3501    | 2         |                  | 15 minuten     |              | MVT/K/5        | Toets      | Mondeling     | gesprek waarin leerling zichzelf en zijn/haar toekomstplannen beschrijft  |
| Kijk- en luistertoets                    | 5B       | du3502    | 2         |                  | 70 minuten     |              | MVT/K/2/6      | Toets      | Schriftelijk  | standaard examenmateriaal   |
| Herhaling woorden deel A t/m G           | 6A       | du3601    | 3         | H                | 50 minuten     |              | MVT/K/2/3/6/7  | Toets      | Schriftelijk  | grote toets van alle woorden tot nu toe<br>Duits-Nederlands<br>Nederlands-Duits   |
| Oude CSE tekstbegrip                     | 6B       | du3602    | 6         | H                | 100 minuten    |              |                | Toets      | Schriftelijk  | een examen uit de voorgaande jaren. Je gaat lezen, schrijven. Tekst begrip en woorden schat wordt getoetst.   |

**PTA economie BB**

| Omschrijving                   | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur  | Afnamemoment | Eindtermen                 | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|--------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|----------------------------|---------------------|---------------|--|
| SE Consumptie                  | 1A       | ec3101    | 1          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B. | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Consumptie                  | 1B       | ec3102    | 1          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B. | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Consumptie                  | 2A       | ec3201    | 1          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B. | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| Arbeid en productie            | 2B       | ec3202    | 2          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B  | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| SE Natuur en milieu            | 2C       | ec3203    | 2          |                  | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3. EC/K/8.       | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk   |
| SE Arbeid en productie         | 3A       | ec3301    | 2          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B  | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| SE Overheid en bestuur         | 3B       | ec3302    | 2          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B  | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm overheid en bestuur; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| Interview en presentatie       | 3C       | ec3303    | 2          |                  | periode 3  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/1         | Praktische opdracht |               | Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken  |
| SE Consumptie                  | 4A       | ec3401    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B  | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Arbeid en productie         | 4B       | ec3402    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B  | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| SE Arbeid en productie         | 5A       | ec3501    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A, 5B | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| SE Internationale ontwikkeling | 5B       | ec3502    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/7.        | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.                      |
| SE Internationale ontwikkeling | 6A       | ec3601    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/7.        | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.                      |
| Proefexamen                    | 6B       | ec3602    | 8          |                  | 60 minuten |              | EC/K/3, 4A, 5A en          | Toets               | Schriftelijk  | Het cijfer dat behaald is voor het proefexamen met eindtermen: Consumptie; Arbeid en Productie en Internationale ontwikkelingen. |



**PTA economie KB**

| Omschrijving                   | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur  | Afnamemoment | Eindtermen                   | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|------------------------------|---------------------|---------------|---|
| SE Consumptie                  | 1A       | ec3101    | 1          | H                | periode 2  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A, 4B,5B.  | Praktische opdracht |               | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                      |
| SE Consumptie                  | 1B       | ec3102    | 1          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A, 4B,5B.  | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                      |
| SE Consumptie                  | 1C       | ec3103    | 1          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A, 4B,5B.  | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                      |
| SE Consumptie                  | 2A       | ec3201    | 1          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3. EC/K/4A, 4B,5B. | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                      |
| SE Arbeid en productie         | 2B       | ec3202    | 2          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3. EC/K/4B,5A, 5B. | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                             |
| SE Natuur en milieu            | 2C       | ec3203    | 2          |                  | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3. EC/K/8.         | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk  |
| SE Arbeid en productie         | 3A       | ec3301    | 2          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B    | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                             |
| SE Overheid en bestuur         | 3B       | ec3302    | 2          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/6           | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm overheid en bestuur; dmv. een schriftelijke toets.                             |
| Interview en productie         | 3C       | ec3303    | 2          |                  | periode 3  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/1           | Praktische opdracht |               | Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken   |
| SE Consumptie                  | 4A       | ec3401    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B    | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                      |
| SE Arbeid en productie         | 4B       | ec3402    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B    | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                             |
| SE Arbeid en productie         | 5A       | ec3501    | 8          | H                | 50 miuten  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A, 5B   | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                             |
| SE Internationale ontwikkeling | 5B       | ec3502    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/7           | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.                     |
| SE Internationale ontwikkeling | 6A       | ec3601    | 8          | H                | 50 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/7.          | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.                     |
| Proefexamen                    | 6B       | ec3602    | 8          |                  | 90 minuten |              | EC/K/3, 4A, 5A en 7          | Toets               | Schriftelijk  | Het cijfer dat behaald is voor het profexamen met eindtermen: Consumptie; Arbeid en Productie en Internationale ontwikkelingen. |

| Examineenheden economie |  | CE | moet op SE | mag op SE |
|-------------------------|--|----|------------|-----------|
| EC/K/1                  | Oriëntatie op leren en werken                      |    | GT         |           |
| EC/K/2                  | Basisvaardigheden                                  |    | GT         |           |
| EC/K/3                  | Leervaardigheden in het vak economie               | GT | GT         |           |
| EC/K/4A                 | Consumptie   | GT |            | GT        |
| EC/K/4B                 | Consumptie en consumentenorganisaties              |    | GT         |           |
| EC/K/5A                 | Arbeid en productie                                | GT |            | GT        |
| EC/K/5B                 | Arbeid en bedrijfsleven                            |    | GT         |           |
| EC/K/6                  | Overheid en bestuur                                | GT |            | GT        |
| EC/K/7                  | Internationale ontwikkelingen                      | GT |            | GT        |
| EC/K/8                  | Natuur en milieu                                   |    | GT         |           |
| EC/V/1                  | Verrijkingstof                                     | GT |            | GT        |
| EC/V/2                  | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |    | GT         |           |
| EC/V/3                  | Vaardigheden in samenhang                          | GT |            | GT        |

**PTA economie GL**

| Omschrijving                             | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen                   | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|--|----------|-----------|------------|------------------|-------------|--------------|------------------------------|---------------------|---------------|--|
| SE Consumptie H1                         | 1A       | ec3101    | 1          | H                | 50 minuten  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B.   | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Consumptie H2                         | 1B       | ec3102    | 1          | H                | 50 minuten  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B.   | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE consumptie H3                         | 1C       | ec3103    | 1          | H                | 50 minuten  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B.   | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Consumptie H4                         | 2A       | ec3201    | 1          | H                | 50 minuten  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B.   | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Arbeid en productie H5                | 2B       | ec3202    | 2          | H                | 50 minuten  |              | EC/K/2 en 3. EC/K/4A, 4B,5B. | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Natuur en milieu                      | 2C       | ec3203    | 2          |                  | periode 2   |              | EC/K/2 en 3. EC/K/8.EC/V/2   | Praktische opdracht |               | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu. Het verwerven, verwerken en verstrekken van informatie        |
| SE Arbeid en productie H6                | 3A       | ec3301    | 2          | H                | 50 minuten  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B    | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| SE Overheid en bestuur H7                | 3B       | ec3302    | 2          | H                | 50 minuten  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B    | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| SE Internationale Ontwikkeling H8        | 3C       | ec3303    | 2          | H                | 50 minuten  |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A,5B    | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| Interview en productie                   | 3D       | ec3304    | 2          |                  | periode 3   |              | EC/K/2 en 3 EC/K/1           | Praktische opdracht |               | Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken  |
| SE Consumptie en verrijksstof H 1&2      | 4A       | ec3401    | 8          | H                | 100 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B    | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Arbeid en productie H3&4              | 4B       | ec3402    | 8          | H                | 100 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4A,4B,5B    | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.                                       |
| SE Overheid en bestuur Verrijksstof H5&6 | 5A       | ec3501    | 8          | H                | 100 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/4B,5A, 5B   | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| SE Internationale ontwikkeling H7&8      | 5B       | ec3502    | 8          | H                | 100 minuten |              | EC/K/2 en 3 EC/K/7           | Toets               | Schriftelijk  | Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.                              |
| Proefexamen                              | 6A       | ec3601    | 8          |                  | 120 minuten |              | EC/K/3, 4A, 5A en 7          | Toets               | Schriftelijk  | Het cijfer dat behaald is voor het proefexamen met eindtermen: Consumptie; Arbeid en Productie en Internationale ontwikkelingen. |

**PTA wiskunde BB**

| Omschrijving   | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur  | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--|----------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|---|
| H1 Formules, tabellen en grafieken. Aflezen en tekenen | 1A       | wi3101    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H2 Werken met koershoek & schaal                       | 1B       | wi3102    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H3 Statistiek: diagrammen, gemiddelde, tabellen        | 1C       | wi3103    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H4 Rekenen: tijd & meten                               | 1D       | wi3104    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H5 *Kijken & redeneren: aanzichten                     | 2A       | wi3201    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H6 Verhoudingen, tabellen en procenten                 | 2B       | wi3202    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | Met formules en tabellen werken.  |
| H7 Meetkunde. Vlakke figuren omtrek & oppervlakte      | 2C       | wi3203    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | Vlakke figuren omtrek & oppervlakte   |
| H8 Formules, tabellen en grafieken                     | 2D       | wi3204    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  | Werken met kijklijnen en aanzichten. Koershoek meten en tekenen. Werken met schaal: afstanden omrekenen, schaaltekeningen maken.  |
| H9 Meetkunde: inhoud                                   | 3A       | wi3301    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H10 Formules & grafieken                               | 3B       | wi3302    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/3/4/7 | Toets      | Schriftelijk  | aflezen, tekenen en beginwaardes uitrekenen   |
| H11 Schattend rekenen                                  | 3C       | wi3303    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H1 Basisvaardigheden                                   | 4A       | wi3401    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/4/7/8 | Toets      | Schriftelijk  | Deze uitleg geldt voor kolom 4A,B,C Basisvaardigheden: Je eigen werk plannen. Berekeningen uitvoeren. Met en zonder rekenmachine werken. Grafieken kunnen tekenen. Tabellen kunnen opstellen. Plaatsbepalen. Statistiek Meetkunde: Je moet kunnen schatten, meten, berekeningen maken, figuren tekenen. |
| H2 Basisvaardigheden                                   | 4B       | wi3402    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | Formules, tabellen en grafieken: Grafieken lezen en tekenen. Met formules en tabellen werken.   |
| H3 Basisvaardigheden                                   | 4C       | wi3403    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H4 Meetkunde   | 5A       | wi3501    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  | Je moet kunnen schatten, meten, berekeningen maken, figuren tekenen.  |
| H5 Formules, tabellen en grafieken                     | 5B       | wi3502    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | Je moet kunnen schatten, meten, berekeningen maken, figuren tekenen   |
| H6 Statistiek  | 5C       | wi3503    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H7 Meetkunde   | 6A       | wi3601    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/5/6/7 | Toets      | Schriftelijk  | Grafieken aflezen en het omslagpunt bepalen. Werken met formules.   |
| H8 Formules, tabellen en grafieken                     | 6B       | wi3602    | 1          | H                | 50 minuten |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | Werken met kijklijnen en aanzichten. Koershoek meten en tekenen. Werken met schaal: afstanden omrekenen, schaaltekeningen maken.  |
| Oefenexamen  | 6C       | wi3603    | 2          | geen             | 90 minuten |              |            | Toets      | Schriftelijk  | wordt klassikaal gemaakt op de computer   |

**PTA wiskunde KB**

| Omschrijving                              | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|---|----------|-----------|------------|------------------|-------------|--------------|------------|------------|---------------|---|
| H1 Werken met formules:                   | 1A       | wi3101    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | tabellen en grafieken: lineair, kwadratisch, wortel en omgekeerd evenredig verband. |
| H2 Plaats en afstand                      | 1B       | wi3102    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | koers, koershoek, schaal  |
| H3 Werken met formules                    | 1C       | wi3103    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H4 Werken met getallen                    | 1D       | wi3104    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  | machten, factor, procenten  |
| H5 Gelijkvormigheid: vergroten/verkleinen | 2A       | wi3201    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | vergroten/verkleinen  |
| H6 Statistieken                           | 2B       | wi3202    | 1          |                  | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H7 Vergelijkingen oplossen                | 2C       | wi3203    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H8 Goniometrie:                           | 2D       | wi3204    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  | tanges  |
| H9 Meten en redeneren                     | 3A       | wi3301    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | Je moet kunnen schatten, berekeningen kunnen maken, figuren kunnen tekenen          |
| H11 Oppervlakte en inhoud                 | 3B       | wi3302    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/3/4/7 | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H12 Grafen                                | 3C       | wi3303    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H1 Formules, tabellen en grafieken        | 4A       | wi3401    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | Lineair, kwadratisch en andere verbanden.   |
| H2 Vlakke meetkunde:                      | 4B       | wi3402    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  | hoeken, symmetrie, oppervlakte en factor  |
| H3 Statistiek                             | 4C       | wi3403    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  | Statistiek: grafen, werken met diagrammen.<br>Mediaan, kwartielen, boxplot.         |
| H4 Machtsverbanden en inklemmen           | 5A       | wi3501    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H5 Rekenen                                | 5B       | wi3502    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K 4/7   | Toets      | Schriftelijk  | tijd, snelheid, meten en wegen, procenten, wetenschappelijke notatie.               |
| H6 Goniometrie:                           | 5C       | wi3503    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K 4/7   | Toets      | Schriftelijk  | sinus, cosinus en tanges  |
| H7 Exponentiële groei                     | 6A       | wi3601    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H8 Ruimtelijkmeetkunde                    | 6B       | wi3602    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/5/6/8 | Toets      | Schriftelijk  | koersen, aanzichten, uitslagen, oppervlakte en inhoud.                              |
| Oefenexamen                               | 6C       | wi3603    | 2          | geen             | 120 minuten |              |            | Toets      | Schriftelijk  | wordt klassikaal afgenomen op de computer   |

| Exameneenheden wiskunde |                                       | CE | moet op SE | mag op SE |
|-------------------------|---------------------------------------|----|------------|-----------|
| WI/K/1                  | Oriëntatie op leren en werken         |    | B          |           |
| WI/K/2                  | Basisvaardigheden                     |    | B          |           |
| WI/K/3                  | Leervaardigheden in het vak wiskunde  | B  | B          |           |
| WI/K/4                  | Algebraïsche verbanden                | B  |            | B         |
| WI/K/5                  | Rekenen, meten en schatten            | B  |            | B         |
| WI/K/6                  | Meetkunde                             | B  |            | B         |
| WI/K/7                  | Informatieverwerking, statistiek      |    | B          |           |
| WI/K/8                  | Geïntegreerde wiskundige activiteiten |    | B          |           |

| Exameneenheden |                                       | CE | moet op SE | mag op SE |
|----------------|---------------------------------------|----|------------|-----------|
| WI/K/1         | Oriëntatie op leren en werken         |    | K          |           |
| WI/K/2         | Basisvaardigheden                     |    | K          |           |
| WI/K/3         | Leervaardigheden in het vak wiskunde  | K  | K          |           |
| WI/K/4         | Algebraïsche verbanden                | K  |            | K         |
| WI/K/5         | Rekenen, meten en schatten            | K  |            | K         |
| WI/K/6         | Meetkunde                             | K  |            | K         |
| WI/K/7         | Informatieverwerking, statistiek      |    | K          |           |
| WI/K/8         | Geïntegreerde wiskundige activiteiten |    | K          |           |

| Exameneenheden |  | CE | moet op SE | mag op SE |
|----------------|--|----|------------|-----------|
| WI/K/1         | Oriëntatie op leren en werken                      |    | GT         |           |
| WI/K/2         | Basisvaardigheden                                  |    | GT         |           |
| WI/K/3         | Leervaardigheden in het vak wiskunde               | GT | GT         |           |
| WI/K/4         | Algebraïsche verbanden                             | GT |            | GT        |
| WI/K/5         | Rekenen, meten en schatten                         | GT |            | GT        |
| WI/K/6         | Meetkunde  | GT |            | GT        |
| WI/K/7         | Informatieverwerking, statistiek                   |    | GT         |           |
| WI/K/8         | Geïntegreerde wiskundige activiteiten              |    | GT         |           |
| WI/V/1         | Aanvullende eisen                                  | GT |            |           |
| WI/V/2         | Verrijkingsoopdrachten                             |    | GT         |           |
| WI/V/3         | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |    | GT         |           |
| WI/V/4         | Vaardigheden in samenhang                          | GT |            |           |

**PTA wiskunde GL**

| Omschrijving                             | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--|----------|-----------|------------|------------------|-------------|--------------|------------|------------|---------------|---|
| H1 Werken met formules                   | 1A       | wi3101    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | tabellen en grafieken: lineair, kwadratisch, wortel en omgekeerd evenredig verband. |
| H2 Plaats en afstand:                    | 1B       | wi3102    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  | koers, koershoek en afstand   |
| H3 Werken met formules                   | 1C       | wi3103    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H4 Werken met getallen:                  | 1D       | wi3104    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  | machten, factor en procenten  |
| H5 Gelijkvormigheid: vergroten/verleinen | 2A       | wi3201    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | vergroten/verleinen   |
| H6 Statistiek                            | 2B       | wi3202    | 1          |                  | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H7 Vergelijkvragen oplossen              | 2C       | wi3203    | 1          | H                | 50 minutejn |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H8 Goniometrie: tanges                   | 2D       | wi3204    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  | tanges  |
| H9 Meten en redeneren                    | 3A       | wi3301    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | e moet kunnen schatten, berekeningen kunnen maken, figuren kunnen tekenen           |
| H10 Formules, tabellen en grafieken      | 3B       | wi3302    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/4/7   | Toets      | Schriftelijk  | Grafieken lezen en tekenen. Met formules en tabellen werken                         |
| H11 Oppervlakte en inhoud                | 3C       | wi3303    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/3/4/7 | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H12 Grafen                               | 3D       | wi3304    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H1 Formules, tabellen en grafieken       | 4A       | wi3401    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/2/5   | Toets      | Schriftelijk  | Lineair, kwadratisch en andere verbanden. Inklemmen met dubbele tabel.              |
| H2 Vlakke meetkunde                      | 4B       | wi3402    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  | hoeken, symmetrie, oppervlakte en factor  |
| H3 Statistiek                            | 4C       | wi3403    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/4/7   | Toets      |               | Statistiek: grafen, werken met diagrammen. Mediaan, kwartielen, boxplot.            |
| H4 machtsverbanden en inklemmen          | 5A       | wi3501    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K/5/6   | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H5 Rekenen                               | 5B       | wi3502    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K 4/7   | Toets      | Schriftelijk  | tijd, snelheid, meten en wegen, procenten, wetenschappelijke notatie.               |
| H6 Goniometrie:                          | 5C       | wi3503    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WI/K 4/7   | Toets      | Schriftelijk  | sinus, cosinus en tanges  |
| H7 Exponentiële groei                    | 6A       | wi3601    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WIK/2/5    | Toets      | Schriftelijk  |   |
| H8 Ruimte meetkunde                      | 6B       | wi3602    | 1          | H                | 50 minuten  |              | WIK/5/6/8  | Toets      | Schriftelijk  | koersen, aanzichten, uitslagen, oppervlakte en inhoud.                              |
| Oefenexamen                              | 6C       | wi3603    | 2          | geen             | 120 minuten |              | V2/v3      | Toets      | Schriftelijk  | Oefenexamen schriftelijk afgenomen.   |

## PTA LO BB/KB/GL

| Omschrijving                  | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Tijdsduur      | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|-------------------------------|----------|-----------|-----------|------------------|----------------|------------|---------------------|---------------|---|
| Honkbalspelen 1               | 1A       | lo3101    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 2,3,5    | Praktische opdracht |               |   |
| Urbersports                   | 1B       | lo3102    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 2,3,9    | Praktische opdracht |               | De leerling neemt deel aan verschillende varianten van urban sports, denk aan frisbee, freerunnen, slacklines, etc.   |
| zelfverdediging               | 2A       | lo3201    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 2,3,8    | Praktische opdracht |               | De leerling neemt actief deel aan een herhalingscursus Rots & Water.  |
| Zaalspelen: Basketbal/voetbal | 2B       | lo3202    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 1,2,3,4  | Praktische opdracht |               | De leerling gaat zelfstandig aan de slag met één van de door hem/haar gekozen onderdelen. Aan de hand van een rubrics laat de leerling de vooruitgang zien. Het onderdeel word afgesloten doormiddel van een zelf georganiseerd toernooi. |
| Bewegen op muziek             | 3A       | lo3301    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 2,3,6,,7 | Praktische opdracht |               | De leerling gaat zelfstandig aan de slag met het bewegen op muziek en ontwikkelt een dans van 4x8 tellen. Dit word afgesloten aan het einde van de lessenreeks.   |
| Coopertest                    | 3B       | lo3302    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 2,3,8    | Praktische opdracht |               | De leerling levert een duurprestatie. Aan de hand van een rubrics laat de leerling de vooruitgang zien.   |
| Honkbalspelen 2               | 4A       | lo3401    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 1,2,3,4  | Praktische opdracht |               | De leerling gaat zelfstandig aan de slag met één van de door hem/haar gekozen onderdelen. Aan de hand van een rubrics laat de leerling de vooruitgang zien.   |
| Zelfverdediging               | 4B       | lo3402    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 2,3,8    | Praktische opdracht |               | Verschillende bevrijdingstechnieken<br>De leerling kan zich bevrijden uit verschillende grepen.   |
| Zaalspelen Basketbal/voetbal  | 5A       | lo3501    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 1,2,3,4  | Praktische opdracht |               | De leerling gaat zelfstandig aan de slag met één van de door hem/haar gekozen onderdelen. Aan de hand van een rubrics laat de leerling de vooruitgang zien. Het onderdeel word afgesloten doormiddel van een zelf georganiseerd toernooi. |
| Shuttle run test              | 5B       | lo3502    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 2,3,7    | Praktische opdracht |               | De leerling levert een duurprestatie. Aan de hand van een rubrics laat de leerling de vooruitgang zien.   |
| Netspelen Baminont/volleybal  | 6A       | lo3601    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 1,2,3,4  | Praktische opdracht |               | De leerling gaat zelfstandig aan de slag met het door hem/haar gekozen onderdeel. Aan de hand van een rubrics laat de leerling de vooruitgang zien. Het onderdeel word afgesloten doormiddel van een zelf georganiseerd toernooi.         |
| Leiding geven                 | 6B       | lo3602    | 1         | H                | 3 x 50 minuten | K 2,3      | Praktische opdracht |               | De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een spel, wedstrijd of warming-up te verzorgen van minimaal 15 minuten. Hiervoor zijn een aantal standaard spelvormen. Zo mogelijk moet iedere leerling 2 keer lesgeven      |



## PTA LO2 GL

| Omschrijving              | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur      | Afnamemoment | Eindtermen    | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|---------------------------|----------|-----------|------------|------------------|----------------|--------------|---------------|---------------------|---------------|--|
| Softbal 1                 | 1A       | lo23101   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,5       | Praktische opdracht |               | De leerling laat zien dat hij actief betrokken is bij het spel en ontwikkelt met betrekking tot het pitchen en catchen. Het gaat hierbij om verdieping t.o.v LO1   |
| Trendsporten              | 1B       | lo23102   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,9       | Praktische opdracht |               | De leerling neemt deel aan een lessenreeks van verschillende trendsporten op locatie. De leerling moet minimaal 85% aanwezig zijn geweest. Indien dat niet het geval is, kan met de docent die aan de klas lesgeeft een passende oplossing gevonden worden.  |
| Zelfverdediging           | 1C       | lo23103   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,8       | Praktische opdracht |               | De leerling neemt deel aan een lessenreeks van verschillende trendsporten op locatie. De leerling moet minimaal 85% aanwezig zijn geweest. Indien dat niet het geval is, kan met de docent die aan de klas lesgeeft een passende oplossing gevonden worden.  |
| Theorie zelfverdediging   | 1D       | lo23104   | 1          | H                | 50 minuten     |              | K 3, 8        | Toets               | Schriftelijk  | De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. zelfverdediging. Hierin komen verschillende zelfverdedigingsvormen aan bod en worden vragen gesteld over de geschiedenis, spelregels, etc.  |
| Volleybal                 | 2A       | lo23201   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,4       | Praktische opdracht |               | De leerling laat zien één van de terugslagspelen tactisch te kunnen spelen en sluit dit af doormiddel van het deelnemen aan een toernooi. Daarnaast laten de leerlingen zien gezamenlijk een toernooivorm te kunnen organiseren voor andere leerlingen en/of docenten.   |
| tkspelen                  | 2B       | lo23202   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,4       | Praktische opdracht |               | De leerling kiest samen met één andere leerling een tikspel en introduceert dit bij eigen klasgenoten. De uitvoering hiervan wordt bijgehouden in een rubrics.   |
| Bewegen op muziek         | 2C       | lo23203   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,6       | Praktische opdracht |               | De leerling laat een dans zien van 8x8 tellen, waarvan 4x8 tellen zijn aangeleerd (eventueel door een ingehuurd dansdocent) en 4x8 tellen die zelf bedacht zijn.   |
| Theorie bewegen op muziek | 2D       | lo23204   | 1          | H                | 50 minuten     |              | K 3, 6        | Toets               | Schriftelijk  | De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. bewegen op muziek. In deze toets komen verschillende dansstijlen, geschiedenis, muziek etc. aan bod.  |
| Atletiek                  | 3A       | lo23301   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,7       | Praktische opdracht |               | De leerling laat zien dat hij de techniek beheerst van hoogspringen (Fosbury flop en/of Schotse sprong) en/of kogelstoten of verspringen en sprinten/estafette. Het gaat hierbij om een verdieping ten opzichte van LO1.   |
| Softbal 2                 | 3B       | lo23302   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3, 4      | Praktische opdracht |               | De leerling laat zien dat hij actief betrokken is bij het spel en ontwikkelt met betrekking tot de stootslag. Het gaat hierbij om de verdieping ten opzichte van LO1.  |
| Theorie spel              | 3C       | lo23303   | 1          | H                | 50 minuten     |              | K 2,4         | Toets               | Schriftelijk  | De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. spel. Hierin komen verschillende taal en/of netspelen aan bod.  |
| Softbal 3                 | 4A       | lo23401   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,4       | Praktische opdracht |               | De leerling laat zien dat hij actief betrokken bij het spel met alle regels. Het gaat hierbij om de verdieping ten opzichte van LO1.   |
| Badminton                 | 4B       | lo23402   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,4       | Praktische opdracht |               | De leerling neemt deel aan een lessenreeks van badminton. Het wordt afgesloten in toernooivorm. Het gaat om een verdieping ten opzichte van L.O.1, denk hierbij aan het spelen van dubbels.  |
| Aerobics                  | 5A       | lo23501   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,6       | Praktische opdracht |               | De leerling laat zien deel te kunnen nemen aan een aerobics oefening, aangeboden door de docent of klasgenoten. Daarnaast introduceert de leerling 4x8 een aerobics oefening.  |
| Fitness/gezondheid        | 5B       | lo23502   | 1          | H                | 3 x 50 minuten |              | K 2,3,9       | Praktische opdracht |               | De leerling neemt deel aan een lessenreeks van fitness op locatie. De leerling maakt een trainingsschema die past bij de persoonlijke doelen, de opdracht die hierbij hoort wordt verwerkt in het sportfolio. De leerling moet minimaal 85% aanwezig zijn geweest. Indien dat niet het geval is, kan met de docent die aan de klas lesgeeft een passende oplossing gevonden worden. De leerling volgt een module EHBO. De leerling moet minimaal 85% aanwezig zijn geweest. Indien dat niet het geval is, kan met de docent die aan de klas lesgeeft een passende oplossing gevonden worden. |
| Theorie EHBSO             | 5C       | lo23503   | 1          | H                | 50 minuten     |              | K 2,8         | Toets               | Schriftelijk  | De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. EHBSO   |
| Leidinggeven              | 6A       | lo23601   | 1          | H                | 50 minuten     |              | K 1,2,3,10,12 | Praktische opdracht |               | De leerling organiseert, alleen/in tweetal/in groepsverband, verschillende toernooivormen voor klasgenoten, andere klassen en/of docenten. De uitvoering hiervan wordt beoordeeld aan de hand van een rubrics.   |
| Stage                     | 6B       | lo23602   | 1          | H                | 6 x 50 minuten |              | K 1,2,3,10,12 | Praktische opdracht | Schriftelijk  | De leerling neemt deel aan een stage waarin hij/zij zich oriënteert op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van taken binnen het werkveld van sport en bewegen. In deze stage zal worden gewerkt met een stagemap.   |
| Sportfolio                | 6C       | lo23603   | 1          | H                |                |              | K 1,2,3,10,12 | Toets               | Schriftelijk  | De leerling heeft in de jaren LO2 alle theoretische opdrachten bijgehouden in een sportfolio, deze ziet er netjes/verzorgd uit en bevat alle opdrachten die door de jaren heen zijn gemaakt  |

## PTA Kunstvakken 1

| Omschrijving                                      | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | tijdsduur | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|---|----------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|---------------------|---------------|--|
| Oriëntatie op kunst en cultuur                    | 1A       | kv13101   | 1          | H                | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  | * Per periode mag 1 toets herkanst worden  |
| Oriëntatie 1 op architectuur                      | 1B       | kv13102   | 1          | H                | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  | ** de opdrachten zijn allen praktische opdrachten en worden verspreid over verschillende lessen afgerond |
| Verwerkingsopdracht 1 architectuur                | 1C       | kv13103   | 1          |                  | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  |  |
| Verwerkingsopdracht 2 architectuur                | 2A       | kv13201   | 1          | H                | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  |  |
| Verwerkingsopdracht 1 film                        | 2B       | kv13202   | 1          | H                | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  |  |
| Verwerkingsopdracht 2 film                        | 2C       | kv13203   | 1          | H                | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  |  |
| Verwerkingsopdracht 1 muziek                      | 3A       | kv13301   | 1          | H                | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  |  |
| Verwerkingsopdracht 1 beeldende kunst             | 3B       | kv13302   | 1          | H                | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  |  |
| Verwerkingsopdracht 1 Theater of andere kunstvorm | 3C       | kv13303   | 1          | H                | **        | K1 t/m K4  | Praktische opdracht | Schriftelijk  |  |

**PTA Maatschappijleer BB/KB/GL**

| Omschrijving   | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afhagemoment | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|--|----------|-----------|-----------|------------------|-------------|--------------|------------|---------------------|---------------|--|
| Basis begrippen.   | 1A       | ma3101    |           | 1 H              | 50 minuten  |              | K2/4/7     | Toets               | Schriftelijk  |  |
| Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. | 1B       | ma3102    |           | 0 H              | 150 minuten |              | K1/5/7     | Handelingsdeel      |               | Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit de media (internet , krant, tijdschrift en tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de manier de selectie van informatie en de mening van anderen invloed hebben gehad op de eigen beeldvorming". De opdracht bestaat uit drie delen. Deel 1 en 2 maken deel uit van een onderzoek. Bij deel 3 doet de leerling verslag van wat die heeft gedaan en komt met een conclusie. Zonder deel 1 en 2 kan deel 3 niet worden gemaakt/geschreven. Na inleveren worden deel 1 en 2 afgetekend bij handelingsopdracht 1. Daarna gaat de leerling verder met deel 3 van de opdracht (de conclusie). Deel 3 moet worden ingeleverd bij handelingsopdracht 2 (de presentatie) en dient als voorbereiding op de presentatie   |
| Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming.      | 1C       | ma3103    |           | 0 H              | 10 minuten  |              | K2/4/7     | Handelingsdeel      | Mondeling     | Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming. De leerling geeft een presentatie. Tijdens de presentatie geeft de leerling een toelichting bij de reflectie op de eigen beeldvorming omtrent een maatschappelijk thema. De leerling bespreekt in de conclusie op welke manier de selectie van informatie en de mening van anderen invloed hebben gehad op de eigen beeldvorming". De leerling presenteert handelingsopdracht 1 uit periode 1. Vooraf de leerling gaat presenteren moet die een verslag van deze opdracht inleveren. Dit verslag is de voorbereiding op de presentatie. Tijdens de presentatie bespreekt de leerling ook zijn/haar conclusie van deze opdracht. (in bijzondere gevallen kan ook het werkstuk uit periode 3 worden gebruikt om presentaties af te nemen). Wanneer de genoemde (delen van de) opdrachten niet zijn ingeleverd kan de presentatie niet met een voldoende worden beoordeeld. De presentatie duurt minimaal 5 min., maximaal 10 min en moet gebeuren volgens bepaalde richtlijnen.  |
| Politiek.  | 2A       | ma3201    |           | 1 H              | 10 minuten  |              | K2/3/6     | Toets               | Mondeling     | De leerling moet mondeling laten blijken dat hij/zij op de hoogte is van hoe in Nederland de democratie is georganiseerd. Ook kan de leerling uitleggen welke mogelijkheden de burger heeft om invloed op de politiek uit te oefenen. De leerling weet wie in Nederland de macht heeft en hoe deze is verdeeld. De leerling weet welke politieke partijen er zijn, wat hun functie is en bij welke politieke stroming deze horen. Ook kan de leerling een standpunt innemen over een maatschappelijk probleem en uitleggen waarom hij/zij dit vindt. Hoofdstuk 3 van de methode ondersteunt de toets. Het mondelinge tentamen wordt vooraf gegaan door een voorbereidende schriftelijke toets. Het cijfer voor deze toets is een voorlopig cijfer en geldt als uitgangspunt voor het mondeling tentamen. Tijdens het mondelinge tentamen laat de leerling zien/horen hoe goed die de stof begrijpt en kan de leerling het voorlopige cijfer verbeteren. Aan het einde van het tentamen wordt het definitieve cijfer bepaald. Zonder de voorbereidende toets kan het mondeling tentamen niet worden afgenomen |
| Opdracht 3, Solliciteren op een baan.                    | 2B       | ma3202    |           | 0 H              | 100 minuten |              | K2/3/6     | Handelingsdeel      | Mondeling     | De leerling verzamelt vacatures voor banen (via krant of internet) en verwoordt waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Tevens schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basis/kader).  |
| Werkstuk subcultuur.                                     | 3A       | ma3301    |           | 2 H              | 400 minuten |              | K2/4/7     | Praktische opdracht |               | De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Tevens moet de leerling (KB & GL) een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving. Hoofdstuk 1, 2 en 5 van de methode ondersteunen de opdracht  |
| Opdracht 4, Oriëntatie op werk.                          | 3B       | ma3302    |           | 0 H              | 50 minuten  |              | K1/2/5     | Handelingsdeel      |               | De leerling oriënteert zich middels de methode op werken in de maatschappij . Door zich bepaalde begrippen eigen te maken laat de leerling zien dat hij/zij zich o.a. bewust is van het bestaan van de maatschappelijke ladder en de kansen op de arbeidsmarkt. Hoofdstuk 6 (basis) en H 8 (kader) van de methode ondersteunen de opdracht.  |

**PTA praktijk keuken**

| Omschrijving                               | Kolomkop | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets          |
|--|----------|------------|------------------|-----------|--------------|------------|---------------------|
| Praktijktoets 1 Voorgerechten (warm)       | 1A       | 3          | geen             | 3 lesuren |              | P/HBR 3.2  | Praktische opdracht |
| Praktijktoets 2 Nagerechten                | 1B       | 3          | geen             | 3 lesuren |              | P/HBR 3.2  | Praktische opdracht |
| Praktijktoets 3 hoofdgerechten             | 2A       | 3          | geen             | 3 lesuren |              | P/HBR 3.2  | Praktische opdracht |
| Praktijktoets 4 zetmeelgarnituren          | 2B       | 3          | geen             | 3 lesuren |              | P/HBR 3.2  | Praktische opdracht |
| Praktijktoets 5 Wereldse keuken            | 3A       | 3          | geen             | 3 lesuren |              | P/HBR 3.2  | Praktische opdracht |
| Praktijktoets 6 Bijgerechten en garnituren | 3B       | 3          | geen             | 3 lesuren |              | P/HBR 3.2  | Praktische opdracht |

**PTA theorie keuken**

| Omschrijving                                    | Kolomkop | Soort herkansing | Tijdsduur  | weegfactor | Eindtermen | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg |
|---|----------|------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--------------------|
| Theorietoets 1: bouillons en soepen             | 1A       | H                | 20 minuten | 1          | P/HBR 3.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 2: vlees en vleeswaren             | 1B       | H                | 20 minuten | 1          | P/HBR 3.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 3: groenten, kruiden en specerijen | 2A       | H                | 20 minuten | 1          | P/HBR 3.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 4: vis, schaal- en schelpdieren    | 2B       | H                | 20 minuten | 1          | P/HBR 3.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 5: melk en melkproducten           | 3A       | H                | 20 minuten | 1          | P/HBR 3.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 6: gevogelte                       | 3B       | H                | 20 minuten | 1          | P/HBR 3.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |

**PTA theorie serveren**

| Omschrijving                                     | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur  | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg |
|--|----------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|--------------------|
| Theorietoets 1: Hoe werkt de Horeca              | 1A       | tser3101  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 2: Voordat de gasten komen          | 1B       | tser3102  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 3: Contact met de gasten            | 2A       | tser3201  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 4: De bar                           | 2B       | tser3202  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 5: Verkoop                          | 3A       | tser3301  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |
| Theorietoets 6: Hygiëne, ergonomie en veiligheid | 3B       | tser3302  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |                    |

### PTA Praktijk serveren

| Omschrijving     | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur       | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|------------------|----------|-----------|------------|------------------|-----------------|--------------|------------|---------------------|---------------|---|
| Praktijktoets 1* | 1A       | pser3101  | 3          | geen             | 150 á 200 minut |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               | * Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek.<br>*Een tafel opdekken met een 3 gangen menu voor 2 personen  |
| Praktijktoets 2* | 1B       | pser3102  | 3          | geen             | 150 á 200 minut |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               | *Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek.<br>*Een 3 gangen menu opdekken<br>*Draagtechnieken: inzetten en debarasseren van borden en bestek<br>*Serveermethoden: inzetten van dranken vanaf een dienblad |
| Praktijktoets 3* | 2A       | pser3201  | 3          | geen             | 150 á 200 min   |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               | *Mise en place werkzaamheden<br>*Serveermethoden: uitesreveren van soep m.b.v. de quiridon<br>*Draagtechnieken: debarasseren van soepborden en onderborden  |
| Praktijktoets 4* | 2B       | pser3202  | 3          | geen             | 150 á 200 min   |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               | *Mise en place werkzaamheden<br>*Het bereiden van huishoudelijke dranken (koffie, cappuccino, espresso)<br>*Serveermethoden: uitserveren en schenken van saus bij de gasten<br>*Debarasseren van 4 borden met bestek                  |
| Praktijktoets 5* | 3A       | pser3301  | 3          | geen             | 150 á 200 min   |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               | *Professionele vaardigheden tijdens de mise en place en het serveren van een lunch of diner   |
| Praktijktoets 6* | 3B       | pser3302  | 3          | geen             | 150 á 200 min   |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               | *Professionele vaardigheden tijdens de mise en place en het serveren van een lunch of diner   |

**PTA theorie bakken**

| Omschrijving    | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur  | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|-----------------|----------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|---|
| Theorietoets 1* | 1A       | tbak3101  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  | Per leerjaar is het toegestaan 1 onderdeel van de theorietoetsen te herkansen.<br>Alle onderdelen kunnen ook op het Centraal examen gevraagd worden.<br>de theorietoetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden per periode. Het betreft de volgende onderdelen:intraductie in de bakkerijboterdegenkortsdegenbeslagensoezenbrooddegen |
| Theorietoets 2* | 1B       | tbak3102  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Theorietoets 3* | 2A       | tbak3201  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Theorietoets 4* | 2B       | tbak3202  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Theorietoets 5* | 3A       | tbak3301  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Theorietoets 6* | 3B       | tbak3302  | 1          | H                | 20 minuten |              | P/HBR 1.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |



**PTA praktijk bakken**

| Omschrijving                  | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|-------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|--------------|------------|---------------------|---------------|---|
| Praktijktoets broodbakken 1*  | 1A       | pbak3101  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               | *De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wisselend door het schooljaar gegeven worden. knip wit en briochedrieveleucht en worstenbroodjesAllison en pizzabroodjesroerdegens, wrijfdegens en zetdegens |
| Praktijktoets banketbakken 1* | 1B       | pbak3102  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               | *De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wisselend door het schooljaar gegeven worden. Brownies en spritsstukkenMuffins en rozetspritsentaart (divers) en langesprits                                 |
| Praktijktoets broodbakken 2*  | 1C       | pbak3103  | 1,5        | geen             |             |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets banketbakken 2* | 1D       | pbak3104  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets broodbakken 3*  | 2A       | pbak3201  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets banketbakken 3* | 2B       | pbak3302  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets broodbakken 4*  | 2C       | pbak3203  | 1,5        | geen             | 200minuten  |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets banketbakken 4* | 2D       | pbak3204  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets broodbakken 5*  | 3A       | pbak3301  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets banketbakken 5* | 3B       | pbak3302  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets broodbakken 6*  | 3C       | pbak3303  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets banketbakken 6* | 3D       | pbak3304  | 1,5        | geen             | 200 minuten |              | P/HBR 4.2  | Praktische opdracht |               |   |

**PTA ondernemen**

| Omschrijving            | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm       | Uitgebreide uitleg |
|-------------------------|----------|-----------|------------|------------------|-----------|--------------|------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Opdracht 1 zelfscan     | 4A       | ondn3401  | 2          | geen             | 4 uren    |              | K/EO/5     | Praktische opdracht | Schriftelijk        |                    |
| Opdracht 2 interview    | 4B       | ondn3402  | 2          | geen             | 4 uren    |              | K/EO/5     | Praktische opdracht | Schriftelijk        |                    |
| Opdracht 3 portfolio    | 5A       | ondn3501  | 2          | geen             | 5 uren    |              | K/EO/5     | Toets               | Schriftelijk        |                    |
| Opdracht 4 pitch        | 5B       | ondn3502  | 2          | geen             | 5 minuten |              | K/EO/5     | Praktische opdracht | Mondeling           |                    |
| Ondernemen eindopdracht | 6A       | ondn3601  | 6          | geen             | 8 uren    |              | K/EO/5     | Praktische opdracht | Praktische opdracht |                    |

**PTA praktijk patisserie**

| Omschrijving     | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|------------------|----------|-----------|-----------|------------------|------------|---------------------|---------------|--|
| Praktijktoets 1* | 4A       | pati3401  | 3         | geen             | K/HBR/5.2  | Praktische opdracht |               | *De praktijktoetsen kunnen de volgende patisserieproducten bevatten en in verschillend volgorde worden aangeboden:<br>BAKKERIJ<br>chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding, suikerwerk<br>KEUKEN<br>Friandises, Deegwaren , Bavaroise, Mousse Ijsbereidingen Koude desserts,Warme desserts |
| Praktijktoets 2* | 4B       | pati3402  | 3         | geen             | K/HBR/5.2  | Praktische opdracht |               |  |
| Praktijktoets 3* | 5A       | pati3501  | 3         | geen             | K/HBR/5.2  | Praktische opdracht |               |  |
| Praktijktoets 4* | 5B       | pati3502  | 3         | geen             | K/HBR/5.2  | Praktische opdracht |               |  |
| Praktijktoets 5* | 6A       | pati3601  | 3         | geen             | K/HBR/5.2  | Praktische opdracht |               |  |
| Praktijktoets 6* | 6B       | pati3602  | 3         | geen             | K/HBR/5.2  | Praktische opdracht |               |  |

**PTA theorie patisserie**

| Omschrijving    | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Eindtermen | Tijdsduur  | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|-----------------|----------|-----------|------------|------------------|------------|------------|---------------|---|
| Theorietoets 1* | 4A       | tpat3401  | 1          | S                | K/HBR 5 *  | 30 minuten | schriftelijk  | Theorietoetsen patisserie 1 t/m 4 kunnen in verschillende volgorde worden afgetoetst:<br>-wat is patisserie<br>-marsepein<br>-schuim<br>-beslagen<br>-puddingen en bavarois |
| Theorietoets 2* | 4B       | tpat3402  | 1          | S                | K/HBR 5    | 30 minuten | schriftelijk  |   |
| Theorietoets 3* | 5A       | tpat3501  | 1          | S                | K/HBR 5    | 30 minuten | schriftelijk  |   |
| Theorietoets 4* | 5B       | tpat3502  | 1          | S                | K/HBR 5    | 30 minuten | schriftelijk  |   |

**PTA siervakken**

| Omschrijving     | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|------------------|----------|-----------|------------|------------------|-----------|--------------|------------|---------------------|---------------|--|
| Praktijktoets 1* | 4A       | srvk3401  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/9.2  | Praktische opdracht |               | De praktische toetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden. Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie, zoals:<br>o soesjestoren<br>o cacao schilderen<br>o chocolade decoraties<br>o 3D printing<br>o marsepein (mens- en dierfiguren, bloemen, fruit, snoepgoed) |
| Praktijktoets 2* | 4B       | srvk3402  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/9.2  | Praktische opdracht |               | de theoretisch vaardigheden K/HBR 9.1 zijn verwerkt in de praktijkopdrachten   |
| Praktijktoets 3* | 5A       | srvk3501  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/9.2  | Praktische opdracht |               |  |
| Praktijktoets 4* | 5B       | srvk3502  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/9.2  | Praktische opdracht |               |  |
|                  |          |           |            |                  |           |              |            |                     |               |  |

**PTA brood&banketspecialisatie**

| Omschrijving                            | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur  | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|---|----------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|------------|---------------------|---------------|---|
| Praktijktoets 1*                        | 4A       | bbsp3401  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/2    | Praktische opdracht |               | tijdens de praktijktoetsen worden o.a. de volgende producten getoets in wisselende volgorde:<br>o boterdegen<br>o korstdegen<br>o taarten en gebak<br>o kleinbrood gevuld<br>o getoerd gerezen<br>o zuurdesem |
| Praktijktoets 2*                        | 4B       | bbsp3402  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/2    | Praktische opdracht |               |   |
| Theorietoets 1*                         | 4C       | bbsp3403  | 1          | H                | 20 minuten |              | K/HBR/2    | Toets               | Schriftelijk  | *Theorietoetsen brood-banket 1 t/m 5 kunnen in verschillende volgorde worden afgetoetst:<br>-boterdegen<br>-bladerdegen<br>-taarten<br>-gevuld brood<br>-getoerd gerezen gistdeeg                             |
| Theorietoets 2*                         | 4D       | bbsp3404  | 1          | H                | 20 minuten |              | K/HBR/2    | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Praktijktoets 3*                        | 5A       | bbsp3501  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/2    | Praktische opdracht |               |   |
| Praktijktoets 4*                        | 5B       | bbsp3502  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/2    | Praktische opdracht |               |   |
| Theorietoets 3*                         | 5C       | bbsp3503  | 1          | H                | 20 minuten |              | K/HBR/2    | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Theorietoets 4*                         | 5D       | bbsp3504  | 1          | H                | 20 minuten |              | K/HBR/2    | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Praktijktoets 5*                        | 6A       | bbsp3601  | 3          |                  | 4 lesuren  |              | K/HBR/2    | Praktische opdracht |               |   |
| Theorietoets 5*                         | 6B       | bbsp3602  | 1          | H                | K1 t/m K24 |              | K/HBR/2    | Toets               | Schriftelijk  |   |
| Proeve van bekwaamheid brood- en banket | 6C       | bbsp3603  | 10         | H                | 8 lesuren  |              | K/HBR/2    | Praktische opdracht |               | tijdens deze grote afsluitende toets ga je zelf recepturen bedenken en uitwerken.<br>je producten bereiden en presenteren   |

**PTA theorie keukenspecialisatie**

| Omschrijving                                     | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Minimum cijfer | Maximum cijfer | Aantal decimalen | Tijdsduur  | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets | Toetsingsvorm |
|--|----------|-----------|-----------|------------------|-------------|----------------|----------------|------------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|
| 1&2: ingrediënten en voorgerechten               | 4A       | tkks3401  | 1         | H                | S-100 (T)   | 0              | 10             |                  | 25 minuten |              | K/HBR/3    | Toets      | Schriftelijk  |
| 3&4: hoofdgerechten, bijgerechten en nagerechten | 4B       | tkks3402  | 1         | H                | S-100 (T)   | 0              | 10             |                  | 25 minuten |              | K/HBR/3    | Toets      | Schriftelijk  |
| 5&6: mise-en-place maken, smaak                  | 5A       | tkks3501  | 1         | H                | S-100 (T)   | 0              | 10             |                  | 25 minuten |              | K/HBR/3    | Toets      | Schriftelijk  |

**PTA praktijk keukenspecialisatie**

| Omschrijving    | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Cijfertekst | Tijdsduur   | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg         |
|-----------------|----------|-----------|------------|------------------|-------------|-------------|--------------|------------|---------------------|---------------|----------------------------|
| Praktijktoets 1 | 4A       | pkks3401  | 3          | geen             | S-100 (T)   | 200 minuten |              | K/HBR/3    | Praktische opdracht |               | Voorgerechten warm         |
| Praktijktoets 2 | 4B       | pkks3402  | 3          | geen             | S-100 (T)   | 200 minuten |              | K/HBR/3    | Praktische opdracht |               | Nagerechten                |
| Praktijktoets 3 | 5A       | pkks3501  | 3          | geen             | S-100 (T)   | 200 minuten |              | K/HBR/3    | Praktische opdracht |               | Hoofdgerechten             |
| Praktijktoets 4 | 5B       | pkks3502  | 3          | geen             | S-100 (T)   | 200 minuten |              | K/HBR/3    | Praktische opdracht |               | Zetmeelgarnituren          |
| Praktijktoets 5 | 6A       | pkks3601  | 3          | geen             | S-100 (T)   | 200 minuten |              | K/HBR/3    | Praktische opdracht |               | Wereldse keuken            |
| Praktijktoets 6 | 6B       | pkks3602  | 3          | geen             | S-100 (T)   | 200 minuten |              | K/HBR/3    | Praktische opdracht |               | Bijgerechten en garnituren |



**PTA bijzondere keuken**

| Omschrijving                       | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur  | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|------------|---------------------|---------------|--------------------|
| Praktijktoets 1 Nederlandse keuken | 4A       | bzkk3401  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/6    | Praktische opdracht |               |                    |
| Praktijktoets 2 Franse keuken      | 4B       | bzkk3402  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/6    | Praktische opdracht |               |                    |
| Praktijktoets 3 Italiaanse keuken  | 5A       | bzkk3501  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/6    | Praktische opdracht |               |                    |
| Praktijktoets 4 Spaanse keuken     | 5B       | bzkk3502  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/6    | Praktische opdracht |               |                    |
| 1&2: Nederlandse en Franse keuken  | 5C       | bzkk3503  | 1          | H                | 50 minuten |              | K/HBR/6    | Toets               | Schriftelijk  |                    |
| Praktijktoets 5 Engelse keuken     | 6A       | bzkk3601  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/6    | Praktische opdracht |               |                    |
| Praktijktoets 6 Aziatische keuken  | 6B       | bzkk3602  | 3          | geen             | 4 lesuren  |              | K/HBR/6    | Praktische opdracht |               |                    |
| 3&4: Italiaanse en Spaanse keuken  | 6C       | bzkk3603  | 1          | H                | 50 minuten |              | K/HBR/6    | Toets               | Schriftelijk  |                    |
| 5&6: Verenigd Koninkrijk en Azië   | 6D       | bzkk3604  | 1          | H                | 50 minuten |              | K/HBR/6    | Toets               | Schriftelijk  |                    |
| proeve van bekwaamheid koken       | 6E       | bzkk3605  | 10         | geen             | 5 lesuren  |              | K/HBR/6    |                     |               |                    |

| Omschrijving     | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur | Afnamemoment | Eindtermen     | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg   |
|------------------|----------|-----------|------------|------------------|-----------|--------------|----------------|---------------------|---------------|--|
| Praktijktoets 1* | 4A       | traï3401  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/7.1, 7.2 | Praktische opdracht |               | *Bij het produceren van traiteurproducten is sprake van een ontkoppeld productieproces. De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Horeca, Bakkerij en Recreatie zijn op deze deeltaak van toepassing: [<br>? P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten<br>? P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten<br>? P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van gerechten in een horecagelegenheid (stage van Gastheerschap in Grand café /traiteur)<br>K/HBR/7.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en |
| Praktijktoets 2* | 4B       | traï3402  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/7.1, 7.2 | Praktische opdracht |               |  |
| Praktijktoets 3* | 5A       | traï3501  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/7.1, 7.2 | Praktische opdracht |               |  |
| Praktijktoets 4* | 5B       | traï3502  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/7.1, 7.2 | Praktische opdracht |               |  |
| Praktijktoets 5* | 6A       | traï3602  | 3          | geen             | 4 lesuren |              | K/HBR/7.1, 7.2 | Praktische opdracht |               |  |

**PTA gastheerspecialisatie**

| Omschrijving                         | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Eindtermen | Type toets          | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--------------------------------------|----------|-----------|------------|------------------|------------|---------------------|---------------|---|
| Praktijktoets 1                      | 4A       | ghsp3401  | 3          | geen             | K/HBR/1.1  | Praktische opdracht |               | Diverse serveertechnieken<br>Materialen en gereedschappen herkennen<br>Gastencontact  |
| opdracht Mocktail*                   | 4B       | ghsp3402  | 3          | geen             | K/HBR/1.1  | Praktische opdracht |               | *Tijdens de praktijk- en theorie lessenn ga je werken aan de praktische opdrachten.<br>De opdrachten maak je deels op de computer waarna je het resultaat in de praktijkjes gaat uitvoeren.<br>De opdrachten maak je zelfstandig                  |
| Praktijktoets 2                      | 5A       | ghsp3501  | 3          | geen             | K/HBR/1.1  | Praktische opdracht |               | Mise en place werkzaamheden<br>Service en advies verlenen tijdens de lunch<br>Divers serveertechnieken  |
| Opdracht De Bar*                     | 5B       | ghsp3502  | 3          | geen             | K/HBR/1.1  | Praktische opdracht |               | *Tijdens de praktijk- en theorie lessenn ga je werken aan de praktische opdrachten.<br>De opdrachten maak je deels op de computer waarna je het resultaat in de praktijkjes gaat uitvoeren.<br>De opdrachten maak je zelfstandig                  |
| Praktijktoets 3                      | 6A       | ghsp3601  | 3          | geen             | K/HBR/1.1  | Praktische opdracht |               | Het serveergereedmaken van dranken<br>Serveermethoden: soep uitserveren m.mb.t. de quiridon<br>Draagtechnieken: debarrasseren van soepborden en onderborden<br>Herkennen van materialen en gereedschap<br>5 fouten uit een verkeerd gedekte tafel |
| Opdracht kaaswagen*                  | 6B       | ghsp3602  | 3          | geen             | K/HBR/1.1  | Praktische opdracht |               | *Tijdens de praktijk- en theorie lessenn ga je werken aan de praktische opdrachten.<br>De opdrachten maak je deels op de computer waarna je het resultaat in de praktijkjes gaat uitvoeren.<br>De opdrachten maak je zelfstandig                  |
| Proeve van bekwaamheid gastheerschap | 6C       | ghsp3603  | 10         | geen             | K/HBR/1.1  | Praktische opdracht |               | Dit is de afsluitende praktische en schriftelijke opdracht. Tijdens deze opdracht kun je al je vaardigheden die je hebt geleerd in leerjaar 4 laten zien. Dit doe je tijdens een diner of lunch.  |

**PTA recreatie**

| Omschrijving                           | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Soort herkansing | Tijdsduur | Afnamemoment | Eindtermen | Type toets | Toetsingsvorm | Uitgebreide uitleg  |
|--|----------|-----------|------------|------------------|-----------|--------------|------------|------------|---------------|---|
| Theorietoets 1: Wat is recreatie       | 1A       | rec3101   | 1          | H                | 20        |              | P/HBR 4.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Buitenboekseopdracht 1*                | 1B       | rec3102   | 3          | H                | 75        |              | P/HBR 4.1  | Toets      | Schriftelijk  | *De buitenboekseopdrachten 1 t/m 4 worden in de recreatie lessen gemaakt. De tijdsduur is per opdracht verschillend: variërend van 100 tot 250 minuten. De (digitale) vaardigheden die hierbij worden aangeleerd zijn toepasbaar bij het recreatie examen (CSPE)<br>Power PointExcelWorde-mail schrijven% berekenen |
| Buitenboekseopdracht 2*                | 1C       | rec3103   | 3          | H                | 100       |              | P/HBR 4.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Theorietoets 2: Recreatiemogelijkheden | 2A       | rec3201   | 3          | H                | 25        |              | P/HBR 4.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Theorietoets 3: Gastencontact          | 2B       | rec3202   | 3          | H                | 25        |              | P/HBR 4.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Buitenboekseopdracht 3*                | 2C       | rec3203   | 1          | H                | 110       |              | P/HBR 4.1  | Toets      | Schriftelijk  |   |
| Buitenboekseopdracht 4*                | 3A       | rec3301   | 6          | H                | 110       |              | P/HBR 4.1  | Toets      | Schriftelijk  | je gaat een oud examen maken binnen de gestelde tijd van 110 minuten.   |