



**Naam:**

**Klas:**

## Interview

### Werken aan eigen leerdoelen klas 2

#### **Stap 1: Interview leerling en ouders/verzorgers:**

- Wat wil je later graag worden?

\_\_\_\_\_

- Wat heb je daarvoor nodig? Wat moet je kunnen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Hoe kunnen wij jou daarbij helpen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Waar ben je goed in? Wat gaat goed?

A. Gedrag: \_\_\_\_\_

B. Leren: \_\_\_\_\_

C. Praktijk: \_\_\_\_\_





- Waar ben je minder goed in? Wat gaat minder goed?

A. Gedrag: \_\_\_\_\_

B. Leren: \_\_\_\_\_

C. Praktijk: \_\_\_\_\_

- Waar word je blij van?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aan welke doelen ga je de komende periode werken? Bedenk een doel voor gedrag, leren en praktijk. Begin de zin bijvoorbeeld met 'Ik kan... of Ik ben...'**

- 1) Gedrag:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2) Leren:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3) Praktijk:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Stap 2: Doelenkaart tijdens mentorles

Leerling: .....

Klas: ..... Mentor: ..... Datum: .....

<b>Mijn twee doelen zijn:</b>	<b>Wat ga ik zelf doen?</b> <i>(Als ik ... dan ga ik ... Ik ga/ben/weet...)</i>	<b>Hoe kunnen anderen mij helpen?</b> <i>(Als ik ... dan kan de docent, ouder, klasgenoot mij helpen door ...)</i>

Ondertekend door:

Leerling

Ouder(s)/verzorger(s)

Mentor

Evaluatiedatum



## Stap 3: Doelen evalueren (en bijstellen)

<b>Doel 1</b> <i>Wat willen we concreet bereiken?</i> <i>Wie gaat wat, wanneer en hoe doen?</i>	<b>Mijn eigen rol</b>	<b>Wat heb ik van anderen nodig? (Handelingsadviezen)</b>	<b>Evaluatie</b>
Ik.....	Wat ga ik hiervoor doen?	Hoe kunnen anderen mij helpen? Wat spreken we af? <i>(met docenten, mentor, ouders, klas)</i>	Datum evaluatie: Besproken met: Afgerond of bijstelling (omcirkel) Datum evaluatie bijstelling:
Waar zit ik nu (omcirkel): 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10  Wat gaat er al goed?  Ik kan:    Waar wil ik heen (omcirkel): 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10  Ik kan dan:			Hoe is het gegaan (omcirkel)? 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10  Wat doe je nu anders?    Heb ik er alles aan gedaan? Wat kan ik nog meer doen?    Hoe ga ik dit volhouden?
		Is er sprake van aangepaste onderwijstijd, -programma of kerndoelen? Zo ja, welke?	<b>Bijstelling doel 1</b>  Ik ...



## Stap 4: (Bijgestelde/Nieuwe) Doelenkaart

Leerling: .....

Klas: ..... Mentor: ..... Datum: .....

<b>Mijn twee doelen zijn:</b>	<b>Wat ga ik zelf doen?</b> <i>(Als ik ... dan ga ik ... Ik ga/ben/weet...)</i>	<b>Hoe kunnen anderen mij helpen?</b> <i>(Als ik ... dan kan de docent, ouder, klasgenoot mij helpen door ...)</i>

Ondertekend door:

Leerling

Ouder(s)/verzorger(s)

Mentor

Evaluatiedatum



**Hubertus & Berkhoff** De Culinaire Vakschool