

Overzicht van de ondersteuning van Hubertus & Berkhoff

A. De kracht van de school

De Hubertus & Berkhoff, de Culinaire Vakschool, is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs in Amsterdam. De Hubertus & Berkhoff is de enige horeca vakschool in Amsterdam in de richtingen Horeca, Brood & Banket en Recreatie. We bieden naast basis- en kaderberoepsgericht, gemengde leerweg ook de mogelijkheid voor tweetalig onderwijs (TTO). Wij plaatsen leerlingen met een vmbo-t, basis of kader advies met of zonder leerwegondersteuning. Het onderwijs sluit aan bij de capaciteiten, behoeften en leerstijlen van de leerling. De zorg sluit aan bij de loopbaanbegeleiding en persoonlijke behoefte, zowel waar het gaat om keuzebegeleiding, als om ondersteuning bij leerachterstanden en bij sociaal emotionele en medische problemen. Alle leerlingen hebben een starthandelingsplan waarin sterke en zwakke aspecten van de leerling worden genoteerd, waardoor er rekening gehouden kan worden met de ondersteuningsbehoefte. Alle docenten hebben inzage in deze handelingsplannen. Indien er meer ondersteuning nodig is dan kunnen we gebruik maken van een Time-out kaart een doelenkaart, motivatieboekje of een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opstellen.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Tijdens alle lessen is er aandacht voor taal. Alle basis kader leerlingen met een taalachterstand hebben wekelijks een ingeroosterd lesuur steunles waarbij deze leerlingen onder begeleiding van twee docenten kunnen werken aan hun achterstanden. Dit gebeurt met een adaptief computerprogramma. De ontwikkelingen worden gemonitord met behulp van toetsing van dit programma. Daarnaast monitoren we alle leerlingen met behulp van Cito toetsen.
Dyslexie	Hubertus & Berkhoff heeft een dyslexie protocol. De leerlingen met een dyslexieverklaring hebben een gesprek met een dyslexie specialist waarin afspraken gemaakt worden over ondersteuningsbehoeften en mogelijkheden. De afspraken worden in Magister gezet, zodat alle docenten op de hoogte zijn. Deze afspraken worden ook naar de ouders gestuurd. Naast de standaard compenserende maatregelen; toetstijdverlenging, vergrote teksten, aangepaste beoordeling spelling kunnen er andere faciliteiten toegekend worden. Ze mogen gebruik maken van voorleessoftware, LEX app en Claroread, werken op een device met spellingscontrole, hulpkaarten, toetsen in een aparte ruimte maken, ed.

	Bij zorgen over mogelijke sprake van Dyslexie wordt de remedial teacher betrokken om passende interventies in te zetten en wordt er gewerkt volgens het dyslexieprotocol.
Rekenen	Alle basis kader leerlingen hebben wekelijks een ingeroosterd steunlesuur waarbij deze leerlingen onder begeleiding van twee docenten kunnen werken aan hun achterstanden. Dit gebeurt met een adaptief computerprogramma. De ontwikkelingen worden gemonitord met behulp van toetsing van dit programma. Daarnaast monitoren we alle leerlingen met behulp van Cito toetsen.
Dyscalculie	Leerlingen met ernstige rekenproblemen/dyscalculie mogen gebruik maken van standaardfaciliteiten als extra tijd, gebruik maken van hulpkaarten bij rekenen, wiskunde en economie en eventueel aanvullende afspraken. Alle afspraken worden in Magister genoteerd. Ze mogen een rekenmachine gebruiken indien de rekendocent akkoord is. Leerlingen worden naar remedial teachers verwezen als duidelijk is dat er problemen zijn. Dyscalculie protocol is in ontwikkeling.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Specifieke expertise op het gebied van hoogbegaafdheid is (nog) niet aanwezig. In de lessen is aandacht voor differentiatie.
Disharmonische intelligentie	Voor de leerlingen met dit profiel die meer steun nodig hebben zal er afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte een doelenkaart of een ontwikkelingsperspectiefplan worden opgesteld. Het docententeam wordt oia ons leerlingvolgsysteem Magister p de hoogte gesteld van de sterke en zwakke aspecten van de leerlingen, waardoor het docententeam rekening kan houden met de ondersteuningsbehoefte.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatatie en concentratie	Motivatatie en concentratie zijn onderwerpen die in de mentorlessen aan bod komen. In lessen kan er gebruik gemaakt worden van een koptelefoon of een aparte rustige plek in de klas, of buiten de klas. Indien nodig worden observaties van de begeleider passend onderwijs ingezet om docenten handelingsadviezen te geven in de omgang met motivatie en concentratie. Of stelt samen met mentor, leerling en ouders/verzorgers een plan op. Hiervoor gebruiken we een Motivatieboekje, doelenkaart,

	time-out kaart of kan er een ontwikkelingsperspektiefplan worden opgesteld. De begeleider onderhoudt nauw contact met mentor en docenten.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan studievaardigheden. Vakdocenten ondersteunen. Leerlingen kunnen vrijwillig twee keer per week gebruik maken van de huiswerkklas onder begeleiding van een aantal docenten. Individuele afspraken met docenten ter ondersteuning is mogelijk.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Binnen de school is veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden. Alle eerstejaars leerlingen volgen een Rots en Watertraining. Alle eerste en tweede klassen hebben een ingeroosterd lesuur drama. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Er zijn opgeleide mediators die gekoppeld zijn aan alle eerste klassen: ouderejaars leerlingen die brugklassers begeleiden. Indien nodig wordt er doorverwezen naar het ouder-kindteam(OKT).
Angst en stemming	Er wordt een stress reductietraining aangeboden, groepsgewijs of individueel. Deze training wordt gegeven door de begeleider passend onderwijs. De schoolcultuur is dusdanig veilig dat leerlingen hulp durven te vragen. In een intern zorg overleg wordt gekeken of er meer hulp nodig is, eventueel een verwijzing naar Ouder- en Kind Team, huisarts, begeleider passend onderwijs.
Omgaan met grenzen	De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ondersteuning op gebied van omgaan met grenzen. In de mentorlessen komt het omgaan met grenzen aanbod. Daarnaast worden er diverse lessenseries aangeboden waaronder: Alles is liefde, Happy les, Totally Traffic, project sexting en grooming, lessen over seksuele diversiteit
Middelengebruik en verslaving	Dit zijn onderwerpen van gesprek tijdens verschillende vaklessen en mentorles. Er wordt samengewerkt met Combiwell jongerenwerkers. Zij geven voorlichting over middelengebruik. Ze zijn in en om de school en voeren gesprekken met leerlingen in de pauzes. Zo nodig wordt er verwezen naar de derdelijns zorg.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	De school levert maatwerk, altijd in overleg met ouders en/of een specialist. De belastbaarheid wordt in overleg met de jeugdarts en specialist vastgesteld. Deze ondersteuning wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan. We maken gebruik van compenserende en dispenserende maatregelen. Denk aan: toetstijdverlenging, het gebruik van hulpmiddelen, pre-teaching, roosteraanpassingen, liftpas, extra boekenpakket. We maken gebruik van onderwijs voor zieke kinderen en kortdurend (maximaal 6 weken) of adviseurs passend onderwijs voor zieke leerlingen.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Op school kunnen leerlingen gebruik maken van Topscore. Combiwell stimuleert leerlingen tot deelname aan activiteiten in de buurthuizen. We verwijzen leerlingen door naar o.a. GOAL Amsterdam, Elance Academie, De grote oversteek. School's Cool.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	Er is op de Hubertus & Berkhoff veel betrokkenheid en verbondenheid onder zowel leerlingen als docenten. Ieder kwartaal vinden er leerlingbesprekingen plaats met het docententeam waarbij de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en het aanbod wordt gemonitord. Er worden veel verbindende activiteiten georganiseerd. Zoals: talentenjacht, taarten opmaakwedstrijd, meesters- en juffendag voor docenten van de basisschool, masterclasses, sinterklaasviering, kerstviering, schoolfeesten en schoolkampen in diverse leerjaren. De school heeft twee vertrouwenspersonen en een anti-pestcoördinator waar de leerlingen terecht kunnen.